

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

 Л.А.Корнеева

Утверждаю:

Директор МБОУ

Ширинская ОШ №17

 О.В. Лобкова

Приказ № 163 от «07» сентября 2017 г.

Приказ № 291 от «29» января 2017г.



Рабочая программа
по предмету
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
на 2017-2018 учебный год

5-9 классы

(5 класс - 1 час, 6,7,8,9 классы – 2 часа)

(адаптированная образовательная программа)

Программа разработана
учителем коррекционного обучения
Р.Х. Янцен
рассмотрена на заседании ШМО
учителей, работающих по адаптированным программам
Протокол № 01 от «31» августа 2017 г.
Протокол № 3 от «21» декабря 2017г.

с. Шира, 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» 5-9 класс - комплекта разработана на основе:

1. Адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ширинская основная школа № 17, утвержденная приказом № 163 от 01.09.2017г.
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими дополнениями и изменениями).
4. Приказ Министерства образования РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детей-инвалидов».
5. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Ширинская ОШ №17 (Приказ № 65 от 16.05.2014 г).

На изучение курса отводится в 5 классе **1 час** в неделю, в 6-9 классах - **2 часа** в неделю согласно Учебного плана МБОУ Ширинская ОШ № 17 (Приказ № 159 от 31.08.17.)

Согласно учебно – календарного графика МБОУ Ширинская ОШ № 17 в 2017-2018 учебном году 34 учебных недели. Учитывая календарное расположение чисел в 2017 – 2018 учебном году, общее количество часов составляет: 5 класс - **34 часа** в год, 6-8 классы - **68 часов** в год, 9 класс – **66 часов** в год.

Курс занятий по социально-бытовой ориентировке направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Ведь социальная адаптация, это активное приспособление путём усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия любого человека.

Целью данной программы является развитие социальной компетенции у детей с умственной отсталостью и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Задачи:

Образовательные:

-учить строго, соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда;

Воспитывающие:

- воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др.,

Коррекционно-развивающие:

- развивать обоняние, осязание, ловкость, скорость;
- развивать внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, сообразительность, воображение, фантазию, интерес к национальным традициям.
- корректировать недостатки психофизического развития у обучающихся для формирования самостоятельности в домашнем труде.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен, но принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с

умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично.

Занятия по СБО тесно связаны с такими учебными дисциплинами, как:

- письмо и развитие речи - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;
- математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.;
- география - знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий;
- биология - знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления;
- трудовое обучение - выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

Познавательные сведения и практическая работа **национально-регионального компонента** проводятся параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой урока. Темы расписаны в календарно – тематическом планировании.

Содержание учебной программы предусматривает обучение детей с нарушением интеллекта по уровням обучения в соответствии с возможностями ребёнка согласно педагогической дифференциации по В.В. Воронковой.

5-9 коррекционный класс – комплект состоит из 16 учеников: 5 класс -5 учеников, 6 класс – 4 ученика, 7 класс- 2 ученицы, 8 класс – 4 ученика, 9 класс- 1 ученик. По возможностям обучения 10 учеников относятся – ко II группе, 6 учеников – к III группе.

Вадим Р., Данил А., Света Г., Анастасия Ш., Владимир Л., Родион И., Никита А., Мария Х., Даниил В., Дмитрий К. относятся ко II группе учащихся по возможности обучения. Достаточно успешно обучаются в классе. В основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Не могут представить достаточно отчетливо те явления, события, предметы и факты, о которых им сообщается. Осмысливают количественные отношения, процессы изменения множеств, величин только при непосредственном наблюдении.

Алексей М., Татьяна П., Дмитрий М., Александр А., Алёна М. относятся к III группе учащихся по возможности обучения, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

С **Владимиром С.** учеником 8 класса (диагноз - ДЦП, неговорящий ребёнок) работа в большей степени проводится индивидуально, проверка знаний проходит исключительно по карточкам, где Владимир отмечает правильный ответ. Знакомство с новым материалом (прослушивание, чтение, просмотр презентаций) проходит в общем режиме.

