

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

 Л.А.Корнеева

Утверждаю:

Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В. Лобкова

Приказ № 163 от « 01 » сентября 2017 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ
на 2017-2021 учебный год**

1-4 классы

(1 класс - 2 часа; 2 класс – 2 часа)
(3 класс - 2 часа; 4 класс – 2 часа)

Направление: общеинтеллектуальное

Программа разработана
учителем коррекционного обучения
Р.Х. Янцен
рассмотрена на заседании ШМО
учителей, работающих по адаптированным программам
Протокол № 01 от « 31 » августа 2017 г.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения поставленных задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования своей деятельности.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Название темы (раздела)	Краткое содержание учебной темы	Основные виды деятельности	Формы деятельности
Сезонные изменения в природе.	Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц	Наблюдение за изменениями в природе. Определение признаков осени. Знакомство с сезонными работами на пришкольном участке, дома в огороде.	Предметно-практическая деятельность.
Школа, пришкольный участок.	Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские. Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.	Знакомство со школой, с режимом работы, школьной библиотекой, актовым залом, спортивным залом. Изучение правил ОТ на спортивных площадках, в залах, в буфете, на уроках и на перемене.	Предметно-практическая деятельность. Экскурсия
Дом. Квартира. Домашний адрес.	Дорога в школу и домой. На каком транспорте ехать домой. Правила дорожного движения.	Изучение безопасного маршрута от дома до школы и обратно. Изучение ПДД. Знакомство с правилами поведения на улице, в общественном транспорте.	Предметно-практическая деятельность.
Семья.	Родители и дети. Работа родителей. Обязанности детей в семье.	Знакомство с членами семьи: Ф.И.О. родителей. Составление рассказа о своей семье, об обязанностях членов семьи.	Предметно-практическая деятельность.
Овощи. Фрукты.	Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу.	Знакомство с различными фруктами, овощами, определение их по цвету, вкусовым качествам, внешнему виду.	Предметно-практическая деятельность.
Одежда.	Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка. Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой (сухая чистка, вытряхивание,	Познакомиться с понятием сезонная одежда. Научиться выделять признаки одежды для мальчиков и девочек. Познакомиться с правилами ухода за одеждой	Предметно-практическая деятельность.

	проветривание, хранение).		
Зима.	Зима и её особенности. Зимние забавы детей.	Наблюдение за изменениями в природе. Определение признаков зимы. Знакомство с зимними забавами детей.	Предметно-практическая деятельность.
Дикие животные.	Заяц. Основные части тела, питание, способ передвижения. Домашние и дикие животные. Сравнение.	Познакомиться с отличительными признаками диких и домашних животных. Знать особенности диких животных. Изучить основные части тела, питание, способ передвижения зайца, его отличие от домашнего кролика.	Предметно-практическая деятельность.
Домашние животные.	Кролик. Основные части тела, питание, способ передвижения.	Знать особенности домашних животных. Изучить основные части тела, питание, способ передвижения кролик. Изучить пользу, приносимую кроликами, для человека.	Предметно-практическая деятельность.
Птицы.	Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку. Птицы и животные Республики Хакасия	Познакомиться с понятием перелётные и зимующие птицы. Знать зимующих птиц своего региона, пользу, приносимую птицами	Предметно-практическая деятельность.
Насекомые	Жук, бабочка. Узнавание и название. Различение по внешнему виду. Птицы и насекомые. Сравнение.	Познакомиться с особенностью насекомых. Знать насекомых родного края. Определить различие по внешнему виду.	Предметно-практическая деятельность.
Весна. Раннецветущие растения.	Медуница, мать-и-мачеха или другие. Узнавание и название. Различение по внешнему виду.	Наблюдение за изменениями в природе. Определение признаков весны. Знакомство с первоцветами. Различение их по внешнему виду.	Предметно-практическая деятельность.
Комнатные растения.	Фикус, бегония. Узнавание и название.	Знакомство с понятием «комнатные растения», правилами ухода за ними.	Предметно-практическая деятельность.
Охрана здоровья.	Части тела человека. Волосы, кожа, ногти. Уход за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье); уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и	Знакомство с понятием «личная гигиена», правилами ухода за волосами, ногтями. Соблюдение правил гигиены дома и в школе.	Предметно-практическая деятельность.

	ног.		
Лето.	Летние забавы детей. Правила безопасного поведения в летний период.	Наблюдение за изменениями в природе. Определение признаков лета Правила поведения на летних каникулах в лесу, на озере Познакомиться с играми на свежем воздухе «Третий лишний», «Красочки».	Предметно-практическая деятельность.

