Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Зам. директора по УВР
МБОУ Ширинская ОШ №17
_____ Л.А.Корнеева

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
_____ О.В. Лобкова
Приказ №163 от «1» сентября 2017 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР»

5-7 классы
(5 класс - 1 час; 6 класс – 1 час;
7 класс – 1 час)

Направление: общеинтеллектуальное

Программа разработана
учителями основного ОО
Рассмотрено на заседании ШМО
учителей, преподающих внеурочную деятельность
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

с. Шира, 2017 г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- умение определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- применение логики и здравого смысла к решению различных жизненных задач;
- умение логически грамотно рассуждать, четко формировать свои мысли и делать правильные выводы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности. 5 класс

Название темы	Краткое содержание учебной темы	Формы деятельности	Основные виды деятельности
Информация. Информатика. Компьютер	Информация. Компьютер.	Исследовательская деятельность	Знать понятие «информация», - что такое «информатика», - какие виды информации существуют
Как устроен компьютер	Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню	Исследовательская деятельность	Правильно сидеть за компьютерным столом. Знать, для чего нужен рабочий стол.
Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ	начальные навыки пользования ПК,	Исследовательская деятельность	Уметь управлять мышью
Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере»	работа на компьютере	Исследовательская деятельность	понимать устройство компьютера
Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика	Программа Paint.	Практическая работа	освоить предназначение программы,
Инструменты рисования. Настройка инструментов	Инструменты рисования Paint	Групповая деятельность	изучить основные инструменты,

Панель Палитра. Изменение Палитры	Панель инструментов. Палитра цветов.	Конструирование	освоить навыки рисования в графическом редакторе,
Свободное рисование	Тренировать навык .	Практическая работа	Тренировать полученные навыки
Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора Paint»	Практическая работа освоение среды графического редактора	Практическая работа	Тренировать полученные навыки на практике
Понятие фрагмента рисунка	Изучение понятия фрагмент рисунка	Исследовательская деятельность	Знать понятия фрагмента рисунка
Выделение, перенос, копирование	Выделение. перенос копирование текста	Исследовательская деятельность	Выделять копировать вставлять
Понятие файла. Сохранение созданного рисунка	Файл. Сохранение файла	Исследовательская деятельность	знать понятие «файл» - выполнять элементарные действия с файлами (соханение, удаление, переименовывание, открывание и т.д.)
Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков»	Редактирование рисунков	Исследовательская деятельность	уметь редактировать рисунок, применяя полученные навыки
Геометрические инструменты	Геометрические инструменты,	Исследовательская деятельность	Уметь находить инструменты
Инструменты рисования линий. Построение линий	Построение линий	Исследовательская деятельность	- знать понятие «пиксель», «пиктограмма»
Редактирование рисунков по	Редактирование	Практическая	уметь использовать полученные знания

пикселям	по пикселям	работа	при выполнении практических заданий
Меню готовых форм	Формы Конструирование Композиция	Исследовательская деятельность	-знать понятия «конструирование», «композиция»
Итоговое тестирование	Тестирование	Практическая работа	Проверка знаний
Обобщающее занятие	Проверка знаний	Игра	Проверка знаний

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.1	Введение. Инструктаж по ТБ. Информация. Информатика. Компьютер	1
1.2	Как устроен компьютер	1
1.3	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ	1
1.4	Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере»	2
2.1	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика	1
2.2	Инструменты рисования. Настройка инструментов	1
2.3	Панель Палитра. Изменение Палитры	1
2.4	Свободное рисование	1
2.5	Редактирование компьютерного рисунка	1
2.6	Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора Paint»	1
3.1	Понятие фрагмента рисунка	1
3.2	Выделение, перенос, копирование	1
3.3	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка	1
3.4	Открытие сохраненного рисунка	1

3.5	Сборка рисунка из деталей	1
3.6	Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков»	1
4.1	Геометрические инструменты	1
4.2	Инструменты рисования линий. Построение линий	1
4.3	Построение фигур	1
4.4	Что такое пиксель и пиктограмма	1
4.6	Редактирование рисунков по пикселям	1
4.7	Создание пиктограммы	2
4.8	Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов»	2
5.3	Исполнение надписи	1
5.4	Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка»	1
6.1	Меню готовых форм	2
6.3	Композиция из кубиков	2
6.5	Итоговое тестирование	1
6.6	Обобщающее занятие	1

Содержание курса внеурочной деятельности. 6 класс

Название темы	Краткое содержание учебной темы	Формы деятельности	Основные виды деятельности
История обработки текстовых документов	Обработка текстовых документов	Исследовательская деятельность	познакомиться с текстовыми редакторами
Характеристики текстовых редакторов	Текстовые редакторы	Беседа, групповая деятельность	изучить основные характеристики
Объекты текстового документа и их параметры	Объекты текстового документа	Групповая деятельность	познакомиться с основными объектами
Ввод текста в редакторе Блокнот	Блокнот работа в блокноте	Практическая работа	освоить этапы ввода текста в ТР