Алексей М., относится к III группе учащихся по возможности обучения, его отличает пассивность, инертность психических процессов. **Алексей М.** – не читающий ученик, на уроках он внимательно слушает учителя, списывает с учебника. Память краткосрочная, на вопросы учителя не отвечает, не обобщает материал, не пересказывает прочитанное. Требования учителя активно работать на уроке раздражают Алексея, в результате чего, он больше «закрывается» в себе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 класс

Транспорт

Учащиеся должны знать:

1-2 группы: наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната; варианты проезда до школы различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; правила передвижения на велосипеде.

3-4 группы: наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы: соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); соблюдать правила дорожного движения.

3-4 группы: соблюдать правила поведения в общественном транспорте; соблюдать правила дорожного движения.

Жилище

Учащиеся должны знать:

1-2 группы: виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

3-4 группы: виды жилых помещений в городе.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы: писать адреса на почтовых открытках.

3-4 группы: списывать адреса на почтовые открытки.

Культура поведения

Учащиеся должны знать:

1-2 группы: требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; правила поведения при встрече и расставании; формы обращения с просьбой, вопросом; правила поведения за столом.

3-4 группы: правила поведения за столом.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы: следить за своей осанкой; принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой и жестикуляцией; правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками; правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

3-4 группы: тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками; правильно вести себя за столом во время приема пищи.

Торговля

Учащиеся должны знать:

1-2 группы: основные виды магазинов, их назначение; виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них; стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

3-4 группы: основные виды магазинов, их назначение.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы: выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню; оплачивать покупку; соблюдать правила поведения в магазине.

3-4 группы: соблюдать правила поведения в магазине.

Личная гигиена

1-2 группы:

Учащиеся должны иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы: периодичность и правила чистки зубов; периодичность и правила чистки ушей; периодичность мытья головы; правила освещения помещения; правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

3-4 группы: правила чистки зубов; периодичность мытья головы.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы: совершать утренний туалет; в определённой последовательности совершать вечерний туалет; причёсывать волосы и выбирать причёску.

3-4 группы: совершать утренний и вечерний туалет.

Одежда и обувь

Учащиеся должны иметь представление о том, почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте и как сохранить внешний вид одежды, обуви и головных уборов.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы: виды одежды и обуви; правила ухода за одеждой и обувью.

3-4 группы: различие праздничной и рабочей одежды.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы: подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону; различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); сушить мокрую одежду; чистить одежду; подбирать крем и чистить кожаную обувь; чистить замшевую и текстильную обувь; сушить мокрую обувь; подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.

3-4 группы: сушить мокрую одежду; чистить одежду; сушить мокрую обувь.

Питание

Учащиеся должны иметь представление о значении продуктов питания для здоровья человека, о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы: виды бутербродов; различные меню завтрака; санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи; правила сервировки стола к завтраку; правила заваривания чая; назначение кухонных принадлежностей и посуды; правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником; санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.

3-4 группы: виды бутербродов.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы: резать ножом продукты для бутербродов; отваривать яйца, жарить яичницу и омлет; нарезать варёные овощи кубиками и соломкой; накрывать на стол с учётом конкретного меню; мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;

3-4 группы: резать ножом продукты для бутербродов.

6 класс

Семья

Учащиеся должны иметь представление о понятии «семья», о составе семьи, а также о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы: состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; место работы и должность родителей; правила поведения в семье.

3-4 группы: состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников.

Транспорт

Учащиеся должны знать:

1-2 группы: основные транспортные средства, имеющиеся в городе; виды междугородного транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта.

3-4 группы: основные транспортные средства, имеющиеся в городе.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы: выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.

3-4 группы: выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.

Торговля

Учащиеся должны знать:

1-2 группы: основные виды продовольственных магазинов, их отделы; виды

специализированных продовольственных магазинов; виды и стоимость различных товаров; порядок приобретения товаров.

3-4 группы: основные виды продовольственных магазинов, их отделы.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

3-4 группы обращаться к продавцу, кассиру.

Личная гигиена

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила закаливания организма, правила обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов; правила ухода за ногами.

3-4 группы правила закаливания организма.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук; подбирать косметические средства для ухода за ногами.

3-4 группы мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук.

