


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

 Л.А.Корнеева

Утверждаю:

Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
 О.В. Лобкова

Приказ № 163 от «01» сентября 2017 г.



**Рабочая программа
по предмету
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
на 2017-2018 учебный год**

5 класс (6 часа), 6 класс (7 час)

(адаптированная образовательная программа)

Программа разработана
учителем коррекционного обучения
Р.Х. Янцен
рассмотрена на заседании ШМО
учителей, работающих по адаптированным программам
протокол № 01 от «31» августа 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» 5, 6 классов разработана на основе:

1. Адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ширинская основная школа № 17, утвержденная приказом № 163 от 01.09.2017г.
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими дополнениями и изменениями).
4. Приказ Министерства образования РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детей-инвалидов».
5. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Ширинская ОШ №17 (Приказ № 65 от 16.05.2014 г).
На изучение курса отводится в 5 классе **6 часов** в неделю, в 6 класс - **7 часов** в неделю согласно Учебного плана МБОУ Ширинская ОШ № 17 (Приказ № 159 от 31.08.17.)

Согласно учебно – календарного графика МБОУ Ширинская ОШ № 17 в 2017-2018 учебном году 34 учебных недели. Учитывая календарное расположение чисел в 2017 – 2018 учебном году, общее количество часов составляет: 5 класс- **204 часа** в год, 6 класс - **238 часов** в год.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Ее цель — допрофессиональная подготовка учащихся с интеллектуальным нарушением.

Задачи:

Образовательные:

- учить строго, соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда;
- углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
- ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве

Воспитательные:

- воспитывать желание и стремление к общественно – полезному труду; творческого отношения к домашнему труду;
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию и инструментарию.

Коррекционно-развивающие:

- развивать обоняние, осязание, ловкость, скорость;
- развивать внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, сообразительность, воображение, фантазию, интерес к национальным традициям.
- корректировать недостатки психофизического развития у обучающихся для формирования самостоятельности в домашнем труде.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен, но принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают знаниями нужными для ухода за овцами, козами.

Программа включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока, сбор семян томатов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личность.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. на занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству учатся приемам ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

НРК вводится методом вкрапления. Предмет связан со всеми предметами учебного плана. Во всех классах с учениками проводится инструктаж по технике безопасности.

Занятия по Трудовому обучению тесно связаны с такими учебными дисциплинами, как:

- письмо и развитие речи - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;
- математика - математический расчёт по формулам при подсчете затрат на содержание домашнего хозяйства, на приобретение кормов, инвентаря.
- география - знакомство с географическим расположением мест сельскохозяйственного производства, особенности климатических условий, возможности производства сельскохозяйственной продукции;
- биология - знакомство с разными видами сельскохозяйственных растений родного региона;
- СБО - выполнение практических заданий по уходу за одеждой, жилым помещением.

Познавательные сведения и практическая работа **национально-регионального компонента** проводятся параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой урока. Темы расписаны в календарно – тематическом планировании.

Содержание учебной программы предусматривает обучение детей с нарушением интеллекта по уровням обучения в соответствии с возможностями ребёнка согласно педагогической дифференциации по В.В. Воронковой.

В 5, 6 коррекционных классах обучается 9 учеников: 5 класс -5 учеников, 6 класс – 4 ученика. По возможностям обучения 4 ученика относится – ко II группе, 5 учеников – к III группе.

Данил А., Родион И., Мария Х., Даниил В., относятся ко II группе учащихся по возможности обучения. Достаточно успешно обучаются в классе. В основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Не могут представить достаточно отчетливо те явления, события, предметы и факты, о которых им сообщается. Осмысливают количественные отношения, процессы изменения множеств, величин только при

непосредственном наблюдении.

