

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР

 Л.А.Корнеева

Утверждаю:

Директор МБОУ  
Ширинская ОШ №17  
О.В. Лобкова

Приказ № 163 от « 01 » сентября 2017 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ  
на 2017-2021 учебный год**

**1-4 классы**

(1 класс - 2 часа; 2 класс – 2 часа)  
(3 класс - 2 часа; 4 класс – 2 часа)

**Направление: общеинтеллектуальное**

Программа разработана  
учителем коррекционного обучения  
Р.Х. Янцен  
рассмотрена на заседании ШМО  
учителей, работающих по адаптированным программам  
Протокол № 01 от « 31 » августа 2017 г.

## I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### **Личностные результаты**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

### **Регулятивные учебные действия**

#### **Обучающиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
  - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

### **Познавательные учебные действия**

#### **Обучающиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения поставленных задач.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

### **Коммуникативные учебные действия**

#### **Обучающиеся научатся:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *учитывать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования своей деятельности.

## I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

| Название темы (раздела)        | Краткое содержание учебной темы  | Основные виды деятельности  | Формы деятельности                                |
|--------------------------------|--|---|---|
| Сезонные изменения в природе.  | Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц | Наблюдение за изменениями в природе.<br>Определение признаков осени.<br>Знакомство с сезонными работами на пришкольном участке, дома в огороде.   | Предметно-практическая деятельность.              |
| Школа, пришкольный участок.    | Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские. Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.  | Знакомство со школой, с режимом работы, школьной библиотекой, актовым залом, спортивным залом.<br>Изучение правил ОТ на спортивных площадках, в залах, в буфете, на уроках и на перемене. | Предметно-практическая деятельность.<br>Экскурсия |
| Дом. Квартира. Домашний адрес. | Дорога в школу и домой. На каком транспорте ехать домой. Правила дорожного движения.   | Изучение безопасного маршрута от дома до школы и обратно.<br>Изучение ПДД.<br>Знакомство с правилами поведения на улице, в общественном транспорте.                                       | Предметно-практическая деятельность.              |
| Семья.                         | Родители и дети. Работа родителей. Обязанности детей в семье.  | Знакомство с членами семьи: Ф.И.О. родителей.<br>Составление рассказа о своей семье, об обязанностях членов семьи.  | Предметно-практическая деятельность.              |
| Овощи. Фрукты.                 | Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу.   | Знакомство с различными фруктами, овощами, определение их по цвету, вкусовым качествам, внешнему виду.  | Предметно-практическая деятельность.              |
| Одежда.                        | Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка. Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой (сухая чистка, вытряхивание,   | Познакомиться с понятием сезонная одежда.<br>Научиться выделять признаки одежды для мальчиков и девочек.<br>Познакомиться с правилами ухода за одеждой                                    | Предметно-практическая деятельность.              |

|                                   |   |   |                                      |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|
|                                   | проветривание, хранение).   |   |                                      |
| Зима.                             | Зима и её особенности.<br>Зимние забавы детей.  | Наблюдение за изменениями в природе.<br>Определение признаков зимы.<br>Знакомство с зимними забавами детей.   | Предметно-практическая деятельность. |
| Дикие животные.                   | Заяц. Основные части тела, питание, способ передвижения.<br>Домашние и дикие животные. Сравнение.   | Познакомиться с отличительными признаками диких и домашних животных.<br>Знать особенности диких животных.<br>Изучить основные части тела, питание, способ передвижения зайца, его отличие от домашнего кролика. | Предметно-практическая деятельность. |
| Домашние животные.                | Кролик. Основные части тела, питание, способ передвижения.  | Знать особенности домашних животных.<br>Изучить основные части тела, питание, способ передвижения кролик.<br>Изучить пользу, приносимую кроликами, для человека.  | Предметно-практическая деятельность. |
| Птицы.                            | Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку.<br>Птицы и животные Республики Хакасия                                      | Познакомиться с понятием перелётные и зимующие птицы.<br>Знать зимующих птиц своего региона, пользу, приносимую птицами   | Предметно-практическая деятельность. |
| Насекомые                         | Жук, бабочка. Узнавание и название. Различение по внешнему виду.<br>Птицы и насекомые.<br>Сравнение.  | Познакомиться с особенностью насекомых.<br>Знать насекомых родного края.<br>Определить различие по внешнему виду.   | Предметно-практическая деятельность. |
| Весна.<br>Раннецветущие растения. | Медуница, мать-и-мачеха или другие. Узнавание и название. Различение по внешнему виду.  | Наблюдение за изменениями в природе.<br>Определение признаков весны.<br>Знакомство с первоцветами.<br>Различение их по внешнему виду.   | Предметно-практическая деятельность. |
| Комнатные растения.               | Фикус, бегония. Узнавание и название.   | Знакомство с понятием «комнатные растения», правилами ухода за ними.  | Предметно-практическая деятельность. |
| Охрана здоровья.                  | Части тела человека.<br>Волосы, кожа, ногти. Уход за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье); уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и | Знакомство с понятием «личная гигиена», правилами ухода за волосами, ногтями.<br>Соблюдение правил гигиены дома и в школе.  | Предметно-практическая деятельность. |