Жилище

Учащиеся должны знать:

1-2 группы гигиенические требования к жилому помещению; правила организации рабочего места школьника; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом; назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

3-4 группы гигиенические требования к жилому помещению.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы производить сухую и влажную уборку помещения; чистить ковры, книжные полки, батареи; ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; ухаживать за комнатными растениями.

3-4 группы производить сухую и влажную уборку помещения; ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средств.

Средства связи

Учащиеся должны иметь представление о назначении основных средств связи; о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы основные средства связи; виды почтовых отправок; стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов; виды телеграфных услуг.

3-4 группы основные средства связи; виды почтовых отправок.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы находить по справочнику индекс предприятий связи; записывать адреса с индексом на конвертах; составлять различные тексты телеграмм; заполнять телеграфные бланки.

3-4 группы записывать адреса с индексом на конвертах; составлять различные тексты телеграмм; заполнять телеграфные бланки.

Одежда

Учащиеся должны знать:

1-2 группы санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

3-4 группы правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы пришивать пуговицы, крючки, кнопки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшивать платья, брюки, рукава; подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей; гладить эти изделия.

3-4 группы пришивать пуговицы, крючки, кнопки; зашивать одежду по распоровшемуся шву.

Культура поведения

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях; правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

3-4 группы правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале; правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

3-4 группы культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале.

Медицинская помощь

Учащиеся должны иметь представление: о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке приобретения лекарств; о порядке вызова «скорой помощи»; о порядке вызова врача на дом; об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов.

3-4 группы виды медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы записываться на прием к врачу; вызывать врача на дом; приобретать лекарства в аптеке.

3-4 группы приобретать лекарства в аптеке.

Питание

Учащиеся должны иметь представление о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком; правила пользования электроплитой; определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения; правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него; различные меню ужина.

3-4 группы санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком; правила пользования электроплитой; определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы отваривать макаронные изделия; варить кашу на воде и молоке; отваривать картофель и готовить пюре; готовить запеканки из овощей и творога; оформлять готовые блюда; сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

3-4 группы отваривать макаронные изделия.

Учреждения, организации, предприятия

Учащиеся должны знать:

1-2 группы виды детских учреждений и их назначение; адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

3-4 группы адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы правильно обращаться к работникам Дома детского творчества, игротеки и т.д.; правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе.

3-4 группы правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале.

7 класс

Торговля

Учащиеся должны иметь представление: о назначении промтоварных магазинов; о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; стоимость отдельных товаров.

3-4 группы о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; подсчитывать стоимость покупок; правильно вести себя в магазине.

3-4 группы приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; правильно вести себя в магазине.

Личная гигиена

Учащиеся должны иметь представление: о значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; о назначении индивидуальных предметов личной гигиены; о необходимости гигиены одежды.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); правила смены одежды и нательного и постельного белья; санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

3-4 группы правила смены одежды и нательного и постельного белья; санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Жилище

Учащиеся должны знать:

1-2 группы последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; способы утепления окон; правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.

3-4 группы последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы убирать жилые помещения; чистить мебель; мыть зеркала и стекла; утеплять окна.

3-4 группы убирать жилые помещения.

Семья

Учащиеся должны знать:

1-2 группы некоторые тихие и подвижные игры.

3-4 группы некоторые тихие и подвижные игры.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы одевать малышек на прогулку; объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать первоклассникам при уборке игрушек.

3-4 группы помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Транспорт

Учащиеся должны иметь представление: о назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребёнка, буфет, ресторан); о порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); о порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы функции железнодорожного транспорта; виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; виды справочных служб; виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

3-4 группы функции железнодорожного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы ориентироваться в расписании; приобретать билеты в железнодорожной кассе; обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.

3-4 группы приобретать билеты в железнодорожной кассе.

Культура поведения

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях;

правила вручения и приема подарков.

3-4 группы правила вручения и приема подарков.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы выбрать подходящую одежду для визита в гости; культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарки.

3-4 группы выбирать подарки.

Одежда

Учащиеся должны знать:

1-2 группы особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; устройство и правила пользования стиральной машиной; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.

