


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Зам. директора по УВР
МБОУ Ширинская ОШ №17
 Л.А.Корнеева

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В.Лобкова
Приказ № 163 от « 1 » сентября 2017 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ЭДЕЛЬВЕЙС»**

**5-7 классы
(5 класс - 1 час; 6-7 классы – 1 час)**

Направление: спортивно-оздоровительное

Программа разработана
учителями основного ОО
Рассмотрено на заседании ШМО
учителей, преподающих внеурочную деятельность
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

с. Шира, 2017 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека.
 2. Положительное отношение к Отечеству, его природе. Гордость за свою малую родину.
 3. Интерес к изучению истории, природы и культуры родного края;
 4. Первоначальные туристские умения, навыки и знания : по основам туристической деятельности , способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; организации однодневного похода выходного дня и соблюдении правил личной безопасности.
 5. Формирование экологического мышления, бережное отношение и защита природы.
-
6. Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе « Эдельвейс»;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
2. Следовать на занятиях инструкциям учителя, адекватно оценивать правильность выполнения задания.
3. Использовать в практической деятельности приобретенные на занятиях навыки.
4. Вносить коррективы в свою работу. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.
5. Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. Умение оценивать работу товарищей.
6. Безопасное поведение во время практических занятий в природной среде;

Познавательные УУД:

1. Понимать и «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
2. Изучать «Кодекс туриста».
3. Различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
4. Определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.
5. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу.
6. Определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов; определять подбор продуктов для однодневного похода.
7. Оформлять результаты туристической деятельности в виде фотовыставок, вернисажей. Составлять небольшие рассказы о Родине, её природе, культуре, достопримечательностях малой Родины.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Уметь участвовать в коллективных работах с использованием различных источников информации, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.
3. Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе.
4. Участвовать в ПВД, однодневных походах, туристских слетах Юных.
5. Объяснять, доказывать и защищать свои идеи; презентовать свою работу.
6. Осознавать своё место в детском коллективе. Позитивное отношение детей друг к другу. Самостоятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

