

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШИРИНСКАЯ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА №17

**Положение об учебно-опытном участке**

На учебно-опытном участке Ширинской основной общеобразовательной школы проводятся занятия по сельскохозяйственному труду (1-4 классы) и основы агротехники 5-8 классы, используется также для опытов по ботанике.

На учебно-опытном участке школы разработаны следующие отделы:  
1-2. Овощной и плодово-ягодный участки находятся за территорией школы.

3. Цветочно-декоративный

4. Семенной

5. Начальных классов

Для работы на участке составляется план, на основе которого ведется работа с учащимися.

Ответственным за организацию работы на учебно-опытном участке является заведующая учебно-опытным участком. Она планирует размеры и место нахождения отделов, инструктирует учителей, участвующих в работе с детьми на участке, составляет график работ в летний период, обеспечивает посевным и посадочным материалом.

1. Учащиеся 2- 4 классов выращивали овощные культуры: свеклу, морковь, фасоль, горох.
2. Овощной отдел на пришкольном участке играет важную роль, так как на нем проводится основная опытническая работа. В отделе представлены следующие семейства: крестоцветные (капуста, редис, редька); зонтичные (морковь, петрушка); тыквенные(кабачок).
3. Семенной отдел представлен корнеплодами: свекла, морковь, редька. Также выращивались сорт капусты «Слава» на семена.
4. Цветочно-декоративный отдел имеет следующие образцы: астры, люпин, махровая календула, петуния, бархатцы, осенние хризантемы и другие образцы.

## 1.Паспорт учебно-опытного участка

Фамилия, имя, отчество директора школы, заведующего УОУ

Директор школы – Лобкова Ольга Владимировна

Заведующая УОУ – Рагзина Галина Геннадьевна

## 2.Материально-техническое обеспечение участка

Полевой участок расположен далеко от здания школы, забором огорожен, водой не обеспечен. Овощехранилища в школе нет, сельскохозяйственный ручной инвентарь имеется в недостаточном количестве. Второй участок находится на территории школы, где находится декоративно-цветочный отдел.

№ п/п	Название, назначение орудия	Есть наличии	Необходимо приобрести
1.	Грабли – для разбивки комьев, выравнивания грядок, заделки семян	3	3
2.	Вилы садовые – для перекопки и рыхления почвы перед посевом и уборкой урожая корнеплодов.	2	3
3.	Лопата-для перекопки почвы	2	4
4.	Мотыги – для рыхления почвы, окучивания растений, поделки бороздок.	2	5
5.	Рыхлитель-кошка – для рыхления почвы в рядках и междурядий.	-	5
6.	Лейка с разбрызгивателем – для полива растений.	-	4
7.	Ведро–для полива, сбора урожая.	3	2
8.	Шланг–для полива растений.	-	40м.
9.	Семена и посадочный материал: 1.Кабачки: «Грибовский» , «Цуккини» 2.Морковь: «Нантская», «Московская поздняя», «Русский размер» 3.Свекла столовая «Бардо», «Цилиндра». 4. Фасоль 5.Петрушка. 6.Укроп. 7.Капуста:«Слава», «Колобок», «Московская поздняя». 8.Лук – чернушка. 9. Семена цветочно-декоративных растений: годеции, астры, люпины, лилии, бархатцы, осенние хризантемы, махровые календулы и др.	В достаточном количестве	

3.Общая площадь учебно-опытного участка составляет – 0,1 га.

4.Отделы учебно-опытного участка

<i>Отделы</i>	<i>Площадь</i>	<i>Число представленных видов и сортов растений</i>
1. Полевой	0,07 га	5
2. Овощной	0,15 га	15
3. Дендрологический	0,05 га	6
4. Цветочно-декоративный	0,05 га	37
5. отдел нач. классов	0,03 га	27

Анализ работы на пришкольном участке за 2016 – 2017 уч. год.

На пришкольном участке работали учащиеся 2-8 классов. Всего работало 165 ребят.

Пришкольно-опытный участок имеет 5 отделов (10 соток):

1. Цветочно-декоративный отдел – выращивали цветочные культуры,
2. Отдел полевых культур – выращивали бобовые культуры: горох, бобы, свеклу, картофель.
3. Отдел овощных культур – выращивали морковь, огурцы, капусту.
4. Отдел многолетников – выращивали ирис, купену лекарственную, пион уклоняющийся, ромашку аптечную.
5. Коллекционный отдел – выращивали паслен, китайскую капусту, георгины.

Учащиеся 5 классов ухаживали и наблюдали за растениями коллекционного отдела и отдела многолетников. Работали с бобовыми культурами.

Учащиеся 6-8 классов проводили опыты и наблюдения за растениями полевых и овощных культур, ухаживали за растениями цветочно-декоративного отдела.