|       |  |   |                                      |
|-------|--|---|--------------------------------------|
|       | ног.   |   |                                      |
| Лето. | Летние забавы детей.<br>Правила безопасного поведения в летний период. | Наблюдение за изменениями в природе.<br>Определение признаков лета<br>Правила поведения на летних каникулах в лесу, на озере<br>Познакомиться с играми на свежем воздухе «Третий лишний», «Красочки». | Предметно-практическая деятельность. |

## 2класс

| <i>Название темы (раздела)</i> | <i>Краткое содержание учебной темы</i>   | <i>Основные виды деятельности</i>   | <i>Формы деятельности</i>                         |
|--------------------------------|--|---|---|
| Сезонные изменения в природе.  | Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц | Наблюдение за изменениями в природе.<br>Определение признаков осени.<br>Знакомство с сезонными работами на пришкольном участке, дома в огороде.     | Предметно-практическая деятельность.              |
| Школа, пришкольный участок.    | Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские. Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.  | Знакомство со школой, с режимом работы.<br>Изучение правил ОТ на спортивных площадках, в залах, в буфете, на уроках и на перемене.                  | Предметно-практическая деятельность.<br>Экскурсия |
| Дом. Квартира. Домашний адрес. | Дорога в школу и домой. На каком транспорте ехать домой. Правила дорожного движения.   | Изучение безопасного маршрута от дома до школы и обратно.<br>Изучение ПДД.<br>Знакомство с правилами поведения на улице, в общественном транспорте. | Предметно-практическая деятельность.              |
| Семья.                         | Родители и дети. Работа родителей. Обязанности членов семьи .  | Знакомство с членами семьи: Ф.И.О. родителей.<br>Составление рассказа о своей семье, об обязанностях членов семьи.                                  | Предметно-практическая деятельность.              |
| Овощи. Фрукты.                 | Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Яблоко, груша, помидор, огурец, перец (болгарский)  | Знакомство с различными фруктами, овощами, определение их по цвету, вкусовым качествам, внешнему виду.  | Предметно-практическая деятельность.              |
| Одежда.                        | Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер,  | Познакомиться с понятием сезонная одежда.   | Предметно-практическая                            |

