


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Зам. директора по УВР
МБОУ Ширинская ОШ №17
 Л.А.Корнеева

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В. Лобкова
Приказ № 163 от «7 сентября» 2017 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**5-7 классы
(5 класс - 1 час; 6-7 классы – 1 час)**

Направление: общинтеллектуальное

Программа разработана
учителями основного ОО
Рассмотрено на заседании ШМО
учителей, преподающих внеурочную деятельность
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

с. Шира, 2017 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1.Принятие образа « Я и моя семья в истории России»;
- 2.Гордость за свою малую родину, её историческое прошлое и славные дела предков; уникальную природу.
- 3.Уважительное отношение к другим соотечественникам, их традициям и культуре;
- 4.Ценить и беречь культурное наследие своего народа, созданное поколениями
5. Самостоятельно мотивированно проводить исследовательско -творческую деятельность
- 6.Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 7.Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе « Я - исследователь»;
- 8.Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
9. Воспринимать пространственно – временную историю своей семьи и своего народа.
10. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- 1.Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- Организовывать свое рабочее место с учетом предложенных для творчества техник.
2. Использовать в поисковой деятельности приобретенные на занятиях навыки.
3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.
4. Умение оценивать работу товарищей
- 5.Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- 6.Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

Познавательные УУД:

- 1.Уметь пользоваться доступными источниками информации. Самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения, рассказа.
2. В доступной форме участвовать в создании проектов, в проведении полевых исследований
3. Составлять небольшие рассказы о Родине, ее культуре, истории, людях, достопримечательностях малой Родины.
4. Проводить самостоятельные исследования генеалогического характера.
5. Проводить самостоятельные исследования краеведческого характера.

Коммуникативные УУД:

- 1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, отвечать на незапланированные вопросы.
3. Уметь участвовать в коллективных работах с использованием различных источников информации, владеть навыками работы в сотрудничестве, делового партнерского общения.
- 4.Участвовать в проектной коллективной работе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.

5. Владеть опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней. Владеть навыками монологической речи; умению уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс			
Название темы в разделе	Краткое содержание учебной темы	Основные виды деятельности	Формы деятельности
Введение	Вводное занятие. Инструктаж Выбор темы, постановка цели. Этапы составления проектов. Методика проведения интервью. Обозначаются основные темы, которые будут изучаться в процессе прохождения программы. Разбирается понятие «генеалогия»	Слушание объяснений учителя. Систематизация материала.	Беседа, эвристическая беседа.
«Я в России»	2.1.Фамилия, Имя, Отчество. «Бессмертный батальон» Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» « История моей семьи в истории моей страны». «Корни и кроны». Имя человека и его значение. Отчество. Моя фамилия, история возникновения и её значение. Мои родные и близкие, их имена и фамилии. Девичья фамилия. Мои родственники, родство по мужской и женской линии. Понятия родственных обозначений (дядя, тетя, пра...), происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств. Имена людей – часть истории народов. Великая Отечественная война в истории моей семьи. «Бессмертный батальон» Изучение семейного древа до 4,5 поколения. Использование официальных сайтов (ОБД-	Самостоятельная работа с интернет-ресурсами, проведение интервью. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Редактирование материала Сбор и классификация коллекционного материала. Написание рефератов и	Этическая беседа, познавательная беседа, научно-исследовательская работа, практическая работа, защита проекта, консультация

	Мемориал, Подвиг народа) для установления родственников-участников Великой Отечественной войны, Поиск их наград и описания подвига. Работа над проектом «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Выявление родственников- тружеников тыла. Описание труда в годы Великой Отечественной войны. Работа над проектом «Корни и кроны» Выяснение и изучение «родовых» мест близких родственников.	докладов.	
«Я в России»	2.2. Дом в котором я живу. История, архитектура, жильцы, «секреты» дома. Мой дом, моя улица. Проектная деятельность. Выставка «Дом, в котором я живу».	Сбор и классификация коллекционного материала. Составление рассказа. Изучение топонимики. Фотографирование, создание фото-летописи. Подготовка фотовыставки.	Экскурсия, практическая работа, социальный проект, групповая творческая работа
«Я в России»	2.3. Семейные традиции. Традиции твоей семьи, народа. Знакомство с понятием «традиция», традиции своего народа. Семейные традиции хакасского народа. Православные семейные обряды.	Заслушивание сообщений о традициях своей семьи.	Круглый стол, беседа.
Учебно-исследовательская работа: «Имена людей – часть истории народов».	История Моей семьи в истории моей страны. Работа с архивами местных газет. Подготовка вместе с родителями историю своей фамилии, имени, отчества.	Поисковые и научные исследования, работа в архивах, Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Систематизация материала	Практическая работа, консультация, выездное посещение защита проекта.

