

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ширинская основная школа №17



Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
Л.А.Корнеева



Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ  
Ширинская ОШ №17  
Л.А.Корнеева  
Приказ № 142 от 31.08.2018

Рабочая программа

по предмету

**ВЫБОР ПРОФЕССИИ**

9 класс (1 час)

(основное общее образование)

Программа разработана

учителем предмета Выбор профессии Деряжной А.В.

рассмотрена на заседании ШМО

учителей естественно-математического цикла

Протокол №1 от 31 августа 2018 г

с.Шира

## Пояснительная записка

Рабочая программа по профориентационному курсу «Выбор профессии» для 9 класса МБОУ Ширинская ОШ №17 составлена на основе Примерной программы Чистякова С.Н., Шалавиной Т.И. «Твоя профессиональная карьера» М, Просвещение, 2005 г. рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения Ширинская ОШ №17. , утвержденная приказом 140 от 31.08.2018
- 2.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2014г. №1089.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Приказ №65 от 16.05.2014 г
4. Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Место предмета в учебном плане:

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение курса «Выбор профессии» на ступени основного общего образования в 9 классе отводится 1 час в неделю, 33 часа в год. В учебном плане общеобразовательного учреждения в 2018-19 учебном году в 9 классе 33 учебные недели. Согласно учебно-календарного графика школы на преподавание курса «Выбор профессии» в 9 классе отведено 33 часа.

«Выбор профессии» профориентационный курс, который сочетает в себе элементы биологии, психологии. Как учебный предмет «Выбор профессии » вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ науки о профессиональном самоопределении.

**Цель курса:** Помощь в профессиональном самоопределении.

### **Задачи:**

1. Раскрыть секреты выбора профессии.
2. Познакомить с многообразным миром профессий и требованием к ним
3. Предостеречь от возможных ошибок при выборе профессии
4. Определить психологический тип и профессиональные возможности.
5. Познакомить с сетью учебных заведений нашего района.
- 6.Познакомить с перечнем необходимой документации для существования учебного заведения.

**Типы уроков:** уроки- лекции, беседы, практические работы, формирования новых знаний, уроки закрепления знаний, комплексного применения ЗУН учащимися, обобщения и систематизации знаний.

**Виды учебных занятий:** психологическое тестирование, практическая работа, экскурсия, участие в ярмарке профессий, самостоятельная работа, практикум. Индивидуальные консультации специалистов по запросу учащихся и их родителей.

**В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:**

- наблюдать и описывать психологические особенности личности ;
- отбирать необходимые для проведения эксперимента тесты;

- выполнять расчет «формулы профессии»;
- представлять и прогнозировать свою профессиональную деятельность;
- знать нормативные документы деятельности профессионального образовательного учреждения;
- обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии.

Перечисленные умения формируются на основе **практических** знаний курса «Выбор профессии».

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

**Система оценивания результатов обучения.** «Выбор профессии» профориентационный курс и не предусматривает оценочную бальную систему, по окончании усвоения обучающиеся получают оценку «зачтено».

Программа состоит из 3 разделов и предусматривает изучение:

возникновения и огромного разнообразия мира профессий,

особенностей психологического анализа труда, позволяющего проникать в сущность профессиональной деятельности,

соотношения знания с требованиями профессионального труда, с психологическими характеристиками трудовой деятельности.

Социально-экономические преобразования в нашей стране предопределили появление рынка труда и конкуренции на нём. А это значит, что каждому из обучающихся надо постигнуть премудрости своей психики, нервной системы, темперамента, волевой сферы, что бы научиться выгодно предлагать свою кандидатуру работодателю.

Изучение собственного «Я» позволит обучающимся понять себя, всесторонне и объективно оценить личные запросы и потребности, определить те качества, которые предстоит сформировать для того, что бы добиться успеха.

Всё это будет способствовать определению верного жизненного и профессионального выбора, в конечном итоге обретению свободы и независимости.

В ходе курса учащиеся знакомятся с секретами выбора профессии, знакомятся с многообразным миром современных профессий и требованием к ним, предостерегаются от типичных ошибок при выборе профессий. Учащиеся проходят несколько видов тестирований для определения своих психологических особенностей и профессиональных склонностей. Для проведения тестирований приглашаются специалисты-психологи из учёта занятости.

Учащиеся знакомятся с профессиональными заведениями района, Хакасии, Сибирского региона, уровнем образования, формами и видами его получения, правила приёма. Во избежание неприятных ситуаций знакомятся с перечнем необходимой документации для осуществления учебным заведением образовательной деятельности (лицензия, тип документа об образовании).

***В результате изучения курса ученик должен:***

1. Составить карту личного профессионального самоопределения на основании проведения различных видов тестирования.

## Содержание (34 часа)

**Раздел 1. Путь к самопознанию, образ «Я» и профессия. 5 ч.** Внутренний мир человека. Представление о себе и выборе профессии. Секреты выбора профессии. Намерения и план. Типичные ошибки при выборе профессии. Интересы, склонности и возможности личности в профессиональной деятельности. Профессиональная карьера и здоровье

**Психологические особенности личности. 3 ч** Свойства нервной системы, темперамент Ведущие относительности и профессии. Эмоциональное состояние. Волевые качества личности.

**Человеческие возможности и профессиональный успех. 6 ч** Способность к запоминанию. Способность быть внимательным. Человек среди людей. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Человеческие ресурсы.