2класс

<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Краткое содержание учебной темы</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Сезонные изменения в природе.	Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц	Наблюдение за изменениями в природе. Определение признаков осени. Знакомство с сезонными работами на пришкольном участке, дома в огороде.	Предметно-практическая деятельность.
Школа, пришкольный участок.	Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские. Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.	Знакомство со школой, с режимом работы. Изучение правил ОТ на спортивных площадках, в залах, в буфете, на уроках и на перемене.	Предметно-практическая деятельность. Экскурсия
Дом. Квартира. Домашний адрес.	Дорога в школу и домой. На каком транспорте ехать домой. Правила дорожного движения.	Изучение безопасного маршрута от дома до школы и обратно. Изучение ПДД. Знакомство с правилами поведения на улице, в общественном транспорте.	Предметно-практическая деятельность.
Семья.	Родители и дети. Работа родителей. Обязанности членов семьи .	Знакомство с членами семьи: Ф.И.О. родителей. Составление рассказа о своей семье, об обязанностях членов семьи.	Предметно-практическая деятельность.
Овощи. Фрукты.	Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Яблоко, груша, помидор, огурец, перец (болгарский)	Знакомство с различными фруктами, овощами, определение их по цвету, вкусовым качествам, внешнему виду.	Предметно-практическая деятельность.
Одежда.	Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер,	Познакомиться с понятием сезонная одежда.	Предметно-практическая

	юбка. Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой (сухая чистка, вытряхивание, проветривание, хранение).	Научиться выделять признаки одежды для мальчиков и девочек. Познакомиться с правилами одевания на различные мероприятия (соревнования, дискотека, поход в театр и т.п.) Познакомиться с правилами ухода за одеждой	кая деятельность.
Зима.	Зима и её особенности. Зимние забавы детей.	Наблюдение за изменениями в природе. Определение признаков зимы. Знакомство с зимними забавами детей.	Предметно-практическая деятельность.
Дикие животные.	Волк, лиса. Основные части тела, питание, способ передвижения. Домашние и дикие животные. Сравнение.	Познакомиться с отличительными признаками диких и домашних животных. Знать особенности диких животных. Изучить основные части тела, питание, способ передвижения волка, лисы.	Предметно-практическая деятельность.
Домашние животные.	Корова, конь. Основные части тела, питание, способ передвижения.	Знать особенности домашних животных. Изучить основные части тела, питание, способ передвижения коровы коня. Изучить пользу, приносимую животными, для человека.	Предметно-практическая деятельность.
Птицы.	Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку. Птицы и животные Республики Хакасия	Познакомиться с понятием перелётные и зимующие птицы. Знать зимующих птиц своего региона, пользу, приносимую птицами	Предметно-практическая деятельность.
Насекомые	Жук, бабочка. Узнавание и название. Различение по внешнему виду. Птицы и насекомые. Сравнение.	Познакомиться с особенностью насекомых. Знать насекомых родного края. Определить различие по внешнему виду.	Предметно-практическая деятельность.
Весна. Раннецветущие растения.	Медуница, мать-и-мачеха или другие. Узнавание и название. Различение по внешнему виду.	Наблюдение за изменениями в природе. Определение признаков весны. Знакомство с первоцветами. Различение их по внешнему виду.	Предметно-практическая деятельность.
Комнатные растения.	Кактус, алоэ. Узнавание и название.	Знакомство с понятием «комнатные растения», правилами пересадки и рассаживания, ухода за ними.	Предметно-практическая деятельность.
Охрана здоровья.	Части тела человека. Волосы, кожа, ногти. Уход	Знакомство с понятием «личная гигиена», правилами ухода за	Предметно-практическая

	за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье); уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и ног.	волосами, ногтями. Соблюдение правил гигиены дома и в школе.	кая деятельность.
Лето.	Летние забавы детей. Правила безопасного поведения в летний период.	Наблюдение за изменениями в природе. Определение признаков лета Правила поведения на летних каникулах в лесу, на озере Познакомиться с играми на свежем воздухе «Лапта», «Море волнуется раз...».	Предметно-практическая деятельность.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Название темы (раздела)	Кол-во часов
Сезонные изменения в природе.	5
Школа, дошкольный участок.	5
Дом, квартира, домашний адрес.	5
Семья.	5
Овощи. Фрукты.	4
Одежда.	4
Зима.	5
Дикие животные.	4
Домашние животные.	4
Птицы.	4
Насекомые.	4
Весна. Раннецветущие растения.	5
Комнатные растения.	4
Охрана здоровья.	5
Лето.	3

2 класс

Название темы (раздела)	Кол-во часов
Сезонные изменения в природе.	5
Школа, дошкольный участок.	5
Дом, квартира, домашний адрес.	5
Семья.	5
Овощи. Фрукты.	4
Одежда.	4
Зима.	5
Дикие животные.	4
Домашние животные.	4

Птицы.	4
Насекомые.	4
Весна. Раннецветущие растения.	5
Комнатные растения.	4
Охрана здоровья.	5
Лето.	5