			«Блокнот»
Редактирование текста	Редактирование текста	Практическая работа	Редактировать текст
Что скрывается в строке меню		Практическая работа	уметь редактировать текст
Действия с фрагментами текста	Фрагменты текста	Практическая работа	уметь выполнять сохранение, создание, удаление документа
Сохранение данных на компьютере	Сохранять данные на компьютере и использовать их	Проект	уметь выполнять сохранение, создание, удаление документа
Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Блокнот	Практическая работа	Проект	Уметь применять умения и навыки в блокноте
Оформление абзаца и заголовка	Абзац, заголовок	Исследовательская деятельность	Оформлять абзац и заголовок
Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания	Шрифт	Исследовательская деятельность	Уметь менять шрифт
Панель форматирования Форматирование абзаца	Абзац, форматирование	Исследовательская деятельность	Уметь форматировать абзац
Ввод и загрузка текста	Загрузка текста и ввод	Исследовательская деятельность	Вводить текст и загружать
Нумерованные и маркированные списки	Списки нумерованные и маркированные	Исследовательская деятельность	Уметь маркировать списки
Работа с клавиатурным тренажером	Клавиатурный тренажер	Демонстрация, практикум	Тренировать быстро печатать текст
Практическая работа по теме: «Текстовый редактор WordPad»	Практическая работа в текстовом редакторе	Проект	Проверка умений в текстовом редакторе
Знакомимся с	Знакомство с	Исследовательская	Познакомить с

текстовым процессором LibreOffice Write	процессором	деятельность	процессором LibreOffice Write
Способы выделения объектов текстового документа	Выделяем объекты	Исследовательская деятельность	Выделять разными способами документ текстовый
Создание и редактирование текстового документа	Создание текста	Групповая деятельность	Создавать и редактировать текст
Оформление текста в виде таблицы	Оформляем текст в виде таблицы	Исследовательская деятельность	Уметь оформлять документ в виде таблицы
Печать документа	Печатаем документы	Практическая работа	Уметь распечатать документ
Вставка в текст рисунка	Вставка в текст рисунка	Исследовательская деятельность	уметь вставлять изображения в текстовый документ
Оформление художественных заголовков	Оформление художественных заголовков	Исследовательская деятельность	уметь оформлять заголовки
Практическая работа по теме: «Текстовый редактор LibreOffice Write »	Практическая работа	Практическая работа	применять полученные знания при выполнении практических работ
Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи	Редактируем текст и создаем надписи	Исследовательская деятельность	Редактировать и создавать записи
Размещаем текст и графику в таблице	Размещение текста в таблицу	Исследовательская деятельность	Разместить текст в таблице
Создание поздравительной открытки	Создание открытки	Групповая деятельность	Создать поздравительную открытку
Творческая работа «Чему я научился»	Творческая работа	Проект	Применить навыки по всему курсу

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.1	Инструктаж по ТБ. История обработки текстовых документов	1
1.2	Характеристики текстовых редакторов	2
1.3	Объекты текстового документа и их параметры	1
2.1	Ввод текста в редакторе Блокнот	1
2.2	Редактирование текста	2
2.3	Что скрывается в строке меню	1
2.4	Действия с фрагментами текста	2
2.5	Сохранение данных на компьютере	1
2.6	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Блокнот»	1
3.1	Оформление абзаца и заголовка	1
3.2	Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания	1
3.3	Панель форматирования Форматирование абзаца	1
3.4	Ввод и загрузка текста	1
3.5	Нумерованные и маркированные списки	1
3.6	Работа с клавиатурным тренажером	1
4.1	Знакомимся с текстовым процессором LibreOffice Write	1
4.2	Способы выделения объектов текстового документа	1
4.3	Создание и редактирование текстового документа	1
4.5	Оформление текста в виде таблицы	1
4.6	Печать документа	1
4.7	Вставка в текст рисунка	1
4.8	Оформление художественных заголовков	1
4.9	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор LibreOffice Write »	2
4.10	Итоговое тестирование	1
5.1	Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи	1
5.2	Размещаем текст и графику в таблице	1

5.3	Создание поздравительной открытки	2
5.4	Создание поздравительной открытки	1
5.6	Творческая работа «Чему я научился»	2

