


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Зам. директора по УВР
МБОУ Ширинская ОШ №17
 Л.А.Корнеева

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В. Лобкова
Приказ № 163 от «1» сентября 2017 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ГОРОД МАЛЕНЬКИХ ПРИДУМЩИКОВ»**

**1-2 классы
(1 класс - 1 час; 2 класс – 1 час)**

Направление: общекультурное

Программа разработана
учителями начального ОО
Рассмотрено на заседании ШМО
учителей, преподающих внеурочную деятельность
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- развивать образное мышление, воображение, фантазию, творческие способности.
-

Познавательные результаты

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез ;
- Проводить сравнение и классификацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте.
- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах;
- Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.
- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать навыки работы с информацией.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Краткое содержание учебной темы</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Мастерская игротеки.	Счётный материал для уроков математики. Домино. Фигурки животных из пластилина(заяц, лиса, медведь, ёж). Композиция «На лесной поляне».Рисование с помощью пластилина. Изделие «Рыбка».	Знать и соблюдать правила безопасности при использовании инструментов и пластилина. Использовать приёмы работы с пластилином. Уметь договариваться, учитывать разные мнения , стремиться к координации при выполнении коллективных работ. Уметь оформлять свою работу,давать ей оценку.	Коллективные формы работы, творческие мастерские, проекты.
Мастерская флористики.	Аппликации и композиции из засушенных листьев. Пейзажи, фигурки животных, букеты из природного материала. Изделие «Ёжик» (цветная бумага и арбузные семена), Аппликация «Утенок» (цветная бумага и природные материалы).	Готовить и природные материалы для уроков технологии, засушивать листья. Узнавать по листьям дерево. Знать свойства природных материалов, правила хранения и поведения при сборе природного материала. Знать приёмы работы с природными материалами.	Работа в парах, творческая работа индивидуально .
Мастерская Деда Мороза.	Изготовление новогодних игрушек. Основной материал-цветная бумага. Изделия: новогодние фонарики, гирлянды, цепи, гирлянда из флажков, игрушки из полосок бумаги, объёмные игрушки из конуса, коробок (лиса, заяц).	Изучать свойства бумаги. Познакомиться с видом работы- бумагопластика. Выделять основные части и детали объекта, определять их форму, размеры, способы соединения, планировать трудовые операции, определять нужные материалы, вносить свои изменения в объект творчества. Договариваться, приходить к общему мнению	Групповые, коллективные, индивидуальные формы работы.
Мастерская коллекция идей.	Изготовление поделок из разных материалов, бросовых материалов.	Знакомиться видами тканей, ниток. Знать и соблюдать правила работы	Коллективные, групповые и индивидуальн

	<p>Поделка из бумаги, ткани, ниток «Лошадка». Аппликация из ткани и ниток на бумажной основе. Конструирование из картона и проволоки. Подвижная игрушка «Утёнок». Поделки из бросового материала – творчество детей.</p>	<p>с ножницами. Учиться экономно расходовать материалы, работать с шаблонами, проявлять творчество и фантазию, понимать задачу урока, планировать свою работу, осознавать необходимость труда для человека, развивать собственные способности.</p>	<p>ые формы работы.</p>
<p>Мастерская оригами.</p>	<p>Что такое «оригами»? Изделия «Собачка», «Кот». Коллективная композиция в стиле оригами «А у нас во дворе».</p>	<p>Изготавливать квадрат, сгибать по заданию учителя. Внимательно слушать. Познакомиться с техникой «оригами». Фантазировать, дополнять работу дополнительными элементами. Планировать работу, выполнять условия коллективной работы: договариваться, уважать мнение других, обсуждать и выбирать лучший вариант</p>	<p>Индивидуальная и коллективная формы работы.</p>
<p>Мастерская конструирования и моделирования.</p>	<p>Общее представление о конструировании как создании предметов. Конструирование и моделирование изделий из бумаги. Плавающие и летающие модели и игрушки. Изготовление моделей: корабль, самолёт, ракета. Выставка поделок учащихся</p>	<p>Выполнять чертёж модели. Анализировать, выделять детали модели, определять форму, размеры, способы соединений деталей, находить сходства и различия, планировать. Соблюдать правила безопасной работы с инструментами. Оценивать свою работу, давать объективную оценку работе товарища. Вносить свои изменения в модель, проявлять самостоятельность, личный опыт, творческую фантазию</p>	<p>Коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.</p>

