

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Зам. директора по УВР
МБОУ Ширинская ОШ №17
 Л.А.Корнеева

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В. Лобкова
Приказ № 163 от «1» сентября 2016 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА»**

**3-4 классы
(3 класс – 1 час; 4 класс - 1 час)**

Направление: духовно-нравственное

Программа разработана
учителями начального ОО
Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

с. Шира, 2016 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы курса «Народная культура» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.
- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны, области, района;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире;

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 класс)

Название темы (раздела)	Краткое содержание темы	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий.
Родословная. Корни родового древа. (2ч.)	История одного хакасского рода Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание	Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых знаний. Создание генеалогического родового древа. Знать свою родословную. Составлять своё	Практическая деятельность.

	генеалогического родового древа.	родовое древо. подбирать средства и пути для достижения цели; -планировать свои действия, проявлять познавательную инициативу; -самостоятельно находить варианты решения	
Республика Хакасия. Прошлое и настоящее (2ч.)	Образование Республики Хакасия. Глава Республики Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии в разных историях	Знать свою республику, ее административное деление. Знать национальный состав. Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;	Беседа
Символика Республики Хакасия. и столицы. (1ч.)	Герб и флаг Хакасии	Знать герб и флаг Хакасии. Формируются основы гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;	Заочная экскурсия(с использованием мультимедийных технологий.)
Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы (2ч.)	Горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности	Подбор фотографий, создание фоторепортажа Наблюдение за погодой, подбор пословиц, поговорок, примет. Подготовка странички в дневник народных примет погоды.	Практическая деятельность.
Хакасские народные сказки (3ч.)	Чтение сказок. Знакомство с хакасскими сказками «Как ласточка огонь добывала», «Два брата» »Лягушка и Журавль», «Почему Кулик по кривой летает» «Харызах	Чтение сказок по ролям, разыгрывание сценок, конкурс рисунков по сказкам.	Конкурс рисунков. Викторина.
Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов (2ч.)	Чтение тувинских народных сказок, шорских народных сказок. «Ленивая Сова» - тувинская, «Нарядный Бурундук» - горный Алтай, «Огонёк и Пчела» - шорская. б) «Белка и Кедровка», «Журавль и Цапля» - русские народные	Чтение сказок по ролям, разыгрывание сценок, конкурс рисунков по сказкам.	Конкурс рисунков. Игра.
Народный этикет (1ч.)	Благопожелания, нравоучения на основе природы из устного народного творчества	Элементы гостеприимства Развитие у детей форм речевого этикета.	Сюжетно - ролевые игры

Животный и растительный мир Хакассии (2ч)	Особенности животного и растительного мира Хакассии Знакомство с хакасскими словами.	Активизировать интерес к животному и растительному миру Хакассии, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых знаний. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой. Ответы на вопросы викторины	Заочная экскурсия. Беседа.
Хакасские народные игры (2ч.)	Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения	Разучить хакасские народные игры. Знакомство с игрой Рукавичка – непоймайка»	Игровая деятельность
Достопримечательности родного края (2ч.)	Познакомить с достопримечательностями родного края.	Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письмена далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.	Заочная экскурсия .Беседа.
Декоративно-прикладное творчество (2ч.)	Аппликация пого, элементы украшения.	Называть виды прикладного искусства хакасов. Описывать народные промыслы родного края.	Создание предметов декоративно-прикладного творчества. Практическая работа
Национальная одежда (1ч.)	Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа. Знакомство с хакасскими словами.	Прослушивание информации о хакасской одежде, просмотр слайдов, обсуждение элементов одежды на кукле. Оформление разрезных бумажных кукол в хакасской одежде (девочка, мальчик). Узнать рецепт национальных блюд:	Рукоделие
Национальные блюда (1ч.)	Национальные блюда: талкан, айран. Знакомство с хакасскими словами.	Узнать рецепт национальных блюд: талкан	Практическая работа
Музыкальное искусство. Исполнители тапахчи (1ч.).	Хакасский музыкальный инструмент чатхан.	Знакомство с творчеством известных исполнителей (Герман Танбаев, Евгений Улугбашев, Николай Разумов ит.д.), ансамблей «Улгер», «Жарки» и т.д. Прослушивание, просмотр, обсуждение.	Беседа, дискуссия
Творчество народов Хакассии. Поэты и писатели Хакассии (2ч.).	Произведения Г.Г. Казачиновой, НТ. Нербышева и др. Кобяков В.А. – один из зачинателей хакасской литературы. Кильчичаков М.Е. – хакассий народный поэт. Доможаков Н.Г. – поэт, прозаик. Килижеков	Работать с текстом, преобразовывать содержащуюся в нём информацию, осуществлять поиск необходимой информации. Ориентироваться в творчестве Кильчичакова М.Е., Доможакова Н.Г., Килижекова А.В. Культ коня и огня	Практическая работа.