На участке были проведены следующие опыты:

1. Влияние подкормки на ускорение роста и урожайность свеклы.
  2. Влияние сроков прореживания всходов моркови на урожай.
  3. Влияние прищипки плетей огурцов на развитие и урожайность (в дом. условиях).
  4. Выявление влияния полного минерального удобрения на урожай ячменя.
  5. Выявление влияния полного минерального удобрения на урожай картофеля
- Урожай овощей, полученный с участка сдан предпринимателю, который готовит школьные обеды.

Учебно-воспитательные задачи работы на пришкольном участке.

На основе изученного материала на уроках биологии, на пришкольном участке удалось реализовать следующие задачи:

1. Конкретизировать, закрепить и углубить знания по биологии.
2. Приобрести и закрепить трудовые умения и навыки по выращиванию с/х растений, охране от вредителей, научить учащихся видеть конкретные факты, необходимые для сознательного видения биологических закономерностей, лежащих в основе применения удобрений, полива, прореживания, подготовки семян для посева, сроков и способов посева.

На учебно-опытном участке дети приучаются к культуре сельскохозяйственного труда, к точности, аккуратности, правильности ведения опытов и наблюдений, формируют практические, натуралистические умения и навыки.

Учебно-опытный участок – это та лаборатория, в которой учащиеся работают с живыми организмами в естественных природных условиях, ставят опыты и проводят наблюдения за физиологическими процессами растений: ростом, развитием, размножением.

Учебно-опытный участок помогает связать теорию с практикой, решить, кроме основных поставленных задач, следующие:

3. Научить учащихся пользоваться сельскохозяйственным инвентарем: тяпкой, граблями, лопатой.

4. Воспитывать у учащихся ответственность за порученное дело.
5. Воспитывать навыки коллективной работы, инициативу и самостоятельность каждого.
6. Воспитывать эстетические чувства.
7. Воспитывать интерес к природе родного края, любовь и бережное отношение к ней.

#### План ротации овощных культур

годы/поля	2014	2015	2016	2017
1	помидоры	пар	капуста	пар
2	капуста	морковь	пар	морковь
3	пар	огурцы	морковь	огурцы
4	морковь	помидоры	огурцы	помидоры
5	огурцы	капуста	помидоры	капуста

#### План ротации полевых культур

годы/поля	2014	2015	2016	2017
1	картофель	фасоль	свекла	пар
2	пар	картофель	горох	картофель
3	кукуруза	пар	картофель	кукуруза
4	свекла	кукуруза	пар	свекла
5	горох	свекла	кукуруза	горох

#### Календарный план практических работ по отделам и культурам

Перечень работ по отделам участка	Сроки выполнения			Ответственные учителя
	весна	лето	осень	
Оформление дневников и разработка методики опытов	май			Рагзина Г.Г.
Вспашка участка	май			Порошина Н.В.
Разбивка участка на отделы и деляны	май			Рагзина Г.Г..
Разбивка цветника		июнь		Рагзина Г.Г.
Посев культур в отделах		июнь		Рагзина Г.Г.
Уход и наблюдение за культурами согласно плану		июнь, июль, август		Учителя, работающие по графику на участке
Составление графика работы учащихся на пришкольном участке	май			Рагзина Г.Г.
Сбор урожая		август		Рагзина Г.Г.
Сбор семян цветов			сентябрь	Учителя начальных классов

#### Календарный план практических работ по отделам

№	Отдел	Название культур	Агротехника возделывания	Сроки	Кто проводит работу
1	Все		вспашка 10 соток	к 26 мая	Порошина Н.В.
2	все		разбивка делян	конец мая, начало июня	Рагзина Г.Г..
3	коллекционный		посадка, полив, прополка	начало июня	5
4	многолетников	купена, ромашка, дельфиниум	посадка, полив, рыхление, прополка	июнь	6
5	ООК	морковь	посев, уход, уборка	начало июня, июль, август	Коррекционные 5-8кл.
6	ООК	огурцы	посев, уход, уборка	начало июня, июль, август	Коррекционные 5-8кл.
7	ООК	капуста	высадка рассады, уход, уборка	июнь, июль, август	7
8	ОПК	картофель	посадка, уход, уборка	начало июня, июль, август	Коррекционные классы(2-4)
9	ООК	помидоры	высадка рассады, уход, уборка урожая	июнь, июль, август	8
10	ОПК	свекла	посев, уход, уборка	начало июня, июль, август	8
11	ОПК	кукуруза	посев, уход	начало июня, июль, август	8
12	ОПК	фасоль	посев, уход	начало июня, июль, август	3А
13	ОПК	горох	посев, уход	начало июня, июль, август	3Б
14	ЦДО	цветы	посев, уход, сбор семян	начало июня, июль, август, сентябрь	7-8 классы
15	все	все	уход по графику	июнь-август	2-8 классы