|                                   |  |  |                                      |
|-----------------------------------|--|--|--------------------------------------|
|                                   | юбка. Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой (сухая чистка, вытряхивание, проветривание, хранение).           | Научиться выделять признаки одежды для мальчиков и девочек.<br>Познакомиться с правилами одевания на различные мероприятия (соревнования, дискотека, поход в театр и т.п.)<br>Познакомиться с правилами ухода за одеждой | кая деятельность.                    |
| Зима.                             | Зима и её особенности.<br>Зимние забавы детей.   | Наблюдение за изменениями в природе.<br>Определение признаков зимы.<br>Знакомство с зимними забавами детей.  | Предметно-практическая деятельность. |
| Дикие животные.                   | Волк, лиса. Основные части тела, питание, способ передвижения.<br>Домашние и дикие животные. Сравнение.  | Познакомиться с отличительными признаками диких и домашних животных.<br>Знать особенности диких животных.<br>Изучить основные части тела, питание, способ передвижения волка, лисы.                                      | Предметно-практическая деятельность. |
| Домашние животные.                | Корова, конь. Основные части тела, питание, способ передвижения.   | Знать особенности домашних животных.<br>Изучить основные части тела, питание, способ передвижения коровы коня.<br>Изучить пользу, приносимую животными, для человека.  | Предметно-практическая деятельность. |
| Птицы.                            | Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку.<br>Птицы и животные Республики Хакасия | Познакомиться с понятием перелётные и зимующие птицы.<br>Знать зимующих птиц своего региона, пользу, приносимую птицами  | Предметно-практическая деятельность. |
| Насекомые                         | Жук, бабочка. Узнавание и название. Различение по внешнему виду.<br>Птицы и насекомые.<br>Сравнение.   | Познакомиться с особенностью насекомых.<br>Знать насекомых родного края.<br>Определить различие по внешнему виду.  | Предметно-практическая деятельность. |
| Весна.<br>Раннецветущие растения. | Медуница, мать-и-мачеха или другие. Узнавание и название. Различение по внешнему виду.   | Наблюдение за изменениями в природе.<br>Определение признаков весны.<br>Знакомство с первоцветами.<br>Различение их по внешнему виду.  | Предметно-практическая деятельность. |
| Комнатные растения.               | Кактус, алоэ. Узнавание и название.  | Знакомство с понятием «комнатные растения», правилами пересадки и рассаживания, ухода за ними.   | Предметно-практическая деятельность. |
| Охрана здоровья.                  | Части тела человека.<br>Волосы, кожа, ногти. Уход  | Знакомство с понятием «личная гигиена», правилами ухода за   | Предметно-практическая деятельность. |

|       |  |  |                                      |
|-------|--|--|--------------------------------------|
|       | за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье); уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и ног. | волосами, ногтями.<br>Соблюдение правил гигиены дома и в школе.  | кая деятельность.                    |
| Лето. | Летние забавы детей.<br>Правила безопасного поведения в летний период.   | Наблюдение за изменениями в природе.<br>Определение признаков лета<br>Правила поведения на летних каникулах в лесу, на озере<br>Познакомиться с играми на свежем воздухе «Лапта», «Море волнуется раз...». | Предметно-практическая деятельность. |

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

| Название темы (раздела)        | Кол-во часов |
|--------------------------------|--------------|
| Сезонные изменения в природе.  | 5            |
| Школа, дошкольный участок.     | 5            |
| Дом, квартира, домашний адрес. | 5            |
| Семья.                         | 5            |
| Овощи. Фрукты.                 | 4            |
| Одежда.                        | 4            |
| Зима.                          | 5            |
| Дикие животные.                | 4            |
| Домашние животные.             | 4            |
| Птицы.                         | 4            |
| Насекомые.                     | 4            |
| Весна. Раннецветущие растения. | 5            |
| Комнатные растения.            | 4            |
| Охрана здоровья.               | 5            |
| Лето.                          | 3            |

#### 2 класс

| Название темы (раздела)        | Кол-во часов |
|--------------------------------|--------------|
| Сезонные изменения в природе.  | 5            |
| Школа, дошкольный участок.     | 5            |
| Дом, квартира, домашний адрес. | 5            |
| Семья.                         | 5            |
| Овощи. Фрукты.                 | 4            |
| Одежда.                        | 4            |
| Зима.                          | 5            |
| Дикие животные.                | 4            |
| Домашние животные.             | 4            |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Птицы.                         | 4 |
| Насекомые.                     | 4 |
| Весна. Раннецветущие растения. | 5 |
| Комнатные растения.            | 4 |
| Охрана здоровья.               | 5 |
| Лето.                          | 5 |