


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Зам. директора по УВР
МБОУ Ширинская ОШ №17
 Л.А.Корнеева

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В.Лобкова
Приказ № 163 от « 1 » сентября 2017 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ЭДЕЛЬВЕЙС»**

**5-7 классы
(5 класс - 1 час; 6-7 классы – 1 час)**

Направление: спортивно-оздоровительное

Программа разработана
учителями основного ОО
Рассмотрено на заседании ШМО
учителей, преподающих внеурочную деятельность
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

с. Шира, 2017 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека.
 2. Положительное отношение к Отечеству, его природе. Гордость за свою малую родину.
 3. Интерес к изучению истории, природы и культуры родного края;
 4. Первоначальные туристские умения, навыки и знания : по основам туристической деятельности , способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; организации однодневного похода выходного дня и соблюдении правил личной безопасности.
 5. Формирование экологического мышления, бережное отношение и защита природы.
-
6. Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе « Эдельвейс»;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
2. Следовать на занятиях инструкциям учителя, адекватно оценивать правильность выполнения задания.
3. Использовать в практической деятельности приобретенные на занятиях навыки.
4. Вносить коррективы в свою работу. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.
5. Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. Умение оценивать работу товарищей.
6. Безопасное поведение во время практических занятий в природной среде;

Познавательные УУД:

1. Понимать и «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
2. Изучать «Кодекс туриста».
3. Различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
4. Определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.
5. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу.
6. Определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов; определять подбор продуктов для однодневного похода.
7. Оформлять результаты туристической деятельности в виде фотовыставок, вернисажей. Составлять небольшие рассказы о Родине, её природе, культуре, достопримечательностях малой Родины.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Уметь участвовать в коллективных работах с использованием различных источников информации, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.
3. Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе.
4. Участвовать в ПВД, однодневных походах, туристских слетах Юных.
5. Объяснять, доказывать и защищать свои идеи; презентовать свою работу.
6. Осознавать своё место в детском коллективе. Позитивное отношение детей друг к другу. Самостоятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс.			
Название темы в разделе	Краткое содержание учебной темы	Основные виды деятельности	Формы деятельности
1. Вводное занятие.	Беседа о правилах безопасности на занятиях. Туризм и его значение в духовном и физическом развитии ученика. Польза физической активности (различные формы).	Слушание объяснений учителя. Формирование интереса к предстоящей подготовке, к походу.	Беседа
2. Поход – знакомство.	Подготовка к походу. Выбор тур. маршрута, соблюдение правил безопасности, гигиены. Личное и групповое снаряжение туриста (спальный мешок, надувной матрас, коврик, палатка – одноместная). Поход – знакомство. Краткий ознакомительный поход в окрестностях озера Орлово. Подробный анализ первого похода: выбор маршрута, соответствие снаряжения, одежды и обуви, техника движения на маршруте, соблюдение ТБ. Положительные и отрицательные моменты похода.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Редактирование материала Сбор и классификация материала.	Эвристическая беседа, познавательная беседа, практическая работа. Экскурсия
3. Туризм и краеведение.	Развитие туризма в нашей местности. Экскурсия в визит – центр заповедника «Хакасский» на озере Итколь. Легенды и были родного края. Беседа «Интересные страницы родного края». Экскурсия в краеведческий музей.	Знакомство с особо охраняемой территорией.	Беседа, Экскурсия