3-4 группы особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; устройство и правила пользования стиральной машиной.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы ремонтировать разорванные места одежды, штопать; стирать бельё с помощью стиральной машины; гладить одежду и бельё.

3-4 группы ремонтировать разорванные места одежды, штопать; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

Медицинская помощь

Учащиеся должны иметь представление: о вреде самолечения.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы местные лекарственные растения; правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

3-4 группы правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы пользоваться термометром; готовить отвары и настои из лекарственных растений; обрабатывать раны и накладывать повязки.

3-4 группы обрабатывать раны и накладывать повязки.

Средства связи

Учащиеся должны знать:

1-2 группы перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой; максимальный вес указанных почтовых отправок и стоимость посылаемых предметов; виды и способы упаковки бандеролей, посылок.

3-4 группы перечень предметов, посылаемых бандеролью.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок; составлять опись посылаемых предметов; упаковывать бандероли, посылки.

3-4 группы заполнять бланки на отправку бандеролей.

Питание

Учащиеся должны знать:

1-2 группы способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; последовательность приготовления блюд; возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; правила пользования столовыми приборами.

3-4 группы санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду.

3-4 группы готовить первые блюда.

Учреждения, организации, предприятия.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы местонахождение ближайших промышленных предприятий; виды выпускаемой продукции; названия рабочих специальностей.

3-4 группы названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

3-4 группы обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

8 класс

Торговля

Учащиеся должны иметь представление: о назначении и видах рынков, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы отделы рынка; цены на отдельные товары; отличия цен на рынке и в магазинах; правила получения денег за проданные вещи.

3-4 группы отличия цен на рынке и в магазинах.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.

3-4 группы вежливо обращаться к продавцу.

Личная гигиена

Учащиеся должны знать:

1-2 группы типы кожи и правила ухода за кожей лица; виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

3-4 группы типы кожи и правила ухода за кожей лица.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; правильно пользоваться косметическими средствами.

3-4 группы правильно пользоваться косметическими средствами.

Транспорт

Учащиеся должны иметь представление: о назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы основные автобусные маршруты; основные средства водного транспорта.

3-4 группы основные автобусные маршруты.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой.

3-4 группы покупать билет; обращаться за справкой.

Жилище

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила и периодичность уборки кухни, санузла; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

3-4 группы правила и периодичность уборки кухни, санузла; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

3-4 группы мыть кафельные стены, чистить раковины.

Культура поведения

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; требования к внешнему виду молодых людей.

3-4 группы правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах,

дома; требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; выбирать косметические средства, украшения; подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).

3-4 группы культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома.

Одежда и обувь

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность утюжки изделий; правила подготовки вещей к стирке.

3-4 группы правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность утюжки изделий.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; утюжить блузки, рубашки, платья.

3-4 группы стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.

Средства связи

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; правила пользования телефонным справочником; номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.); функции и виды междугородной телефонной связи; правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния; порядок заказа междугородного телефонного разговора; порядок заказа разговора в кредит.

3-4 группы правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; правила пользования телефонным справочником; номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; получать по телефону справки, узнавать время; культурно разговаривать по телефону.

3-4 группы культурно разговаривать по телефону.

Семья

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки; правила и периодичность купания ребёнка; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; правила ухода за грудным ребёнком.

3-4 группы правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; режим дня грудного ребёнка.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу с ложки и из соски; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

3-4 группы выполнять уход за грудным ребёнком.

Медицинская помощь

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах).

3-4 группы меры предупреждения несчастных случаев.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; оказывать первую помощь утопающему.

3-4 группы соблюдать правила гигиены.

Питание

Учащиеся должны иметь представление: о разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; о способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы способы и последовательность приготовления изделий из теста; способы и последовательность соления и квашения овощей; способы варки варенья из фруктов и ягод.

3-4 группы способы и последовательность приготовления изделий из теста; способы и последовательность соления и квашения овощей.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы готовить изделия из разных видов теста; оформлять эти изделия; нарезать овощи и фрукты для сушки.

3-4 группы готовить изделия из разных видов теста.