Содержание курса внеурочной деятельности. 7 класс

Название темы	Краткое содержание учебной темы	Формы деятельности	Основные виды деятельности
Знакомство с основами логики	Изучение основ логики позволит учащимся изучить, углубить, обобщить приобретенные школьные знания по информатике. Научит применять логику и здравый смысл к решению различных жизненных задач. Умение логически грамотно рассуждать, четко формировать свои мысли и делать правильные выводы.	Исследовательская деятельность	Знакомство с содержанием курса
Закономерности	Развитие логического мышления ребёнка, умения сравнивать, рассуждать, классифицировать и делать выводы	Беседа, исследовательская деятельность	Решение задач с применением мышления, умения сравнивать, рассуждать. делать выводы
Упорядочение	Исследование операций, в которых производится выбор	Беседа, исследовательская деятельность	Решение задач с применением умения анализировать
Взаимно однозначное соответствие	Соответствие, при котором каждому элементу одного множества соответствует ровно один элемент другого	Беседа, исследовательская деятельность	Решение задач с применением умения анализировать
Задачи о лжецах	Задачи, в которых фигурируют персонажи, говорящие ложь	Беседа, исследовательская	Решение задач с применением

		деятельность	умения рассуждать
Логические выводы	Рассуждения, в которых по определенным правилам осуществляется вывод	Беседа, исследовательская деятельность	Решение задач с применением умения рассуждать, делать вывод
Задачи о переправах, перевозках	Логические задачи, где переправляют с одного берега на другой и о перевозках с промежуточными пунктами.	Беседа, исследовательская деятельность	Решение задач с применением умения анализировать
Задачи о разъездах	Задачи о перемещении объектов по ж.д. путям, каналам, желобам.	Беседа, исследовательская деятельность	Решение задач с применением умения анализировать
Задачи о переливаниях	Имея несколько сосудов разного объема, один из которых наполнен жидкостью, требуется разделить ее в каком-либо отношении или отлить какую-либо ее часть при помощи других сосудов за наименьшее число переливаний	Беседа, исследовательская деятельность	Решение задач с применением умения анализировать
Задачи о взвешиваниях	Необходимо установить тот или иной факт (выделить фальшивую монету среди настоящих, отсортировать набор грузов по возрастанию веса…)	Беседа, исследовательская деятельность	Решение задач с применением умения рассуждать, делать вывод
Комбинаторные задачи	задачи, решая которые необходимо составлять различные комбинации из конечного числа элементов и подсчитывать число комбинаций.	Беседа, групповая деятельность	Решение задач с применением умения рассматривать разные способы решения проблемы
Круги Эйлера	геометрическая схема в виде кругов, с помощью которой можно изобразить	Беседа, исследовательс	Решение задач с применением

	отношения между подмножествами	кая деятельность	умения находить новую информацию, исследовать её
Арифметические задачи	простейшие, сугубо математические формы отображения реальных ситуаций, которые одновременно близки и понятны детям, с которыми они ежедневно сталкиваются	Интеллектуальный марафон	Решение задач с применением жизненного опыта, умения анализировать
Информация. Измерение информации	что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт; что такое скорость передачи информации.	Беседа, исследовательская деятельность	Знакомство с понятием измерения информации
Кодирование информации	Кодирование это преобразование формы представления информации с целью ее передачи или хранения. Кодирование это представление символов одного алфавита символами другого.	Групповая деятельность	Определение понятия кодирование, декодирование
Системы счисления	Система счисления – это совокупность правил записи чисел с помощью определенного набора символов.	Беседа, исследовательская деятельность	Знакомство с понятием система счисления
Перевод чисел из десятичной системы счисления	Для перевода чисел из десятичной системы в любую другую, необходимо делить десятичное число на основание системы, в которую переводят, сохраняя при этом остатки от каждого деления. Результат формируется справа налево. Деление продолжается до тех пор, пока результат деления не станет меньше делителя.	Исследовательская деятельность	Решение задач с применением умения анализировать, рассуждать, делать правильный вывод
Электронные	Учащиеся научатся решать	Демонстрация	Решение

таблицы	задачи с использованием электронных таблиц, использовать данные диаграммы	, групповая деятельность	жизненных задач с применением формул электронной таблицы
Алгоритмы	процесс автоматического преобразования исходных данных в искомый результат в соответствии с заданным алгоритмом.	Игра	Знакомство с понятием алгоритм
Исполнитель	определяет умение ученика исполнить заданный алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.	Практическая работа	Применение плана действий, алгоритма в жизни

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Ведение. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Весёлая разминка	1
3	Закономерности	1
4	Упорядочение	2
5	Взаимно однозначное соответствие	2
6	Задачи о лжецах	1
7	Логические выводы	2
8	Задачи о переправах	1
9	Задачи о разъездах	1
10	Задачи о переливании	1
11	Задачи о взвешиваниях	1
12	Комбинаторные задачи	1
13	Круги Эйлера	1
14	Арифметические задачи	2
15	Системы счисления	3
16	Перевод чисел из десятичной системы счисления	2
17	Измерение информации	2

18	Кодирование информации	2
19	Лингвистические задачи	3
20	Электронные таблицы	2
21	Алгоритмы	1
22	Исполнитель	1