| 5 класс. | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Название темы в разделе | Краткое содержание учебной темы | Основные виды деятельности | Формы деятельности |
| 1. Вводное занятие. | Беседа о правилах безопасности на занятиях. Туризм и его значение в духовном и физическом развитии ученика. Польза физической активности (различные формы). | Слушание объяснений учителя. Формирование интереса к предстоящей подготовке, к походу. | Беседа |
| 2. Поход – знакомство. | Подготовка к походу. Выбор тур. маршрута, соблюдение правил безопасности, гигиены. Личное и групповое снаряжение туриста (спальный мешок, надувной матрас, коврик, палатка – одноместная). Поход – знакомство. Краткий ознакомительный поход в окрестностях озера Орлово. Подробный анализ первого похода: выбор маршрута, соответствие снаряжения, одежды и обуви, техника движения на маршруте, соблюдение ТБ. Положительные и отрицательные моменты похода. | Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Редактирование материала Сбор и классификация материала. | Эвристическая беседа, познавательная беседа, практическая работа. Экскурсия |
| 3. Туризм и краеведение. | Развитие туризма в нашей местности. Экскурсия в визит – центр заповедника «Хакасский» на озере Итколь. Легенды и были родного края. Беседа «Интересные страницы родного края». Экскурсия в краеведческий музей. | Знакомство с особо охраняемой территорией. | Беседа, Экскурсия |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4. Быт юного туриста. | Кухня юного туриста. Набор продуктов, калорийность продуктов питания. Разработка походного меню, подготовка продуктов к походу, их упаковка и транспортировка, выбор и уход за туристической посудой. Правила приготовления пищи на костре. Изучить « Кодекс туриста». Туристическая одежда и обувь. Выбор места для бивуака. Определение места для костра, соблюдение норм поведения в походе, соблюдение правила обращения с огнем, гигиены. | Слушание объяснений учителя. Систематизация материала. Подбор материала для выполнения задания Анализ проблемных ситуаций. Составление походного меню. Приготовление пищи на костре. | Теоретические занятия , практическая работа, групповая работа, |
| 5. Ориентирование на местности | Ориентирование на местности по природным признакам, определение сторон горизонта. Топография. Знакомство с топографическими знаками. Составление простого плана местности. игра «Топографическое лото». Составлять план-рисунок на основе глазомерной (визуальной) съемки местности. | Отбор и сравнение материала. Систематизация материала. Работа с компасом | Практическая работа |
| 6. Туристские узлы. Преодоление препятствий | Туристские узлы и их назначение. Обучение простым узлам Игра «Узелок завяжется- узелок развяжется». Игра «Преодоление болота» | Научиться вязать простые узлы. | Практическая работа, игра |
| 7. Песни юного туриста, туристская атрибутика, «Кодекс туриста» | Песни юного туриста ,туристская атрибутика, «Кодекс туриста». Знакомство с атрибутами туристов. Правила обращения с местными жителями. Флаг, дневник похода, уход за туристическим оборудованием, ответственное отношение к оформлению уголка «Юный турист». | Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | Ролевая игра, диспут |
| 8. Безопасность юного туриста. | Обучение отдельным элементам оказания медицинской помощи в походных условиях. Беседа о правилах безопасности в походе. Содержимое Аптечки, оказание первой доврачебной помощи . Правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем. | Слушание объяснений учителя. | Практическая работа, беседа |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| 9.Отчет походе | о | Отчет о походе. Подготовка и выпуск стенгазеты. Участвовать в совместной подготовке, изготовлении и презентации стенных газет, посвященных совершенным туристическим экскурсиям и походам, а также знаковым датам туристического календаря. Разработка тем стенгазет. Презентация стенгазеты и фотовыставки. | Оформление стенгазеты и фотовыставки | Практическая работа, |
| 10.Походы выходного дня. | | Походы выходного дня. Туристские игры и ОФП юного туриста. Самостоятельная разработка маршрута Игра: перенос пострадавшего, преодоление болота, мышеловка. | Участие в походе выходного дня | Поход |
| 6-7 класс | | | | |
| 1.Введение | | Вводное занятие: Знакомство с историей и структурой работы кружка | Слушание объяснений учителя. | Беседа |
| 2.Туризм. Виды туризма. | | Разнообразие видов туризма. Необходимое групповое и личное снаряжение в зависимости от района путешествия, способа передвижения, времени года и погоды. Выбор места привала с учетом правил охраны природы. Уборка места привала. Виды рюкзаков. Требования к рюкзаку, правила укладки. Виды палаток, правила установки. Костер. Виды костров. Оборудование костра и прилегающего пространства, разжигание костра, защита от ветра, положение костра относительно палаток, деревьев, кустарников. Безопасность при нахождении у костра. Работа дежурного и костровых. Противопожарные меры. | Обучение общетуристическим навыкам, установка палатки, устройство очага, разжигание костров. Укладка рюкзака. | Теоретические занятия, практическая работа, групповая работа, |
