

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Ширинская ОШ №17  
Л.А.Корнеева

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Ширинская ОШ №17  
О.В. Лобкова  
Приказ № 163 от « 1 » сентября 2016 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**1-4 классы  
(1 класс - 1 час; 2 класс – 1 час;  
3 класс – 1 час; 4 класс - 1 час)**

**Направление: социальное**

Программа разработана  
учителями начального ОО  
Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

*Познавательные УУД* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

*Коммуникативные УУД* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Краткое содержание учебной темы</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	Знакомиться с содержанием курса.	
Будем бегать, прыгать и играть	Приучать детей к здоровому образу жизни.	Правила безопасного поведения при занятиях спортом. Основные виды спортивных состязаний.	Подвижные игры. Спортивные игры. Эстафеты.
Что нужно для здоровья	Изучение правил личной гигиены. Что такое закаливание. Профилактика пищеварительных заболеваний.	Изучить правила личной гигиены: забота о глазах, коже. Здоровые зубы – красивая улыбка. Узнать о полезной и вредной еде.	Практические занятия, просмотр презентаций.
Основы безопасности	Правила дорожного движения, правила	Изучать правила дорожного движения,	Практическое занятие,

	пожарной безопасности, правила поведения в быту. В каком возрасте нужно учиться плавать, правила безопасности на воде. Правила безопасность на улице, дома, подвижные игры.	правила поведения в быту, правила безопасного поведения на улице и дома	просмотр видеофильмов
Вредные привычки	Ты и твое здоровье. Умей сказать «Нет». У страха глаза велики. Компьютеру- час.	Изучить вопрос здоровья, что влияет на здоровье положительно, а что отрицательно	Практическое занятие, занятие исследование

## 2 класс

<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Краткое содержание учебной темы</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	Знакомиться с содержанием курса.	
Будем бегать, прыгать и играть	Приучать детей к здоровому образу жизни.	Правила безопасного поведения при занятиях спортом. Основные виды спортивных состязаний.	Подвижные игры. Спортивные игры. Эстафеты.
Что нужно для здоровья	Настроение в школе и дома. Комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Болезни глаз. Как их предупредить. Слух - большая ценность для человека. Профилактика кариеса. Режим питания. Овощи,	Повторить основные правила поведения в школе. Изучить правила личной гигиены: забота о глазах, зубах. Полезная и вредная еда. Изучить признаки отравления: кишечные расстройства, срок годности продуктов питания.	Практические занятия, занятия исследования, просмотр презентаций и видеофильмов. Работа над проектом по теме «Азбука витаминов». Игра «Учимся не болеть».

	ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Если хочешь быть здоров – закаляйся! Гигиена тела и души.		
Основы безопасности	Правила дорожного движения, Защита от клещей, как избавиться от мух и комаров. Чем опасны насекомые. Опасность от домашних или брошенных домашних животных, животные как переносчики инфекций.	Изучить правила дорожного движения. Изучить правила безопасного поведения дома: острые предметы, что такое электроток, правила пользования газовой плитой	Просмотр видеофильмов, практическое занятие

### 3 класс

<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Краткое содержание учебной темы</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	Знакомиться с содержанием курса.	
Будем бегать, прыгать и играть	Приучать детей к здоровому образу жизни.	Правила безопасного поведения при занятиях спортом. Основные виды спортивных состязаний.	Подвижные игры. Спортивные игры. Эстафеты.
Что нужно для здоровья	Азбука питания. Вредные привычки. Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний. Глаза – главные помощники человека. Упражнения для глаз. Работа над проектом по теме	Изучить основные вредные привычки, обсудить чем они опасны для организма. Изучить комплекс упражнений для простудных заболеваний. Повторить правила личной гигиены: забота о глазах.	Практические занятия, занятия исследования, просмотр презентаций и видеофильмов.

	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу».		
Основы безопасности	Правила дорожного движения. Элементы улиц и дорог: дорожная разметка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Правила пожарной безопасности. Как вести себя во время пожара в школе. Как вести себя во время пожара в школе. Правила поведения в быту. Правила техники безопасности на кухне, ванной, коридоре, балконе. Правила поведения в природе.	Изучить правила дорожного движения. Изучить правила безопасного поведения дома: острые предметы, что такое электроток, правила пользования газовой плитой. Как уберечься от укусов насекомых. Как уберечься от ушибов и переломов. Азбука пожарной безопасности. Правила безопасности во время грозы.	Просмотр видеофильмов, практическое занятие. Играть путешествие «В стране дорожных знаков». Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». Игра «Школа светофорных наук». Викторина по ПДД.

#### 4 класс

<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Краткое содержание учебной темы</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	Знакомиться с содержанием курса.	
Будем бегать, прыгать и играть	Приучать детей к здоровому образу жизни.	Правила безопасного поведения при занятиях спортом. Основные виды спортивных состязаний.	Подвижные игры. Спортивные игры. Эстафеты.
Что нужно для здоровья	Эмоции, стресс, чувства, поступки человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Основные виды	Изучить основные вредные привычки, обсудить чем они опасны для организма.. Изучить правила ПМП при ушибах, сотрясении мозга, при	Практические занятия, занятия исследования, просмотр презентаций и видеофильмов. Работа над проектом по теме

	травм у детей школьного возраста.	кровотечении. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).	«Секреты здоровья». Обобщение по разделу. Деловая игра «Формула здоровья».
Основы безопасности	Правила дорожного движения. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Опасная ситуация. Этого могло не случиться. Правила пожарной безопасности. Отравляющие ядовитые газы. Правила поведения в быту. Безопасное поведение в быту. Правила поведения в природе.	Изучить правила дорожного движения. Изучить меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии. Изучить правила безопасного поведения дома: острые предметы, что такое электроток, правила пользования газовой плитой. Изучить правила поведения в лесу, техники безопасности для туриста. Средства и способы спасения утопающих. Поведение во время наводнения, штормового предупреждения.	Просмотр видеофильмов, практическое занятие. Экскурсия «Мы пассажиры».

**3. Тематическое планирование  
1 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. «Будем прыгать, бегать и играть»</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. «Что нужно для здоровья»</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 3. «Основы безопасности»</b>	<b>12</b>
1. Правила дорожного движения	4
2. Правила пожарной безопасности	2
3. Правила поведения в быту и на улице	4
4. Правила безопасности на воде	2
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**2 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. «Будем прыгать, бегать и играть»</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. «Что нужно для здоровья»</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. «Основы безопасности»</b>	<b>17</b>
1. Правила дорожного движения	5
2. Правила пожарной безопасности	4
3. Правила поведения в быту и на улице	4
4. Правила безопасности на воде	4
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**3 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. «Будем прыгать, бегать и играть»</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. «Что нужно для здоровья»</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 3. «Основы безопасности»</b>	<b>14</b>
1. Правила дорожного движения	5
2. Правила пожарной безопасности	4

<b>3. Правила поведения в быту</b>	<b>2</b>
<b>4. Правила поведения в природе</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**4 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. «Будем прыгать, бегать и играть»</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. «Что нужно для здоровья»</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 3. «Основы безопасности»</b>	<b>13</b>
<b>1. Правила дорожного движения</b>	<b>4</b>
<b>2. Правила пожарной безопасности</b>	<b>4</b>
<b>3. Правила поведения в быту</b>	<b>2</b>
<b>4. Правила поведения в природе</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>