Александр А., Алёна М., Дмитрий К., Екатерина Д., Никита А. относятся к III группе учащихся по возможности обучения, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 класс

Должны знать:

- правила уборки овощей и картофеля,
- правила работы с граблями;
- виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить пищей для кроликов;
- породы кроликов;
- устройство крольчатника;
- нормы кормления кроликов;
- строение растения картофеля и клубней.

Должны уметь:

- уметь сортировать овощи;
- распознавать породы кроликов;
- ухаживать за кроликами;
- распознавать зерновые корма для кроликов;
- выращивать горох;
- выращивать картофель.

Должны уметь применять:

- знания при уборке овощей и картофеля, правила работы с граблями;
- знания при отличии видов деревьев и кустарников, ветки которых могут служить пищей для кроликов, ухаживать за кроликами;
- знания самостоятельно распознавать зерновые корма для кроликов;
- в повседневной жизни выращивать горох;
- выращивать картофель.

6 класс

Должны знать:

- сроки и способы уборки картофеля;
- состав почвы (глинистая, песчаная);
- способы ухода за ягодными кустарниками;
- внешний вид кур, способы их содержания;
- органические удобрения;
- внешний вид овец и коз, способы их содержания;
- виды плодовых овощных растений;

Должны уметь:

- уметь убирать картофель;
- готовить почву к посадке чеснока;
- ухаживать за ягодными кустарниками;
- кормить домашнюю птицу;
- кормить овец и коз;
- различать и определять виды плодовых овощных растений

Должны уметь применять:

- знания при различии состава почвы (глинистая, песчаная);
- знания при уходе за ягодными кустарниками;
- знания при способах содержания и ухода за курицами;
- в повседневной жизни органические удобрения;
- правила ухода за ягодными кустарниками, кормить домашнюю птицу;
- правила кормления овец и коз.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗУН ОБУЧАЮЩИХСЯ

Знания и умения учащихся по **Трудовому обучению** оцениваются с учётом индивидуальных особенностей физического и психического здоровья каждого обучающегося, по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых тестовых работ.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных и психофизических особенностей учащихся каждого класса, дифференцированный подход к организации работы.

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение правил оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Краткое содержание
1	Сельскохозяйственный труд	5	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.
2	Осенние сельскохозяйственные работы.	28	Уборка урожая картофеля, свеклы. моркови
3	Кролики	33	Внешнее строение кроликов Особенности кроликов Породы кроликов Разведение кроликов Болезни кроликов Содержание кроликов Устройство крольчатника Уход за кроликами Корма для кроликов Кормление кроликов Содержание кроликов на промышленных кролиководческих фермах
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	16	Сад зимой Работы в зимнем саду Сад ранней весной
5	Горох	28	Строение растения гороха Особенности растения гороха Использование гороха Подготовка семян гороха к посеву Подготовка почвы и посев семян гороха Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы Уход за посевами и уборка урожая гороха
6	Фасоль	23	Строение растения фасоли Особенности растения фасоли Использование фасоли Подготовка семян фасоли к посеву Уход за посевами и уборка урожая гороха
7	Картофель	25	Строение растения картофеля Особенности растения картофеля Использование картофеля Подготовка клубней картофеля к посеву Подготовка почвы для посадки картофеля Посадка картофеля Уход за картофелем Вредители и болезни картофеля
8	Цветочные растения	46	Виды комнатных растений Комнатные растения Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений Почвенные смеси для комнатных растений Уход за комнатными растениями Размножение комнатных растений Выращивание герани

			Выращивание аспидистры Выращивание кливии Цветочные растения открытого грунта Однолетние цветочные растения Цветник Выращивание ноготков Выращивание настурции Выращивание бархатцев
--	--	--	---