Учреждения, организации, предприятия

Учащиеся должны знать:

1-2 группы куда обращаться за помощью в случае необходимости; адрес местной администрации; отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

3-4 группы периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

9 класс

Учреждения, организации, предприятия

Учащиеся должны иметь представление: о назначении предприятий бытового обслуживания.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы местонахождение предприятий бытового обслуживания; виды оказываемых ими услуг; правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; профессии работников предприятий.

3-4 группы предприятия бытового обслуживания.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

3-4 группы обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Торговля

Учащиеся должны иметь представление: о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы отделы рынка; цены на отдельные товары; отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи.

3-4 группы отличия цен на рынке и в магазинах.

Учащиеся должны уметь:

1-2 групп выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.

3-4 группы вежливо обращаться к продавцу.

Семья

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

3-4 группы выполнять хозяйственно-бытовые обязанности.

Культура поведения

Учащиеся должны знать:

1-2 группы требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

3-4 группы правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во

время визита).

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

3-4 группы встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей.

Транспорт

Учащиеся должны иметь представление: о назначении авиатранспорта.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; порядок приобретения и возврата билетов правила посадки в самолет.

3-4 группы порядок приобретения и возврата билетов.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства.

3-4 группы получать необходимую информацию от прохожих, пассажиров транспорта.

Медицинская помощь

Учащиеся должны иметь представление: о кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила ухода за больными; условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

3-4 группы меры по предупреждению кишечных инфекций.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); измерять температуру; ставить горчичники (на куклу); перестилать постель лежачего больного.

3-4 группы измерять температуру.

Жилище

Учащиеся должны знать:

1-2 группы правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда.

3-4 группы периодичность косметического ремонта.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.

3-4 группы использовать жилые и нежилые помещения по назначению.

Средства связи

Учащиеся должны знать:

1-2 группы современные виды связи; виды денежных переводов, их стоимость.

3-4 группы виды связи.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

3-4 группы обращаться к работнику почтового отделения.

Личная гигиена

Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

3-4 группы о вреде курения.

Одежда и обувь

Учащиеся должны иметь представление: о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности; о воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства для выведения пятен в

домашних условиях; общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

3-4 группы средства для выведения пятен в домашних условиях.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; определять стиль одежды; пользоваться журналом мод; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна различными способами и средствами.

3-4 группы определять свой размер одежды и обуви.

Питание

Учащиеся должны иметь представление: о диетическом питании.

Учащиеся должны знать:

1-2 группы способы приготовления национальных блюд; правила сервировки праздничного стола; меню ребёнка ясельного возраста.

3-4 группы способы приготовления блюд.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы готовить национальные блюда; сервировать праздничный стол; готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; готовить отдельные диетические блюда.

3-4 группы готовить кашу.

Трудоустройство

Учащиеся должны знать:

1-2 группы отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и названия предприятий, где требуются работники по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

3-4 группы учреждения и отделы по трудоустройству.

Учащиеся должны уметь:

1-2 группы соотносить выбранную профессию со своими возможностями; заполнять анкету; писать заявление, автобиографию; составлять заявки на материалы, инструменты; писать расписку, докладную записку; обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

3-4 группы писать заявление по образцу.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗУН ОБУЧАЮЩИХСЯ

Знания и умения учащихся по **СБО** оцениваются с учётом индивидуальных особенностей физического и психического здоровья каждого обучающегося, по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных и психофизических особенностей учащихся каждого класса, дифференцированный подход к организации работы.

Система оценивания по всем предметам АОП, за исключением коррекционного блока, предусматривает оценку «2», применять данную оценку при обучении детей с интеллектуальными нарушениями нецелесообразно.

5 класс

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения.

6 класс

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения

7 класс

Нормы оценки знаний

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения

8 класс

Нормы оценки знаний

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения

9 класс

Нормы оценки знаний

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Из – за отсутствия материально – технической базы (класс бытового труда опечатан , так как находится в аварийном состоянии) раздел программы «Питание» изучается только теоретически, практические навыки приобретают в домашних условиях.

5 класс

Вводное занятие (1ч). Знакомство с предметом СБО

Личная гигиена (5ч). Уход за волосами. Прическа. Личные вещи. Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения.