	А.В. – детский поэт. Тыгдымаева Е.П. – тахпахчи.		
Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня.(1ч.)	Роспись по аппликациям.	Культ коня и огня.	Соревнование.
Художники Хакасии (1ч.)	Годыков В.А.- известный хакасский художник, Ачитаев Н.Б. – художник, резчик по дереву Репродукции работ В.П. Бутанаева и Г.А, Серебрякова.	Знакомство с творчеством известных художников Хакасии.	Беседа. Соревнование
Государствен ные праздники (1ч.).	Тун пайрам- праздник первого айрана	Знать название и значение основных национальных праздников. Просмотр видеофильмов о праздниках «Тун пайрам», «Чыл пазы», обсуждение	Просмотр видеофильма
Композиторы Хакасии (2ч.)	Произведения Н.В. Катаевой и А.А. Кенеля.	Познакомиться с произведениями Катаевой Н.В. и Кенеля А.А.	Круглый стол
История в лицах- Н.Ф. Катанов (1ч.)	Биография Н.Ф. Катанова.	Знать биографию Н.Ф. Катанова	Беседа
Музеи и театры (2ч.)	Экскурсия в музей. Правила посещения театра, музея.	Посещение музея, театра.	Экскурсия Беседа
Игра- викторина «Моя Хакасия (1ч.)	Участие в тестировании: ответы на вопросы теста.	Проведение игры- викторины «Моя Хакасия» по итогу учебного года.	Викторина

4 класс

Название темы (раздела)	Краткое содержание учебной темы (раздела)	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
Республика Хакасия. Образование Республики	Знакомство с республикой Хакасия.Этапы исторического	Знать свою республику, ее административное деление. Знать национальный состав. Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и	Заочная экскурсия. Беседа.

Хакасия (2ч.)	развития Хакасии.	общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве; -формируются основы гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;	
Административное деление. Национальный состав. 2(ч)	Административное деление своей местности.	Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых знаний. Подбирать средства и пути для достижения цели; -планировать свои действия, проявлять познавательную инициативу; -самостоятельно находить варианты решения	Беседа. Игра-путешествие.
Исторические достопримечательности Республики Хакасия (3).	Знакомство с основными достопримечательностями нашей республики.	Знать достопримечательности нашей республики. Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых знаний. География края. Тасхылы. Загадки. В. Данилюк. Н. Тиников « Я иду по родной земле»,» Подснежник». В Карцев « Курганы»	Познавательная игра.
Государственные праздники. (1ч.).	День Республики.	Знать название и значение основных национальных праздников. Просмотр видеофильмов на праздниках « Тун пайрам», « Чыл пазы», обсуждение	Просмотр видеофильмов. Беседа
Особенности труда людей родного края.. (2ч.)	Профессии людей, связанные с социально-экономическими условиями родного края и с особенностями своей местности.	Познакомить с профессиями людей связанные с социально-экономическими условиями родного края.	Урок- игра.
Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озёра и водоёмы. (2ч.)	Горы и равнины, леса и степи, озёра и водоёмы в условиях своей местности.	Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых знаний. Познакомиться с географическими легендами своей местности.	Викторина.

Юрта-традиционное жилище хакасов. (1ч.)	Техническое моделирование юрты, экскурсия в краеведческий музей с .Шира.	Уметь моделировать и создавать модель юрты. Знать особенности женской и мужской частей юрты. Регулятивные УУД: подбирать средства и пути для достижения цели; -планировать свои действия, проявлять познавательную инициативу; -самостоятельно находить варианты решения	Моделирование юрты.
Хакасские народные сказки. (2.ч.)	Чтение сказок. Конкурс рисунков.	Чтение сказок по ролям, разыгрывание сценок, конкурс рисунков по сказкам.	Конкурс. Викторина.
Взаимовлияние человека и природы (2ч.)..	Объекты культурного взаимовлияния человека с природой в условиях своей местности.	Наблюдение за климатическими явлениями местности, создание дневника погоды. Практическое выполнение элементов декоративно-прикладного творчества, выполнение рисунков на тему «Красота родной природы» и т.д.	Конкурс рисунков. Практическая работа.
Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии (2ч.)..	Произведения устного народного творчества, поэтов и писателей, художников, композиторов Хакасии	Знакомство с творчеством известных исполнителей (Герман Танбаев, Евгений Улугбашев, Николай Разумов ит.д.), ансамблем «Улгер», «Жарки» и т.д. Прослушивание, просмотр, обсуждение.	Урок-соревнование
Заповедные места земли хакасской (1ч.)	Один из ближайших к местности объектов заповедника.	Знать заповедные места Хакасии. Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых знаний. Подготовка короткого сообщения. Обсуждение сообщений	Заочная экскурсия по заповедным местам.
Культура Хакасии (1ч.)	Знакомство с учреждениями республики способствующими культурному развитию	Знать название и значение основных национальных праздников. Просмотр видеофильмов о праздниках «Тун пайрам», «Чыл пазы», обсуждение.	Просмотр видеофильма в. Беседа.