		Написание рефератов и докладов.	
6-7 класс Индивидуальные исследовательские работы			
Введение	Введение в образовательную программу 6-7 класса. Вводное занятие. Знакомство с понятием «генеалогия», определение конкретной цели исследования.	Обозначаются основные темы программы, Разбирается понятие «генеалогия» .	Беседа, эвристическая беседа.
Способы хранения документов	Работа с архивными источниками. Теоретические основы поиска конкретных людей. Архивный запрос. Экскурсия в районный архив. Архивные документы школы. Работа с архивами местных газет	Составление архивного запроса, работа с различными архивными источниками	Экскурсия
Основы «табеля о рангах».	Родословная таблица. Виды генеалогических документов. Учет сословий. Родословные книги. Ревизии и переписи. Терминология родства.. Знакомство с видами генеалогических документов :ревизия, опись, перечень, краткое содержание. Учёт городских сословий, российское дворянство, духовенство, купечество, именитые и почётные граждане, казачество, податные сословия, крестьяне, однодворцы, ремесленники (цеховые), мещанство. Губернские родословные книги, военная служба непривилегированных сословий, офицеры. Ревизии и переписи, метрические книги военного ведомства, паспорта, органы ЗАГС и их информация, ведомственные архивы. «Декрет об уничтожении сословий и граждан». Терминология родства: восходящее, нисходящее, смешанное родство, родословие, программы генеалогического древа. Знакомство с ономастикой наукой о	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Познавательная беседа, собеседование, Теоретические занятия, экскурсия в ЗАГС

		фамилиях. Изучение способов хранения документов,		
Работа с источниками	с	Возможности интернет-ресурсов Работа с интернет- ресурсами. Сайт «Подвиг народа». Сайт «ОБД- Мемориал». Сайт ВГД-Всероссийское генеалогическое древо. Работа с устными источниками. Знакомство с методическими приемами проведения интервью. Методика проведения интервью. Составление архивного запроса, вопросника для беседы;	Работа с методической литературой, интернет-ресурсами, подбор материала для выполнения проекта.	Этическая беседа, практическая работа с интернет-ресурсами, экскурсия.
Практическая работа по выполнению проекта.	по	Работа над исследованиями(темы указаны ориентировочно). «Когда громада бывшего Союза Гондваной развалилась на куски» (о судьбе русских в республиках бывшего Советского Союза) Интервью близких родственников: работа с материалами 60-х годов 20 века о переселении в Узбекистан для восстановления республики после землетрясения, анализ событий в республике периода «горбачёвской перестройки», проблемы восстановления гражданства. «Мы – сибиряки » (о судьбе выходцев из республик бывшего Советского Союза, ставших россиянами-сибиряками). Интервью близких родственников: работа с материалами 80-х годов 20 века о переселении в Россию жителей бывших союзных республик, анализ событий в Азербайджане и Грузии, проблемы адаптации в российской среде и получение гражданства. «Судьбы репрессированных немцев» (о судьбе репрессированных из республики Немцев Поволжья и других территорий) Интервью близких родственников: выходцев семей репрессированных, работа с	Поисковые и научные исследования, работа в архивах, Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Систематизация материала Написание рефератов и докладов.	Индивидуальные и групповые консультации, практическая работа

	материалами 40-60х годов 20 века о репрессиях и переселении в Сибирь и Северный Казахстан из республики Немцев Поволжья), размышления над судьбами.		
Защита работы	Корректировка выполненных заданий. Защита работы. Участие в конкурсах, научно-практических конференциях. Определение путей дальнейшего самостоятельного исследования.	Представление продукта своей деятельности. Проведение заседаний по защите проектов групповых и индивидуальных.	Защита проекта

Тематическое планирование

5 класс

№ п п темы	Название раздела	Количество часов всего 34
1	Введение	4
2	«Я в России» : 2. 1.Фамилия, Имя, Отчество. 2.2.Дом в котором я живу. 2.3.Семейные традиции.	21
3	Учебно-исследовательская работа: «Имена людей – часть истории народов».	9

6-7 класс

№ п п темы	Название раздела	Количество часов всего 34
1	Введение	2
2	Способы хранения документов	3
3	Основы «табеля о рангах».	5
4	Работа с источниками	5
5	Практическая работа по выполнению проекта.	15
6	Защита работы	4