| 3.Техника безопасности в походе | | Строгое соблюдение дисциплины на маршруте. Строй группы в походе. Движение по дороге, тропе, на подъеме. Специфика путешествий в горах, самостраховка на склонах. Темпы движения, правильность выбора места для постановки ног, правило трех точек | Отработка навыков передвижения в походе. | Экскурсия-поход |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>опоры. Строгое соблюдение дистанции. Передвижение по травяным склонам, осыпям, складам. Разновидности травяных склонов и осыпей и связанные с ними опасности. Безопасность при разжигании костра и нахождение у костра.</p> <p>Тренировочный поход в окрестностях поселка Шира (школа, вдоль реки Туим, подъем на вершину Комсомольской горки, вдоль берега озера Орлово). Отработка темпа и тактики движения по крутому склону вверх и вниз. Изучение р. Туим: измерение скорости течения, ширины, глубины, зарегулированности стока, использование человеком, природоохранное состояние. Измерение относительной высоты горы с помощью нивелира.</p> | | |
| 4. Гигиена туриста | <p>Требование к одежде и обуви в зависимости от времени года и погоды. Режим питания. Общие требования к продовольствию: питательность, сохранность, транспортабельность, наборов продуктов, способы их хранения. Питьевой режим. Комплектование походной аптечки. Соблюдение правил личной гигиены в походе. Комплектование походной аптечки. Составление списка продуктов для похода. Составление списка «гардероба» для зимнего, летнего, осеннего похода.</p> | <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Редактирование материала</p> <p>Сбор и классификация материала</p> | <p>Эвристическая беседа, деловая игра</p> |
| 5. Туристско-экскурсионные возможности Ширинского района. | <p>Физико-географическое и административное положение района. Площадь, границы, общие сведения о рельефе, полезных ископаемых, водах, климате, растительном, животном мире, населении, хозяйстве, культуре. Краткие сведения об историческом прошлом.</p> <p>Краеведческий музей Обзорная экскурсия «Особенности природы</p> | <p>Посещение районного краеведческого музея. Участие в тренировочном походе</p> | <p>Экскурсия, поход викторина</p> |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| | <p>родного края».</p> <p>Краеведческий музей. Обзорная экскурсия «В глубь веков» (об историческом прошлом района).</p> <p>Тренировочный поход на Солдатскую горку. Панорама обзора: 13 озер, горный и равнинный рельеф, природные комплексы: степь, болото, озера, тайга.</p> | | |
| 6.Сбор материала и подведение итогов путешествия. | <p>Факты, рассказы, легенды, связанные с памятными местами Ширинского района. Оборудование для ведения исследовательских работ, фотографирование. Устройство приборов (термометр, барометр-анероид, нивелир и т.п.) и правила работы с ними. Краеведческие наблюдения, фиксирование их в походе. Наблюдения за сезонными явлениями в природе. Наблюдение за погодой в походе: признаки изменения погоды, определение почв, полезных ископаемых. Сбор минералогической коллекции для кабинета географии. Обработка собранных материалов. Проведение итогов похода, экскурсий.</p> <p>Изготовление рисунков, фотографий, создание фотоальбома, стенда. Творческие работы участников похода, экскурсий: выпуск стенгазет, подготовка программы отчетного вечера, конкурса, викторины по краеведению.</p> | <p>Сбор и классификация материала.</p> <p>Оформление итога похода</p> | Практическая работа |
| 7.Особо охраняемые территории. | <p>Виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки. Отличительные особенности, режим, зона ответственности. Особо охраняемые территории Ширинского района, Хакасии. Государственный природный заповедник «Хакасский», его</p> | <p>Посещение особо охраняемых территорий Ширинского района. Подготовка и организация экологического вечера для старшеклассников к празднованию</p> | Экскурсия, вечер |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | <p>участники в Ширинском районе.</p> <p>Изучение участка «Озера Иткуль» заповедника «Хакасский», посещение базы заповедника, встреча с сотрудниками. Очистка берега заповедной зоны от «летнего» мусора.</p> <p>Посещение маралятника. Маралы, пятнистые олени; условия содержания, поведение животных в природе.</p> <p>Экологический вечер для старшеклассников.</p> | Дня Земли. | |
|--|--|------------|--|

Тематическое планирование

5 класс

| № пп темы | Название раздела | Количество часов всего 34 |
|-----------|--|------------------------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Поход – знакомство. Экскурсия в природу | 3 |
| 3 | Туризм и краеведение | 4 |
| 4 | Быт и кухня юного туриста | 5 |
| 5 | Топография и ориентирование на местности | 4 |
| 6 | Туристские узлы. Преодоление препятствий | 2 |
| 7 | Песни юного туриста ,туристская атрибутика, «Кодекс туриста» | 3 |
| 8 | Безопасность юного туриста | 1 |
| 9 | Отчет о походе . | 3 |
| 10 | Походы выходного дня. | 8 |

6-7 класс

| № пп темы | Название раздела | Количество часов всего 34 |
|-----------|---|------------------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Туризм. Виды туризма. | 3 |
| 3 | Техника безопасности | 5 |
| 4 | Гигиена туризма | 3 |
| 5 | Туристско-экскурсионные возможности Ширинского района | 10 |
| 6 | Сбор материалов и подведение итогов путешествия | 2 |
| 7 | Особо охраняемые территории | 10 |