2 класс

<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Краткое содержание учебной темы</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Мастерская флористики.	Аппликации и композиции из засушенных листьев. Композиция из листьев «Сказочная птица». «Кто в лесу живёт». Фигурки животных из осенних листьев.	Готовить и природные материалы для уроков технологии, засушивать листья. Узнавать по листьям дерево. Знать свойства природных материалов, правила хранения и поведения при сборе природного материала. Знать приёмы работы с природными материалами.	Коллективная работа
Мастерская лепки.	Домашний любимец. Лепим сказку «Колобок». Рисуем с помощью пластилина. Работа с природными материалами и пластилином. Поделки из шишек	. Использовать приёмы работы с пластилином. Уметь договариваться, учитывать разные мнения , стремиться к координации при выполнении коллективных работ	Коллективная работа
Мастерская Деда Мороза.	Новогодние игрушки из цветной бумаги. Шар из цветной бумаги.. Объёмная игрушка. Домик Деда Мороза. Аппликация «Мишка под зонтиком». Аппликация в рамке. Подарок. Поздравительные открытки с окошком. Букет для мамы. Аппликация.	Изучать свойства бумаги. Познакомиться с видом работы- бумагопластика. Выделять основные части и детали объекта, определять их форму, размеры, способы соединения, планировать трудовые операции, определять нужные материалы, вносить свои изменения в объект творчества. Договариваться, приходить к общему мнению	Коллективная работа
Мастерская оригами.	Котенок. Оригами. Собачка. Оригами. Композиция «Колибри». Коллективная работа.	Изготавливать квадрат, сгибать по заданию учителя. Внимательно слушать. Познакомиться с техникой «оригами». Фантазировать, дополнять работу дополнительными элементами Планировать работу, выполнять условия коллективной работы: договариваться, уважать	Коллективная работа

		мнение других, обсуждать и выбирать лучший вариант	
Мастерская конструирования и моделирования	Работа с тканью и нитками. Аппликация из ткани. Куклы из шерстяных ниток.	Выполнять чертёж модели. Анализировать, выделять детали модели, определять форму, размеры, способы соединений деталей, находить сходства и различия, планировать. Соблюдать правила безопасной работы с инструментами. Оценивать свою работу, давать объективную оценку работе товарища. Вносить свои изменения в модель, проявлять самостоятельность, личный опыт, творческую фантазию	Коллективный проект

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема.	Количество часов.
1 класс	
Мастерская игротки. Домино. Счётный материал для уроков математики.	2 часа.
Пластилиновая мастерская.	4 часа.
Мастерская флористики.	6 часов.
Мастерская Деда Мороза.	5 часов.
Мастерская коллекция идей.	4 часа.
Мастерская конструирования.	2 час.
Мастерская оригами.	3 часа.
Мастерская конструирования и моделирования.	6 часов.
Выставка поделок из «Города маленьких придумщиков».	1 час.
2 класс	
Мастерская флористики.	3 часа.
Мастерская лепки.	6 часов.
Мастерская Деда Мороза.	4 час.
Искусство аппликации.	5 часов.
Основы квиллинга.	3 часа.
Мастерская оригами.	4 часа.
Мастерская конструирования и моделирования. Коллективный проект.	4 часа.
Мастерская «Волшебная нить»	4 часа.
Выставка поделок «Умельцы из города придумщиков».	1 час.