Культура поведения (4 ч). Осанка при ходьбе в положении стоя, сидя. Формы обращения к старшим и к сверстникам при встрече и расставании, с просьбой. Правила поведения за столом. *Практическая работа № 1* «Правила поведения за столом в гостях». ак смотреть телевизор. *Практическая работа № 2:* Выполнение туалета (мытьё рук, лица, шеи). *Практическая работа № 3:* Выполнение вечернего туалета (чистка ушей).

Семья (2 ч). Состав семьи учащегося. *Практическая работа № 4:* «Генеалогическое дерево».

Одежда, обувь (4 ч). Виды одежды. Чистка одежды, сушка. Виды обуви. Чистка и хранение обуви. Виды головных уборов. *Практическая работа № 5:* «Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

Транспорт (4 ч). Наземный городской транспорт. **НРК.** Пассажирский транспорт с. Шира. Проезд в школу (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте. **НРК** контролеры. Правила и знаки дорожного движения. **НРК.** ГИБДД села Шира

Жилище (3 ч). Виды жилых помещений в городе и деревне. Варианты квартир. Понятие «Почтовый адрес». Почтовый адрес школы, дома. **НРК.** Почтовые отделения Ширинского района. *Практическая работа №5:* № «Заполнение почтового адреса на открытках».

Торговля (4 ч). Продовольственные магазины. Их назначение. Магазины промышленных товаров. Их назначение. Универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. *Экскурсия №2* в продовольственный магазин. Приобретение товара.

Питание (5 ч). Продукты питания. Значение разнообразных продуктов в питания и жизни человека. Место и условие приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и уход за ними. Запись рецептов завтрака. Виды бутербродов. Запись рецепта винегрета. Сервировка с тола к завтраку.

Подготовка кабинета (2 ч.)

6 – 9 класс

Личная гигиена (4 ч). Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Способы закаливания организма. Уход за зрением. Способы сохранения зрения. Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приемы ухода за кожей лица. Курение и алкоголь - их профилактика.

Культура поведения (4 ч). Поведение в библиотеке и в музее. Поведение при посещении массовых мероприятий. Правила поведения в общественном месте. Адекватность поведения в обществе (в театре, в транспорте и др.). Внешний вид молодых людей.

Семья (4 ч). Состав семьи учащихся: имя, отчество, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения. Права и обязанности членов семьи. Генеалогическое дерево.

Одежда (6 ч). Значение опрятного вида человека. Мелкий ремонт одежды. Пришивания крючков, пуговиц, вешалок. Зашивание распоровшегося шва. Ручная и машинная стирка изделий. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Жилище (5 ч). Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка. Моющие и чистящие средства.

Медицина (7 ч). Виды медицинских учреждений: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений: врачи, медсестры, работники аптеки и т.д. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, госпитализация и т.д. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи.

Транспорт (6 ч). Основные транспортные средства. Виды вокзалов. Оплата проезда. **НРК** Маршрут передвижения по с. Шира. Расписание. Направления, ж. д. зоны, билеты.

Учреждения, организации (7ч). Образовательные учреждения. Их назначение. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Их назначение. Учреждения культуры. Их назначение. Администрация МО, полиция и т. п. Их назначение. Предприятия бытового обслуживания: «Прокаты», «Ремонты».

Средства связи (6 ч). Основные средства связи. Виды почтовых отправок. Культура разговора. Получение справок по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа и т.п. Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, телеграмма). Электронная почта. Электронный почтовый ящик.

Торговля (7ч). **НРК.** Магазины протоваров и их отделы. Рынки. Виды рынков. Порядок приобретения товара. Гарантийные условия. Обмен товара по чеку. Интернет – магазин. Как оформить заказ. Защита прав потребителей.

Питание (13 ч). Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание и размораживание. Диетическое питание. Правильная сервировка стола. Рецепты блюд из яиц, картофеля, круп. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. Русские национальные блюда (запись рецептов). Составление меню праздничного стола.