4. Быт юного туриста.	Кухня юного туриста. Набор продуктов, калорийность продуктов питания. Разработка походного меню, подготовка продуктов к походу, их упаковка и транспортировка, выбор и уход за туристической посудой. Правила приготовления пищи на костре. Изучить « Кодекс туриста». Туристическая одежда и обувь. Выбор места для бивуака. Определение места для костра, соблюдение норм поведения в походе, соблюдение правила обращения с огнем, гигиены.	Слушание объяснений учителя. Систематизация материала. Подбор материала для выполнения задания Анализ проблемных ситуаций. Составление походного меню. Приготовление пищи на костре.	Теоретические занятия , практическая работа, групповая работа,
5. Ориентирование на местности	Ориентирование на местности по природным признакам, определение сторон горизонта. Топография. Знакомство с топографическими знаками. Составление простого плана местности. игра «Топографическое лото». Составлять план-рисунок на основе глазомерной (визуальной) съемки местности.	Отбор и сравнение материала. Систематизация материала. Работа с компасом	Практическая работа
6. Туристские узлы. Преодоление препятствий	Туристские узлы и их назначение. Обучение простым узлам Игра «Узелок завяжется- узелок развяжется». Игра «Преодоление болота»	Научиться вязать простые узлы.	Практическая работа, игра
7. Песни юного туриста, туристская атрибутика, «Кодекс туриста»	Песни юного туриста , туристская атрибутика, «Кодекс туриста». Знакомство с атрибутами туристов. Правила обращения с местными жителями. Флаг, дневник похода, уход за туристическим оборудованием, ответственное отношение к оформлению уголка «Юный турист».	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Ролевая игра, диспут
8. Безопасность юного туриста.	Обучение отдельным элементам оказания медицинской помощи в походных условиях. Беседа о правилах безопасности в походе. Содержимое Аптечки, оказание первой доврачебной помощи . Правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем.	Слушание объяснений учителя.	Практическая работа, беседа

9.Отчет походе	о	Отчет о походе. Подготовка и выпуск стенгазеты. Участвовать в совместной подготовке, изготовлении и презентации стенных газет, посвященных совершенным туристическим экскурсиям и походам, а также знаковым датам туристического календаря. Разработка тем стенгазет. Презентация стенгазеты и фотовыставки.	Оформление стенгазеты и фотовыставки	Практическая работа,
10.Походы выходного дня.		Походы выходного дня. Туристские игры и ОФП юного туриста. Самостоятельная разработка маршрута Игра: перенос пострадавшего, преодоление болота, мышеловка.	Участие в походе выходного дня	Поход
6-7 класс				
1.Введение		Вводное занятие: Знакомство с историей и структурой работы кружка	Слушание объяснений учителя.	Беседа
2.Туризм. Виды туризма.		Разнообразие видов туризма. Необходимое групповое и личное снаряжение в зависимости от района путешествия, способа передвижения, времени года и погоды. Выбор места привала с учетом правил охраны природы. Уборка места привала. Виды рюкзаков. Требования к рюкзаку, правила укладки. Виды палаток, правила установки. Костер. Виды костров. Оборудование костра и прилегающего пространства, разжигание костра, защита от ветра, положение костра относительно палаток, деревьев, кустарников. Безопасность при нахождении у костра. Работа дежурного и костровых. Противопожарные меры.	Обучение общетуристическим навыкам, установка палатки, устройство очага, разжигание костров. Укладка рюкзака.	Теоретические занятия, практическая работа, групповая работа,
3.Техника безопасности в походе		Строгое соблюдение дисциплины на маршруте. Строй группы в походе. Движение по дороге, тропе, на подъеме. Специфика путешествий в горах, самостраховка на склонах. Темпы движения, правильность выбора места для постановки ног, правило трех точек	Отработка навыков передвижения в походе.	Экскурсия-поход