	населения		
Древние образы в народном искусстве. (1ч.)	Древний образ Умай-хранительницы детей.	Чтение, обсуждение образа, изображение по представлению.	Беседа.
Декоративно-прикладное творчество (2ч.)	Традиции общения. Создание хакасских узоров. Приветствие, прощание на хакасском языке.	Элементы гостеприимства (сюжетно - ролевые игры). Развитие у детей форм речевого этикета.	Рисование хакасских узоров
Изобразительное искусство. (1ч.)	Знакомство с основными достопримечательностями нашей республики.	Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письма далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.	Урок-путешествие
Музыкальное Искусство (2ч.)	Знакомство с известными исполнителями, тахпахчи. Хакасский национальный музыкальный инструмент чатхан.	Знакомство с творчеством известных исполнителей (Герман Танбаев, Евгений Улугбашев, Николай Разумов ит.д.), ансамблем «Улгер», «Жарки» и т.д. Прослушивание, просмотр, обсуждение.	Проектная деятельность учащихся
Поэты и писатели Хакасии (1ч.)	В.Г. Майнагашев, М.Р. Баинов, И.М. Костяков	Культурно - досуговые учреждения, библиотеки, сеть учреждений дополнительного образования детей, профессиональное искусство, музейная сеть своей местности.	Конкурс чтецов
Художники, композиторы, исполнители (2ч.)	А.Л. Ултургашев, Г.Г. Танбаев, Л.А. Арыштаева.	Знакомство с творчеством известных исполнителей (Герман Танбаев, Евгений Улугбашев, и.т.д.)	Виртуальный музей.
История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечат	Люди, улицы, село или город своей местности. Достопримечательности	Знать историю родного края, достопримечательности республики. Отражение темы труда в стихах и прозе.	Круглый стол

ельностях республики. (1.)	республики.		
Музеи и театры (2ч.)	Ведущие творческие коллективы	Экскурсия в музей.	Экскурсии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс)

Тема	Кол- во часов
Родословная. Корни родового древа.	2ч.
Республика Хакасия. Прошлое и настоящее	2ч.
Символика Республики Хакасия. и столицы. Родословная. Корни родового древа.	1ч.
Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы	2ч.
Хакасские народные сказки. Знакомство с хакасскими словами.	3ч.
Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов.	2ч.
Народный этикет.	1ч.
Животный и растительный мир Хакасии. Знакомство с хакасскими словами	2ч.
Хакасские народные игры.	2ч.
Достопримечательности родного края.	2ч.
Декоративно-прикладное творчество.	2ч.
Хакасская национальная одежда Знакомство с хакасскими словами	1ч.
Национальные блюда. Знакомство с хакасскими словами	1ч.
Музыкальное искусство. Исполнители тахпахчи	1ч.
Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии.	2ч.
Элементы быта, связанные с культом коня, огня.	1ч.

Художники Хакасии	1ч.
Государственные праздники.(Знакомство с хакасскими словами)	1ч.
Композиторы Хакасии.	2ч.
История в лицах. Н.Ф. Катанов.	1ч.
Экскурсия в музей. Правила посещения театра, музея.	2ч.
Итоговое занятие. Игра- викторина «Моя Хакасия»	1ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(4 класс)

Тема	Кол-во часов
Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия	2 ч
Административное деление. Национальный состав.	2 ч
Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	3ч.
Государственные праздники..	1ч
Особенности труда людей родного края..	2 ч
Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озёра и водоёмы.	2 ч.
Юрта- традиционное жилище хакасов.	1ч
Открой в сказку дверь.	3 ч.
Взаимовлияние человека и природы..	2 ч.
Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии..	2 ч.
Заповедные места земли хакасской	1ч
Культура Хакасии	1ч
Древние образы в народном искусстве.	1 ч
Декоративно- прикладное творчество.	2 ч

Изобразительное искусство.	1 ч.
Музыкальное искусство	2 ч
Поэты и писатели Хакасии	1 ч.
Художники, композиторы, исполнители	2 ч
История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики.	1 ч
Музеи и театры	2 ч