6 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Краткое содержание
1	Уборка картофеля	17	Сроки и способы уборки картофеля Хранение картофеля
2	Почва и её обработка	22	Почва Состав почвы Песчаная и глинистая почва Обработка почвы Обработка почвы вручную
3	Чеснок	9	Строение и особенности растения чеснока Подготовка почвы и посадка чеснока
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	9	Ягодные кустарники Уход за ягодными кустарниками
5	Домашняя птица	25	Значение и особенности домашней птицы Куры Гуси и утки Индейки Содержание домашней птицы Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах Содержание домашней птицы в домашних условиях Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки
6	Удобрения	17	Виды удобрений Органические удобрения Навоз Торф Птичий помёт Компост Заготовка органических удобрений Хранение органических удобрений
7	Овцы и козы	37	Значение и особенности овец и коз Овцы Породы овец Козы Породы коз Содержание овец и коз Оборудование помещений для овец и коз Уход за овцами и козами в зимнее время Содержание молочных коз Корма для овец и коз

			<p>Кормление овец и коз Стрижка овец Чёска коз</p>
8	Фасоль	27	<p>Строение растения фасоли Особенности растения фасоли Использование фасоли Подготовка семян фасоли к посеву Уход за посевами и уборка урожая гороха</p>
9	Картофель	29	<p>Строение растения картофеля Особенности растения картофеля Использование картофеля Подготовка клубней картофеля к посеву Подготовка почвы для посадки картофеля Посадка картофеля Уход за картофелем Вредители и болезни картофеля</p>
10	Цветочные растения	46	<p>Виды комнатных растений Комнатные растения Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений Почвенные смеси для комнатных растений Уход за комнатными растениями Размножение комнатных растений Выращивание герани Выращивание аспидистры Выращивание кливии Цветочные растения открытого грунта Однолетние цветочные растения Цветник Выращивание ноготков Выращивание настурции Выращивание бархатцев</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
5 класс - 204 часа (6 часов в неделю)

№	Дата		Тема урока
	План	Факт	
			1 четверть – 50 часов
			Сельскохозяйственный труд. Вводное занятие
1	04.09		Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.
2	04.09		
3	05.09		Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.
4	06.09		Школьное подсобное хозяйство.
5	07.09		
			Осенние сельскохозяйственные работы.
6	07.09		Уборка урожая
7	11.09		
8	11.09		Правила безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
9	12.09		Уборка картофеля
10	13.09		Практическая работа. Уборка картофеля.
11	14.09		Уборка моркови и свеклы
12	14.09		
13	18.09		Сбор семян цветов открытого грунта.
14	18.09		Практическая работа. Сбор семян цветов открытого грунта.
15	19.09		Практическая работа. Сортировка клубней картофеля.
16	20.09		Практическая работа. Сортировка корнеплодов свеклы.
17	21.09		Уборка моркови и свеклы. Закрепление теоретических знаний
18	22.02		Правила сбора семян цветов открытого грунта
19			
20	25.09		Правила сбора семян цветов открытого грунта Практика
21	26.09		
22	27.09		Сортировка клубней картофеля. Закрепление теоретических знаний
23	28.09		
24	29.09		Сортировка корнеплодов свёклы. Закрепление теоретических знаний
25			
26-	02.10		Сбор послеурожайных остатков растений
27	03.10		
28-	04.10		Правила работы граблями
29	05.10		
30-	06.10		Заготовка веточного корма.
31			
32-	09.10		Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов
33	10.10		
			Кролики.
34-	11.10		Внешнее строение кролика.
35	12.10		
36-	13.10		Продукция кролиководства и ее значение
37			
38-	16.10		Особенности кроликов.
39	17.10		
40-	18.10		Породы кроликов.

