


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Зам. директора по УВР
МБОУ Ширинская ОШ №17
 Л.А.Корнеева

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В. Лобкова
Приказ № 163 от « 17 » сентября 2016 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**3-4 классы
(3 класс – 1 час; 4 класс - 1 час)**

Направление: общекультурное

Программа разработана
учителями начального ОО
Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

с. Шира, 2016 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1.Принятие образа « Я - исследователь»;
2. Самостоятельно мотивированно проводить исследовательско -творческую деятельность
3. Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе « Я - исследователь»;
4. Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
5. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи.
- 6.Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- 1.Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
Организовывать свое рабочее место с учетом предложенных для творчества техник.
2. Выделять этапы работы над проектом; осуществлять работу над проектом, видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; готовить тексты собственных докладов; составлять план действий по своей работе;
3. Использовать в исследовательской деятельности приобретенные на занятиях навыки: алгоритм построения и оформления творческих работ: ставить проблемы, грамотно формулировать тему исследования, определять цель и задачи, актуальность, предмет и методы исследования, предвидеть ожидаемые результаты.
4. Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. Умение оценивать работу товарищей.

Познавательные УУД:

- 1.Уметь пользоваться доступными источниками информации. Самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде проекта, сообщения, рассказа.
2. В доступной форме участвовать в создании проектов, в проведении полевых исследований
3. Структурировать материал; под руководством учителя, родителей проводить эксперименты; проводить самоконтроль; делать умозаключения и выводы.
4. Проводить самостоятельные исследования генеалогического характера.
5. Проводить самостоятельные исследования краеведческого характера.

Коммуникативные УУД:

- 1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. Использовать некоторые особенности научного стиля, готовить доклады, тезисы, эссе, аннотации.
3. Уметь участвовать в коллективных работах с использованием различных источников информации.

4. Участвовать в проектной коллективной работе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.

5. Объяснять, доказывать и защищать свои идеи; презентовать свою работу.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс. Работа над проектом			
Название темы в разделе	Краткое содержание учебной темы	Основные виды деятельности	Формы деятельности
1. Классификация проектов	Классификация проектов: По целям и задачам: Практико – ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект . Ролевой проект. По предметно-содержательной области: Монопроекты . Межпредметные. По характеру контактов между участниками: внутриклассные; внутришкольные; региональные; межрегиональные; международные. Классификация проектов по продолжительности: Мини – проекты , краткосрочные проекты, недельные проекты , годовичные проекты.	Слушание объяснений учителя. Систематизация материала.	Беседа, эвристическая беседа, деловая игра
2. Этапы проведения проекта	2-1 Подготовительный этап (погружение в проект). Выбор темы и её конкретизация (актуальность); Определение цели и формулирование задач; Поиск источников информации и определение списка литературы; Разработка проекта; Изучение опыта ведения проектной деятельности. 2-2 Поисково – исследовательский этап. Определение источников информации; Составление письма – обращения к родителям с просьбой включиться в работу проекта. Коррекция сроков и графиков; Проведение поисково- творческой деятельности. 2-3 Трансляционно – оформительный этап. Оформление	Самостоятельная работа с интернет-ресурсами. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Редактирование материала Сбор и классификация коллекционного материала.	Эвристическая беседа, познавательная беседа, научно-исследовательская работа, практическая работа, консультация, групповая творческая работа, защита проекта,

	проекта; работа над текстом защиты проекта; «презентация проекта». 2-4 Заключительный этап. Защита проекта .	Написание рефератов и докладов, оформление работы.	
4 класс. Творческие работы школьников (алгоритм построения и оформления)			
1. Поиск	моделирование идеальной (желаемой) ситуации; анализ имеющейся информации; определение и анализ проблемы; определение потребности в информации; сбор и изучение информации.	Слушание объяснений учителя. Систематизация материала.	Теоретические занятия, практическая работа, групповая творческая работа
2. Анализ	постановка цели , определение задач , определение способа разрешения проблемы, анализ рисков, составление плана реализации , пошаговое планирование работ, анализ ресурсов, планирование продукта, анализ имеющейся информации, определение потребности в информации, сбор и изучение информации.	Слушание объяснений учителя. Систематизация материала. Подбор материала для выполнения Анализ проблемных ситуаций.	Теоретические занятия, практическая работа, групповая творческая работа, консультации
3. Практика	Работа над проектом: выполнение плана работ, текущий контроль. Работа с методической литературой, интернет-ресурсами	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Систематизация материала. Работа с раздаточным материалом. Разработка новых вариантов. Написание проекта	Практическая работа, Индивидуальные и групповые консультации, собеседование.
4. Презентация	Предварительная оценка работы, корректировка выполненных заданий. Планирование презентации и подготовка презентационных материалов, презентация работы.	Слушание объяснений учителя. Редактирование	Круглый стол, защита проекта, познавательная беседа,

	Защита работы. Участие в конкурсах, научно-практических конференциях. Определение путей дальнейшего самостоятельного исследования.	материала.	деловая игра.
5. Контроль	Анализ результатов выполнения работы, оценка работы, оценка продвижения.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Ролевая игра, диспут

Тематическое планирование

3 класс

№ п п темы	Название раздела	Количество часов всего 34
1	Классификация проектов	5
2	Этапы проведения проекта 2-1 Подготовительный этап 2.2 Поисково – исследовательский 2-3 Трансляционно – оформительный 2-4 Заключительный этап	29

4 класс

№ пп темы	Название раздела	Количество часов всего 34
1	Поиск	3
2	Анализ	3
3	Практика	24
4	Презентация	3
5	Контроль	1