	<p>опоры. Строгое соблюдение дистанции. Передвижение по травяным склонам, осыпям, складам. Разновидности травяных склонов и осыпей и связанные с ними опасности. Безопасность при разжигании костра и нахождение у костра.</p> <p>Тренировочный поход в окрестностях поселка Шира (школа, вдоль реки Туим, подъем на вершину Комсомольской горки, вдоль берега озера Орлово). Отработка темпа и тактики движения по крутому склону вверх и вниз. Изучение р. Туим: измерение скорости течения, ширины, глубины, зарегулированности стока, использование человеком, природоохранное состояние. Измерение относительной высоты горы с помощью нивелира.</p>		
4. Гигиена туриста	<p>Требование к одежде и обуви в зависимости от времени года и погоды. Режим питания. Общие требования к продовольствию: питательность, сохранность, транспортабельность, наборов продуктов, способы их хранения. Питьевой режим. Комплектование походной аптечки. Соблюдение правил личной гигиены в походе. Комплектование походной аптечки. Составление списка продуктов для похода. Составление списка «гардероба» для зимнего, летнего, осеннего похода.</p>	<p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Редактирование материала</p> <p>Сбор и классификация материала</p>	<p>Эвристическая беседа, деловая игра</p>
5. Туристско-экскурсионные возможности Ширинского района.	<p>Физико-географическое и административное положение района. Площадь, границы, общие сведения о рельефе, полезных ископаемых, водах, климате, растительном, животном мире, населении, хозяйстве, культуре. Краткие сведения об историческом прошлом.</p> <p>Краеведческий музей Обзорная экскурсия «Особенности природы</p>	<p>Посещение районного краеведческого музея. Участие в тренировочном походе</p>	<p>Экскурсия, поход викторина</p>

	<p>родного края».</p> <p>Краеведческий музей. Обзорная экскурсия «В глубь веков» (об историческом прошлом района).</p> <p>Тренировочный поход на Солдатскую горку. Панорама обзора: 13 озер, горный и равнинный рельеф, природные комплексы: степь, болото, озера, тайга.</p>		
6.Сбор материала и подведение итогов путешествия.	<p>Факты, рассказы, легенды, связанные с памятными местами Ширинского района. Оборудование для ведения исследовательских работ, фотографирование. Устройство приборов (термометр, барометр-анероид, нивелир и т.п.) и правила работы с ними. Краеведческие наблюдения, фиксирование их в походе. Наблюдения за сезонными явлениями в природе. Наблюдение за погодой в походе: признаки изменения погоды, определение почв, полезных ископаемых. Сбор минералогической коллекции для кабинета географии. Обработка собранных материалов. Проведение итогов похода, экскурсий.</p> <p>Изготовление рисунков, фотографий, создание фотоальбома, стенда. Творческие работы участников похода, экскурсий: выпуск стенгазет, подготовка программы отчетного вечера, конкурса, викторины по краеведению.</p>	<p>Сбор и классификация материала.</p> <p>Оформление итога похода</p>	Практическая работа
7.Особо охраняемые территории.	<p>Виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки. Отличительные особенности, режим, зона ответственности. Особо охраняемые территории Ширинского района, Хакасии. Государственный природный заповедник «Хакасский», его</p>	<p>Посещение особо охраняемых территорий Ширинского района. Подготовка и организация экологического вечера для старшеклассников к празднованию</p>	Экскурсия, вечер

	<p>участники в Ширинском районе.</p> <p>Изучение участка «Озера Иткуль» заповедника «Хакасский», посещение базы заповедника, встреча с сотрудниками. Очистка берега заповедной зоны от «летнего» мусора.</p> <p>Посещение маралятника. Маралы, пятнистые олени; условия содержания, поведение животных в природе.</p> <p>Экологический вечер для старшеклассников.</p>	Дня Земли.	
--	--	------------	--

Тематическое планирование

5 класс

№ пп темы	Название раздела	Количество часов всего 34
1	Вводное занятие	1
2	Поход – знакомство. Экскурсия в природу	3
3	Туризм и краеведение	4
4	Быт и кухня юного туриста	5
5	Топография и ориентирование на местности	4
6	Туристские узлы. Преодоление препятствий	2
7	Песни юного туриста ,туристская атрибутика, «Кодекс туриста»	3
8	Безопасность юного туриста	1
9	Отчет о походе .	3
10	Походы выходного дня.	8

6-7 класс

№ пп темы	Название раздела	Количество часов всего 34
1	Введение	1
2	Туризм. Виды туризма.	3
3	Техника безопасности	5
4	Гигиена туризма	3
5	Туристско-экскурсионные возможности Ширинского района	10
6	Сбор материалов и подведение итогов путешествия	2
7	Особо охраняемые территории	10