Подготовка кабинета (1 ч.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СБО 5 класс - 34 часа (1 час в неделю)

№	Дата проведения		Наименование разделов и тем уроков
	План	Факт.	
			1 четверть – 8 часов
			Вводное занятие
1.	4.09		Знакомство с предметом СБО. Инструктаж по ТБ.
			Личная гигиена
2.	11.09		Уход за волосами. Прическа.
3.	18.09		Личные вещи
4.	25.09		Гигиена зрения. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.
5.	02.10		Практическая работа № 1: Выполнение утреннего туалета (мытьё рук, лица, шеи)
6.	09.10		Практическая работа № 2: Выполнение вечернего туалета (чистка ушей)
			Культура поведения
7.	16.10		Осанка при ходьбе в положении стоя, сидя.
8.	23.10		Формы обращения к старшим и к сверстникам при встрече и расставании, с просьбой
			2 четверть – 7 часов
9.	13.11		Правила поведения за столом
10.	20.11		Практическая работа № 3 «Правила поведения за столом в гостях».
			Семья
11.	27.11		Состав семьи учащегося.
12.	04.12		Практическая работа № 4: «Генеалогическое дерево»
			Одежда, обувь
13.	11.12		Виды одежды. Чистка одежды, сушка.
14.	18.12		Виды головных уборов
15.	25.12		Виды обуви. Чистка и хранение обуви.
			3 четверть – 10 часов
16.	15.01.		Практическая работа № 5: «Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.
			Транспорт
17.	22.01		Наземный городской транспорт. НРК. Пассажирский транспорт с. Шира.
18.	29.01		Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).
19.	05.02.		Поведение в транспорте. НРК контролеры.
20.	12.02.		Правила и знаки дорожного движения. НРК. ГИБДД села Шира
			Жилище
21.	19.02		Виды жилых помещений в городе и деревне. Варианты квартир
22.	26.02		Понятие «Почтовый адрес». Почтовый адрес школы, дома. НРК. Почтовые отделения Ширинского района.
23.	05.03.		Практическая работа №5: № «Заполнение почтового адреса на открытках»
			Торговля

24.	12.03.		Продовольственные магазины. Их назначение.
25.	19.03		Магазины промышленных товаров. Их назначение.
			4 четверть – 9 часов
26.	02.04.		Универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.
27	09.04		<i>Экскурсия №2</i> в продовольственный магазин. Приобретение товара.
			Питание
28	16.04		Продукты питания. Значение разнообразных продуктов в питания и жизни человека.
29	23.04		Место и условие приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и уход за ними.
30	28.04		Виды бутербродов.
31	07.05.		Рецепт салата «Винегрет»
32	14.05		Сервировка с тола к завтраку
			Подготовка кабинета
33	21.05		Подготовка кабинета
34	28.05		Подготовка кабинета

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СБО 6-8 класс - 68 часов, 9 класс – 66 часов (2 часа в неделю)

№	Дата проведения		Наименование разделов и тем уроков
	План	Факт.	
			1 четверть – 16 часов
			Личная гигиена
1	4.09.		Инструктаж по ТБ. Личная гигиена. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
2	6.09.		Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приемы ухода за кожей рук и лица.
3	11.09.		Вредные привычки – их профилактика.
4	13.09.		Уход за зрением. Способы сохранения зрения.
			Культура поведения
5	18.09.		Правила поведения в общественном месте. Адекватность поведения в обществе (в театре, в транспорте и др.)
6	20.09.		Поведение в библиотеке и в музее. <i>Экскурсия № 1 в музей имени Лалетина</i>
7	25.09.		Внешний вид молодых людей. Рабочий и выходной гардероб.
8	27.09.		Поведение при посещении массовых мероприятий
			Семья
9	02.10.		Состав семьи учащихся: имя, отчество, возраст.
10	04.10.		Место работы членов семьи. Права и обязанности членов семьи.
11	09.10.		Семейные традиции.
12	11.10.		Генеалогическое древо
			Одежда
13	16.10.		Значение опрятного вида человека
14	18.10.		Особенности ухода за одеждой, ремонт одежды, стирка, глажка.
15	23.10.		Практическая работа № 1 «Мелкий ремонт одежды» (пришивание пуговиц, петель, штопка).
16	25.10.		Ручная и машинная стирка изделий из различных тканей.
			2 четверть – 15 часов
17	08.11.		Практическая работа № 2 «Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.»
18	13.11.		Прачечная, химчистка. Виды услуг, правила пользования.
			Жилище
19	15.11.		Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.
20	20.11.		Пылесос, правила пользования. Повседневная сухая и влажная уборка
21	22.11.		Моющие и чистящие средства, используемые при уборке.
22	27.11.		Практическая работа № 3 «Влажная уборка классного помещения»
23	29.11.		Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
			Медицина
24	04.12.		Виды медицинских учреждений: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. РК. <i>Экскурсия № 2 в аптеку</i>
25	06.12.		Работники медицинских учреждений.
26	11.12.		Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, госпитализация и т.д.
27	13.12.		Просмотр в/фильма: «Помощь при травмах, вывихах, переломах».
28	18.12.		Первая помощь при несчастных случаях, солнечном ударе, ожоги и т. п.
29	20.12.		Аллергия, её причины и признаки.
30	25.12.		Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Как попасть на приём к врачу (интернет возможности)

