



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Ширинская ОШ №17  
 Л.А.Корнеева

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Ширинская ОШ №17  
 О.В. Лобкова  
Приказ № 163 от « 1 » сентября 2017 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**5-7 классы (2 часа)**

**Направление: социальное**

Программа разработана  
учителями основного ОО  
Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей, преподающих внеурочную деятельность  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.*

*Регулятивные УУД* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД:* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**5-7 класс**

<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Краткое содержание учебной темы</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	Знакомиться с содержанием курса.	
Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком.. Основные службы спасения.	Изучать возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике. Изучить особенности социальной среды в городе и на селе, основные службы спасения	Практическое занятие, просмотр фильма
Дорожная безопасность	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Изучить правила ПДД, дорожные знаки, правила поведения пассажиров и водителей.	Практические занятия, просмотр видеофильмов, проектная деятельность, проведение акций, выпуск стенгазеты
Пожарная безопасность	Основные правила пожарной безопасности в жилище. Пожар в жилище и причина его возникновения. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	Изучить основные правила пожарной безопасности, как вести себя при пожаре	Просмотр видеофильмов, экскурсии в ПЧ, проведение акций, выпуск стенгазеты.
Правила поведения в быту	Общие правила безопасного поведения в	Изучить общие правила	Просмотр видеофильмов,

	<p>быту. Безопасное обращение с электроприборами. Бытовым газом со средствами бытовой химии Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.</p>	<p>безопасного поведения в быту: с электроприборами, бытовым газом.</p>	<p>практические занятия, проектная деятельность.</p>
<p>Правила поведения в природе.</p>	<p>Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоемы в черте села. Состояние водоемов в различное время года.</p>	<p>Определять опасные природные явления. Изучить правила безопасного поведения во время опасных природных явлениях.</p>	<p>Просмотр видеофильмов, практические занятия.</p>
<p>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</p>	<p>Опасные ситуации социального характера, Общие правила личной безопасности. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми.. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице.</p>	<p>Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по селу, знание расположения безопасных зон в селе.</p>	<p>Практические занятия, просмотр видеофильмов, проведение акций.</p>
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Гигиена питания. Вредные привычки</p>	<p>Изучить возрастные особенности человека, основные правила ЗОЖ, выявить влияние табачного на организм курящего и на окружающих, возможные последствия постоянного курения их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Алкоголь и преступность.</p>	<p>Практические занятия, просмотр видеофильмов, проведение акций, выпуск стенгазеты.</p>

	(курение, употребление алкоголя),		
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	ПМП, общее положение по оказанию ПМП. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.,. Оказание ПМП.. Угарный газ. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, никотином.	Изучить правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывих, ссадинах, при носовом кровотечении, при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом	Практические занятия, просмотр видеофильмов

### 3. Тематическое планирование 5 – 7 класс

2 часа в неделю

Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>36</b>
1. Дорожная безопасность	
2. Правила пожарной безопасности	8
3. Правила поведения в быту	8
4. Правила поведения в природе	8
	12
<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>	<b>6</b>
<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>