41	19.10		
42-43-44	20.10 20.10 23.10		Разведение кроликов.
45-46	23.10 24.10		Болезни кроликов.
47-48	25.10 26.10		Содержание кроликов.
49-50	27.10		Устройство крольчатника.
			2 четверть – 45 часов
51	07.11.		Уход за кроликами.
52	08.11.		Правила работы в крольчатнике
53-54	09.11. 10.11.		Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.
55-56	10.11 13.11		Подготовка крольчатника к зиме
57-58	14.11 15.11		Корма для кроликов.
59-60	16.11. 17.11		Подготовка кормов к скармливанию.
61-62	17.11 20.11		Кормление кроликов.
63-64	21.11 22.11		Откорм кроликов.
65-66	23.11. 24.11		Правила раздачи кормов при кормлении кроликов.
67-68	24.11 27.11		Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.
			Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями
69-70	28.11 29.11		Сад зимой.
71-72	30.11. 01.12		Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям.
73-74	01.12 04.12		Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям.
75-76	05.12 06.12		Работы в зимнем саду.
77-78	07.12 08.12		Работы в зимнем саду.
79-80	08.12 11.12		Практическая работа. Работы в зимнем саду.
81-82	12.12 13.12		Практические работы. Отапывание снега вокруг стволов деревьев.
83-84	14.12 15.12		Сад ранней весной.
			Горох.
85-86	15.12 18.12		Строение растения гороха.
87-88	19.12 20.12		Особенности растения гороха.
89-90	21.12 22.12		Использование гороха.
91-	22.12		Условия, необходимые для прорастания семян.

92	25.12		
93- 94	26.12 27.12		Подготовка семян гороха к посеву.
95 96	28.12 28.12		Практическая работа. Определение всхожести семян гороха.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ****6 класс - 238 часа (7 часов в неделю)**

№	Дата		Тема урока
	План	Факт	
			1 четверть – 59 уроков
			Уборка картофеля.
1, 2,3,	01.09.		Сроки и способы уборки картофеля.
4	04.09.		Сроки и способы уборки картофеля.
5	05.06.		
6	06.09.		Хранение картофеля
7	07.09.		
8	08.09.		
9	08.09.		П.р. Уборка картофеля и закладки клубней на хранение
10	08.09.		
11	11.09.		
12	12.09.		П.р. Уборка картофеля и закладки клубней на хранение
13	13.09.		
14	14.09.		
15	15.09.		П.р. Уборка картофеля и закладки клубней на хранение
16			
17			
			Почва и ее обработка.
18	18.09.		Почва
19	19.09.		
20	20.09.		
21	21.09.		Состав почвы
22	22.09.		
23	22.09.		Состав почвы
24			
25	25.09.		Песчаная и глинистая почва
26	26.09.		
27	27.09.		Песчаная и глинистая почва
28	28.09.		
29	29.09.		Обработка почвы
30			
31			
32	02.10.		Обработка почвы вручную
33	03.10.		
34	04.10.		Требования к качеству перекапывания.
35	05.10.		
36	06.10.		Ручной инвентарь для перекапывания
37			
38			
			Чеснок.
39	09.10.		Строение и особенности растения чеснока.
40	10.10.		
41	11.10.		Подготовка почвы и посадка чеснока
42	12.10.		
43	13.10.		Практическая работа. Подготовка почвы под осеннюю
44			посадку чеснока
45			

46	16.10.		Практическая работа. Посадка чеснока
47	17.10.		
			Осенний уход за ягодными кустарниками.
48	18.10.		Ягодные кустарники
49	19.10.		
50	20.10.		Уход за ягодными кустарниками
51			
52			
53	23.10.		Практическая работа. Уход за ягодными кустарниками
54	24.10.		
55	25.10.		
			Домашняя птица.
56	26.10.		Значение и особенности домашней птицы
57	27.10.		
58	27.10		Куры
59			
			2 четверть – 52 часа
60	07.11.		Гуси и утки
61	08.11.		
62	09.11.		
63	10.11.		Индейки
64			
65			
66	13.11.		Содержание домашней птицы
67	14.11.		
68	15.11.		Содержание домашней птицы в птицеводческих фермах
69	16.11.		
70	17.11.		Содержание домашней птицы в птицеводческих фермах
71			
72			
73	20.11.		Содержание домашней птицы в домашних условиях
74	21.11.		
75	22.11.		Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки
76	23.11.		
77	24.11.		Правила безопасной работы при уборке птичника
78	24.11.		
			Удобрения.
79	24.11.		Виды удобрений.
80	27.11.		
81	28.11.		Органические удобрения
82	29.11.		
83	30.11.		
84	01.12.		Навоз. Торф
85	01.12.		
86	01.12.		Птичий помет
87	04.12.		
88	05.12.		Компост
89	06.12.		
90	07.12.		Заготовка органических удобрений
91	08.12.		
92	08.12.		Хранение органических удобрений
93	08.12.		
			Овцы и козы.
94	11.12		Значение и особенности овец и коз

