

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

- Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Приобретение опыта самостоятельного социального действия:

- Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Наименование раздела	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
Баскетбол	Возникновение и развитие баскетбола. Правила игры в баскетбол. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол	Групповая Индивидуальная Игровая	Беседа о том, как возник и развивался баскетбол. Правила игры. Размеры площадки. Какие правила безопасности должны применяться при игре в баскетбол. Ознакомление с техникой игры. Техника передачи, приёма и броска мяча. Ознакомление с тактикой игры. Игра в баскетбол.
Русская лапта	Возникновение игры. Правила игры. Тактика игры.	Групповая Индивидуальная Игровая	Беседа о возникновении и развитии игры. Правила игры. Правила безопасности. Ознакомление с техникой игры. Техника передачи, приёма и броска мяча. Ознакомление с тактикой игры. Игра в русскую лапту.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов
Баскетбол	72 ч
Русская лапта	30 ч