**Раздел 2 «Мир профессионального труда». 13 ч** Многообразие мира профессионального труда. Профессии типа «Человек-техника».

«Человек- Человек». «Человек-природа».

«Человек - знаковая система».

«Человек – художественный образ». Дифференциально – диагностический опрос Климova. Диагностика памяти (зрение, слух). Карта интересов определения профессиональной направленности учащихся. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность и самостоятельность трудовых процессов. Ответственность в профессиональной деятельности. Человек на рынке труда. Зарплата. Безработица.

**Раздел 3 «Учебные заведения». 7 ч** Типы учебных заведений, формы получения образования. Основные документы учебного заведения. Учебные заведения Хакасии, Красноярского края, Сибири. Участие в ярмарке профессий.

Экскурсия на предприятие.

В ходе изучения курса предусматривается участие в акциях и мероприятиях профориентационной направленности в соответствии с приказами и распоряжениями Управления образования Администрации МО Ширинский район (например «Живая книга», мужские профессии, сельскохозяйственные профессии и т.п.

### Тематическое планирование

| № п п темы | Название раздела  | Количество во часов |
|------------|---|---------------------|
| 1          | <b>Путь к самопознанию, образ «Я» и профессия.</b>        | 5                   |
| 2          | <b>Психологические особенности личности.</b>              | 3                   |
| 3          | <b>Человеческие возможности и профессиональный успех.</b> | 6                   |
| 4          | <b>«Мир профессионального труда».</b>                     | 13                  |
| 5          | <b>«Учебные заведения».</b>                               | 7                   |

## Календарно-тематическое планирование 9 Выбор профессии

| № урока   | Дата план         | тема  | Дата факт |  |
|---|-------------------|---|-----------|--|
| <b>Раздел 1. Путь к самопознанию, образ «Я» и профессия. 5 ч.</b> |                   |   |           |  |
| 1   | 05.09.18          | Внутренний мир человека. Представление о себе и выборе профессии.   |           |  |
| 2   | 12.09             | Секреты выбора профессии. Намерения и план.   |           |  |
| 3   | 19.09             | Типичные ошибки при выборе профессии.   |           |  |
| 4   | 26.09             | Интересы, склонности и возможности личности в профессиональной деятельности   |           |  |
| 5   | 03.10             | Профессиональная карьера и здоровье   |           |  |
| <b>Психологические особенности личности. 3 ч</b>                  |                   |   |           |  |
| 6   | 10.10             | Свойства нервной системы, темперамент   |           |  |
| 7   | 17.10             | Ведущие относительности и профессии. Эмоциональное состояние  |           |  |
| 8   | 24.10             | Волевые качества личности   |           |  |
| <b>Человеческие возможности и профессиональный успех. 6 ч</b>     |                   |   |           |  |
| 9   | 07.11             | Способность к запоминанию   |           |  |
| 10  | 14.11             | Способность быть внимательным   |           |  |
| 11  | 21.11             | Человек среди людей   |           |  |
| 12  | 28.11             | Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда   |           |  |
| 13  | 05.12             | Человеческие ресурсы  |           |  |
| 14  | 12.12             | Обобщение по разделу 1  |           |  |
| <b>Раздел 2 «Мир профессионального труда». 13 ч</b>               |                   |   |           |  |
| 15-16   | 19.12<br>26.12    | Многообразие мира профессионального труда   |           |  |
| 17-18   | 09.01.19<br>16.01 | Профессии типа «Человек-техника»<br>«Человек- Человек»<br>«Человек-природа»<br>«Человек - знаковая система»<br>«Человек – художественный образ» |           |  |
| 19-20   | 23.01<br>30.01    | Дифференциально – диагностический опрос Климова   |           |  |
| 21  | 06.02             | Диагностика памяти (зрение, слух)   |           |  |
| 22  | 13.02             | Карта интересов определения профессиональной направленности учащихся  |           |  |
| 23-24   | 20.02<br>27.02    | Проблемность трудовых ситуаций  |           |  |
| 25  | 06.03             | Коллективность и самостоятельность трудовых процессов   |           |  |
| 26  | 13.03             | Ответственность в профессиональной деятельности   |           |  |
| 27  | 20.03             | Человек на рынке труда. Зарплата. Безработица.  |           |  |
| <b>Раздел 3 «Учебные заведения». 6 ч</b>                          |                   |   |           |  |
| 28  | 03.04             | Типы учебных заведений, формы получения образования   |           |  |
| 29  | 10.04             | Основные документы учебного заведения   |           |  |
| 30  | 17.04             | <i>Учебные заведения Хакасии, Красноярского края, Сибири</i>  |           |  |
| 31,32   | 24.04<br>08.05    | <i>Участие в ярмарке профессий</i>  |           |  |
| 33  | 15.05             | <i>Экскурсия на предприятие</i>   |           |  |

|    |        |                          |  |  |
|----|--------|--------------------------|--|--|
| 34 | 22.05. | Экскурсия на предприятие |  |  |
|----|--------|--------------------------|--|--|

Литература:

1. Пращинская Е.Н. «Выбирайте профессию». М, Просвещение 1991 г.
2. Справочник «Учебные заведения Республики Хакасия». Издательство Государственной службы занятости, Абакан, 2013 г.
3. Чистяков С.Н., Шалавина Т.И. «Твоя профессиональная карьера». Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. М, Просвещение, 2005 г.
4. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М, Просвещение 1984
5. Щмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников 8-11. М, 2005