95	12.12.		
96	13.12.		
97	14.12.		Овца.
98	15.12.		
99	15.12.		Породы овец
100	15.12.		
101	18.12.		
102	19.12.		Козы
103	20.12.		
104	21.12.		Породы коз
105	22.12.		
106	22.12.		
107	22.12.		Содержание овец и коз
108	25.12.		
109	26.12.		Содержание овец и коз
110	27.12.		
111	28.12.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

5 класс – 204 часа (6 часов в неделю)

6 класс - 238 часа (7 часов в неделю)

			3 четверть – 60 часов			3 четверть – 70 часов
97-98	09.01. 10.01.		Подготовка почвы и посев семян гороха.	112 113 114		Подготовка почвы и посев семян гороха.
99-100	11.01. 12.01.		Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	115 116		Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.
101-102	12.01 15.01		Правила работы с мотыгой.	117 118		Правила работы с мотыгой.
103-104	16.01 17.01		Уход за посевами и уборка урожая гороха.	119 120 121		Уход за посевами и уборка урожая гороха.
105-106	18.01 19.01		Практическая работа. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева.	122 123		Практическая работа. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева.
107-108	19.01 22.01		Практическая работа. Подготовка семян гороха к посеву.	124 125		Практическая работа. Подготовка семян гороха к посеву.
109-110	23.01 24.01		Практическая работа. Посев семян гороха.	126 127 128		Практическая работа. Посев семян гороха.
111-112	25.01 26.01		Практическая работа. Уход за посевами гороха и уборка урожая.	129 130		Практическая работа. Уход за посевами гороха и уборка урожая.
Фасоль.						
113-114	26.01 29.01		Строение растения фасоли.	131 132		Строение растения фасоли.

115-116	30.01 31.01		Особенности растения фасоли.	133 134 135	Особенности растения фасоли.
117-118	01.02. 02.02		Использование фасоли.	136 137	Использование фасоли.
119-120	02.02 05.02		Подготовка почвы и посев семян фасоли.	138 139	Подготовка почвы и посев семян фасоли.
121-122	06.02 07.02		Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	140 141 142	Уход за посевами и уборка урожая фасоли.
123-124	08.02 09.02		Практическая работа. Определение всхожести семян фасоли.	143 144	Практическая работа. Определение всхожести семян фасоли.
125-126	09.02 12.02		Практическая работа. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева.	145 146	Практическая работа. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева.
127-128	13.02 14.02		Практическая работа. Подготовка семян фасоли к посеву.	147 148 149	Практическая работа. Подготовка семян фасоли к посеву.
129-130	15.02 16.02		Практическая работа. Посев семян и уход за посевами фасоли.	150 151	Практическая работа. Посев семян и уход за посевами фасоли.
Картофель.					
131-132	16.02 19.02		Строение растения картофеля.	152 153	Строение растения картофеля.
133-134	20.02 21.02		Особенности растения картофеля.	154 155 156	Особенности растения картофеля.
135-136	22.02 26.02		Использование картофеля.	157 158	Использование картофеля.
137-138	27.02 28.02		Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.	159 160 161	Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.
139-140	01.03 02.03		Практическая работа. Получение крахмала из клубней картофеля.	162 163	Практическая работа. Получение крахмала из клубней картофеля.
141-142	02.03 05.03		Подготовка клубней картофеля к посадке.	164 165	Подготовка клубней картофеля к посадке.
143-144	06.03 07.03		Подготовка почвы для посадки картофеля.	166 167 168	Подготовка почвы для посадки картофеля.
145-146	12.03 13.03		Посадка картофеля.	169 170	Посадка картофеля.
147-148	14.03 15.03		Уход за картофелем.	171 172	Уход за картофелем.
149-150	16.03 16.03		Вредители и болезни картофеля.	173 174	Вредители и болезни картофеля.
151-152	19.03 20.03		Практическая работа. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки.	175 176 177	Практическая работа. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки.
153-154	21.03 22.03		Практическая работа. Подготовка клубней картофеля к посадке.	178 179	Практическая работа. Подготовка клубней картофеля к посадке.
155-	23.03		Практическая работа. Посадка	180	Практическая работа. Посадка