**Тематический план опытнической работы по классам, культурам, отделам.**

Класс	Тема опыта, культура, отдел	Схема опыта	Краткое описание методики опыта	Ответственный
5	Выращивание растений в коллекционном отделе	Сбор семян, оформление коллекции «Всходы овощей»	Посадка и уход за растениями в отделе. Размер делянок 1*1,5м <sup>2</sup>	Рагзина Г.Г. Работаящие учителя
6	Уход и наблюдение за растениями отдела многолетников	Собрать гербарии сорняков и лекарственных растений	Уход за многолетниками в отделе на делянках размером 1*1,5м <sup>2</sup>	Рагзина Г.Г. Работаящие учителя.
3Б	Горох. ОПК. «Влияние загущенности посевов на урожай».		Посев рядовым способом с междурядьями в 20см, глубина 5см. Чтобы предотвратить горох от полегания, высевать его с фасолью.	Рагзина Г.Г. Работаящие учителя.
8	Свекла. ОПК. «Влияние прореживания на урожайность свеклы».		Посев в 2 строчки, глубина 2см, расстояние в строчке 3см, между строчками 20см. Ширина между грядками 50см.	Рагзина Г.Г. Работаящие учителя.
8	Кукуруза. ОПК. «Влияние пасынкования на скорость созревания семян кукурузы».		Посев широкорядно, с междурядьями 60-70см, на глубину 6-8см.	Рагзина Г.Г. Работаящие учителя.
Корр.к лассы 5-8	Морковь. ООК. «Влияние сроков прореживания всходов моркови на урожай».		Посев лентами в 2 строчки на глубину 2см. Расстояние между строчками 25см, между грядками 50см.	Рагзина Г.Г. Работаящие учителя.
Корр.к л.5-8	Огурцы. ООК. «Влияние прищипки плетей на развитие и урожайность огурцов».		Посев рядами в бороздки. Расстояние между рядами 70см, между растениями 20см, глубина	Рагзина Г.Г. Работаящие учителя.

			2см.	
7	Капуста. ООК. «Изучение сортов белокочанной капусты».		Посадка рассадой в лунки: ранняя 50*50см поздняя 70*70см Глубина: до первого настоящего листа.	Рагзина Г.Г. Работающие учителя.
Корр.к л.2-4	Картофель. ОПК. «Получение высокого урожая»		Высадка рядами 60*30см, глубина 10см.	Рагзина Г.Г. Работающие учителя.
2-8 кл.	Выращивание и уход за цветами в цветочно- декоративном отделе.			Рагзина Г.Г. Работающие учителя.

### Памятка для учителей, работающих на учебно-опытном участке.

1. Обязательно проводить инструктаж по технике безопасности с вновь прибывшими учащимися, с росписью в журнале по технике безопасности.
2. Основная работа на участке заключается в поливке и прополке овощных и цветочных культур. Сорняки убираются в траншеи в саду.
3. Приствольные круги деревьев на цветнике также должны пропалываться.
4. Трава в огороде вдоль забора по мере появления пропалывается.
5. Инструменты для работы учащиеся приносят из дома, соблюдая при этом технику безопасности. (Лейки, тяпки).
6. Свеклу на огороде рассадить, когда она подрастет.
7. Картофель прополоть после всходов, а через некоторое время окучить.
8. Грядки, потоптанные собаками или коровами рекомендуется подправлять по мере необходимости.
9. Овощные и цветочные культуры подкармливать минеральными удобрениями 2 раза за вегетационный период.
10. Сведения о работе учащихся заносятся в журнал.
11. График работы учащихся прилагается (на месте расписания).
12. Инструменты для работы хранятся на боковой лестнице (запасной выход).
13. Вода открывается в помещении школы для поливки цветника. Для поливки огорода водопровод подсоединен с обратной стороны здания школы. После окончания работы водопровод необходимо перекрыть!

## **Образовательные программы учебно-опытного участка**

1. Учебно-опытный участок необходим для закрепления знаний учащихся полученных на уроках естественных наук.
2. В ходе практических занятий с учащимися на школьном участке учитель может наглядно показать материальную сущность и познаваемость многих процессов и явлений.
3. Раскрыть зависимость роста, развития и продуктивности сельскохозяйственных растений от внешней среды: температуры воздуха и почвы, количества осадков и поливов, применяемой агротехники.
4. Формирование у сельских школьников интереса к познанию природы родного края может в немалой степени содействовать тому, чтобы после окончания школы они не покидали родные места.

### **Задачи работы на учебно-опытном участке**

1. Формировать сельскохозяйственные умения и навыки у учащихся.
2. Помочь приобрести навыки культуры труда.
3. Научить пользоваться справочной литературой, составлять план и работать по нему.
4. Научить правильно аккуратно вести записи в дневниках наблюдения и журналов опытов, оформлять отчет, делать сообщения о выполняемых наблюдениях и опытах.
5. Научить учащихся к бережному отношению к земле, прививать любовь и заботу к родной природе.
6. Привить учащимся понимание о необходимости постоянно охранять природу, разумно использовать ее дары и приумножать ее богатства.