			Транспорт
31	27.12.		Основные транспортные средства: авто-, д/ж..., водный..., воздушный транспорт
			3 четверть – 21 час
32	12.01.		Виды вокзалов. Маршруты передвижения транспорта.
33	15.01.		НРК Маршрут передвижения по с. Шира.
34	19.01.		Приобретение билетов. Расписание. Интернет возможности.
35	22.01.		<i>Экскурсия № 3</i> на автовокзал.
36	26.01.		<i>Экскурсия № 4</i> на ЖД вокзал.
			Учреждения, организации
37	29.01.		Образовательные учреждения. Их назначение.
38	02.02.		Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Их назначение.
39	05.02.		Учреждения культуры. Их назначение.
40	09.02.		<i>Экскурсия № 5</i> в районную библиотеку.
41	12.02.		Администрация МО, полиция и т. п. Их назначение.
42	16.02.		Предприятия бытового обслуживания: «Прокаты», «Ремонты».
43	19.02.		<i>Экскурсия № 6</i> в Дом быта «Новинка»
			Средства связи
44	26.02.		Основные средства связи. Виды телефонной связи. Их назначение
45	02.03.		Культура разговора. Получение справок по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа и т.п.
46	05.03.		Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, телеграмма)
47	12.03.		Электронная почта. Электронный почтовый ящик.
48	16.03.		Практическая работа: Написание адреса на почтовом конверте.
49	19.03.		<i>Экскурсия № 7</i> на почту.
			Торговля
50	23.03.		Магазины промышленных товаров и их отделы.
			4 четверть – 16 часов
51	02.04.		<i>Экскурсия № 8</i> в Универмаг.
52	06.04.		Рынки. Виды рынков.
53	09.04.		<i>Экскурсия № 9</i> на рынок с. Шира.
54	13.04.		Порядок приобретения товара. Гарантийные условия. Обмен товара по чеку.
55	16.04.		Интернет – магазин. Как оформить заказ.
56	20.04.		Защита прав потребителей
			Питание
57	23.04.		Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание и размораживание.
58	27.04.		Правила безопасной работы на кухне.
59	28.04.		Диетическое питание.
60	04.05.		Правильная сервировка стола.
61	07.05.		Блюда из яиц (запись рецепта).
62	11.05.		Блюда из картофеля (запись рецепта).
63	14.05.		Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами.
64	18.05.		Гарниры, каши (запись рецептов)
65	21.05.		Первые блюда (запись рецептов)
66	25.05.		Русские национальные блюда (запись рецептов)
67	28.05.		Составление меню праздничного стола.
			Подготовка кабинета
68	30.05.		Подготовка кабинета

Источники информации и средства обучения и воспитания

Программа:

1. Примерная программа под редакцией В.В. Воронковой программы для 5- 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. —М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Интернет ресурсы:

- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk> (Социальная сеть работников образования – начальная школа)
- <http://www.uchportal.ru> (Учительский портал)
- <http://festival.1september.ru> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)
- <http://www.proshkolu.ru> (Про школу – бесплатный школьный портал)
- <http://pedsovet.su> (Сообщество взаимопомощи учителей)
- <http://www.ebdb.ru/> (поиск книг в электронных библиотеках рунета).