156	23.03		картофеля.	181	картофеля.
			4 четверть - 49 часов		4 четверть - 57 часов
157	02.04		Практическая работа. Уход за картофелем.	182	Практическая работа. Уход за картофелем.
158	03.04			183	
				184	
Цветочные растения.					
159	05.04		Виды цветочных растений.	185	Виды цветочных растений.
160	06.04			186	
161- 162	06.04 09.04		Комнатные растения.	187 188	Комнатные растения.
163- 164	10.04 11.04		Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	189 190 191	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.
165- 166	12.04 13.04		Почвенные смеси для комнатных растений.	192 193	Почвенные смеси для комнатных растений.
167- 168	13.04 16.04		Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.	194 195	Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей.
169- 170	17.04 18.04		Уход за комнатными растениями.	196 197 198	Уход за комнатными растениями.
171- 172	19.04 20.04		Размножение комнатных растений.	199 200	Размножение комнатных растений.
173- 174	20.04 23.04		Выращивание герани.	201 202	Выращивание герани.
175- 176	24.04 25.04		Практическая работа. Размножение герани стеблевыми черенками.	203 204 205	Практическая работа. Размножение герани стеблевыми черенками.
177- 178	26.04 27.04		Выращивание аспидистры.	206 207	Выращивание аспидистры.
179- 180	27.04 28.04		Практическая работа. Размножение аспидистры делением корневища.	208 209	Практическая работа. Размножение аспидистры делением корневища.
181- 182	03.05 04.05		Выращивание кливии.	210 211	Выращивание кливии.
183- 184	07.05 08.05		Практическая работа. Размножение кливии отпрысками.	212 213 214	Практическая работа. Размножение кливии отпрысками.
185- 186	10.05 11.05		Цветочные растения открытого грунта.	215 216	Цветочные растения открытого грунта.
187- 188	11.05 14.05		Однолетние цветочные растения.	217 218	Однолетние цветочные растения.
189- 190	15.05 16.05		Однолетние цветочные растения.	219 220 221	Однолетние цветочные растения.
191- 192	17.05 18.05		Цветник.	222 223	Цветник.
193- 194	18.05 21.05		Выращивание ноготков.	224 225	Выращивание ноготков.
195- 196	22.05 23.05		Практическая работа. Выращивание ноготков на рабатке.	226 227 228	Практическая работа. Выращивание ноготков на рабатке.
197- 198	24.05 25.05		Выращивание настурции.	229 230	Выращивание настурции.

199-200	25.05 28.05		Практическая работа. Выращивание настурции на клумбе.	231 232 233	Практическая работа. Выращивание настурции на клумбе.
201-202	29.05 30.05		Выращивание бархатцев.	234 235 236	Выращивание бархатцев.
203-204	31.05		Практическая работа. Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.	237 238	Практическая работа. Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Программа:

1. Примерная программа под редакцией В.В. Воронковой программы для 5- 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. —М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Учебники:

1. Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2017
2. Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва, «Просвещение», 2017