### **Учебно-воспитательная работа**

Опытническая работа:

Опытническая работа помогает формировать у ребят навыки и умения культуры земледелия, учит работать в коллективе. У ребят проявляется интерес к исследованиям. Опытническая работа закрепляет теоретические знания учащихся, формирует навыки по выращиванию растений. С этой целью в Ширинской школе проводится следующая работа:

- проведено опытов в 2017 году – 3

-в соответствии с программой -3

Тематика опытов:

Опыт№1 Выращивание лука –репки из семян. Влияние органоминеральной смеси на урожай лука.

Цель опыта:

Выяснить влияние органоминеральной смеси на урожай лука. Опыт проводился в двух вариантах.

Размер участка под опытом-10метров, площадь опытной делянки 2,5метра.

Наблюдения:

1. Посадка лука-севка – 26 мая.
2. Появление первых всходов – 31 мая.
3. Массовое появление листа над поверхностью – 8 июня.
4. Появление вредителя луковой мухи – 13 июля.
5. Появление луковиц – 17 июля.
6. Начало созревания – 29 июля.
7. Полное созревание луковиц – 15 августа.

Состав органоминеральной смеси: птичий помет, зола, коровяк

Первый полив контрольной деятельности – 30 мая.

Второй полив контрольной деланки – 15 июня.

Общий урожай с опытных деланок составляет 11 кг.

Урожай с опытных деланок

Контроль – 4 кг.

Опыт – 7 кг.

Вывод: Удобрение органоминеральной смесью повышает урожайность лука. При выращивании лука- репки из семян получили хороший урожай. Выращивание лука- репки посевом в грунт избавляет от необходимости выращивать и хранить севок, и семена стоят гораздо дешевле. Это экономически выгодно. Мало затрат по сравнению с покупкой лука.

ОПЫТ 2. Зависимость срока цветения годечии от высадки в грунт семенами или выращиванием рассады.

Вывод При посеве семян годечии в грунт получили крепкую, низкорослую рассаду. Растения не болели от пересадки и очень быстро росли, и рано зацвели и цвели обильно в сравнении с рассадой, высаженной в грунт. Рекомендуем такие цветы как годечия, сальвия, кларкия, лаватера, цинния выращивать безрассадным способом, посев в грунт 15 – 16 мая.

*Производительная деятельность. в 2016-2017 учебном году*

В результате соблюдения агротехники выращивания растений, учащиеся добились хороших результатов:

Зелень–1,5кг.

Редис–2кг.

Морковь–25кг.

Свекла–28кг.

Фасоль–4кг.

Кабачки–20кг.

Капуста–38кг.

Лук–7кг.

Тыква – 55 кг.

Организация работы и подведение итогов.

В зимний период ребята ухаживают за комнатными растениями, готовят инвентарь, семенной материал, изучают агротехнику выращиваемых культур, готовятся к проведению опытов.

В весенне - летний период выращиваем рассаду, готовим почву к посеву, вносим удобрения.

Осенью идет уборка урожая, подводятся итоги.

Администрацией школы составлен график работы учителей, независимо от предмета, для работы на участке.

Избыток овощей и картофеля сдается предпринимателю, который готовит школьные обеды.

Подведение итогов работы проводим на Осеннем празднике урожая.

К этому празднику готовим выставку цветов, поделки из природного материала.

Праздник урожая – второй любимый праздник у детей после Нового года.

Семена, собранные в семенном отделе будут использованы для посева в следующем году.

### **Инструктаж работы на пришкольном участке.**

1. Работать на участке в удобной одежде, обуви, печатках.
2. Орудия труда переносить в вертикальном положении, чтобы заостренные части были направлены вниз. Тяпки завернуты.
3. При переносе тяжестей необходимо соблюдать нормы поднятия тяжестей, загружая одновременно обе руки и ноги. Учащимся младших классов носить не более 5кг.
4. Соблюдать ритм работы, попеременно рук и ног.
5. Во время работы необходимо строго поддерживать безопасное расстояние друг от друга.
6. С острыми орудиями работать осторожно и аккуратно. Нельзя направлять рабочую часть граблей, лопат на окружающих.
7. Не положено оставлять на поле орудия труда, гвозди заостренные палки и др.
8. По участку не бегать.
9. В случае травмы – обратиться к учителю.
10. После окончания работы- почистить инвентарь, помыть руки.
11. Во избежание солнечного удара ходить в легком головном уборе.

В 2016-2017 учебном году случаев травматизма из-за нарушения охраны и безопасности труда учащихся при организации работ на учебно-опытном участке не было.