

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В. Лобкова

Приказ № 159 от «31» августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

(1-4 класс)

(адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ)

Принят на заседании педагогического совета
МБОУ Ширинская ОШ №17
Протокол № 2 от «31» августа 2017г.

**Пояснительная записка к учебному плану для 1 – 4 классов
МБОУ Ширинская основная школа № 17
на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план для 1-4 классов по адаптированной образовательной программе МБОУ Ширинская основная школа № 17 на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

5. Приказ Министерства образования РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами».

6. Адаптированная образовательная программа МБОУ Ширинская ОШ №17.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной пропедевтической работой. В связи с малой наполняемостью 1-4 классы объединены в класс-комплект.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ОВЗ, коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые занятия.

Обучение письму и чтению носит элементарно-практический характер и направлен на обучение школьников правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты, выработать достаточно прочные навыки грамотного письма. Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления обучающихся.

Основная задача изучения математики заключается в том, чтобы дать учащимся количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Следующие предметы обязательной части проводятся совместно во всех классах (1-4): русский язык и письмо и развитие речи – 3 часа в неделю, чтение и

развитие речи - 2 часа в неделю, математика – 3 часа в неделю, изобразительное искусство – 1 час в неделю, музыка и пение – 1 час в неделю, физическая культура – 3 часа в неделю, трудовое обучение – 1 час в неделю.

Дополнительно проводятся занятия: по чтению и развитию речи по 1 часу в неделю в 1-3 классах и дополнительно 1 час в неделю во 2 классе, по трудовой подготовке по 1 часу в неделю в 1, 3 и 4 классах и дополнительно по 1 часу в неделю в 4 классе. В 1-2 классах введены учебные предметы «Речевая практика»-2 часа в неделю и «Мир природы и человека» 1 час в неделю (и дополнительно в 1 классе 1 час в неделю).

К обязательной коррекционной подготовке в 3-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (2 часа в неделю), занятия ритмикой (1 час в неделю) и групповые и индивидуальные коррекционные занятия (2 часа в неделю), организация которых осуществляется через логопедические занятия (1 час в неделю - 2 занятия по 20 минут) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 час в неделю – 2 занятия по 20 минут). Занятия проводятся индивидуально и по группам, включая класс, в первую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений.

Занятия коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия и ритмика) в 1-2 классах 5 часов в неделю относятся к внеурочной деятельности. Это занятия «Развитие речи» - 2 часа в неделю, ритмика -1 час в неделю, логопедические занятия - 1 час в неделю и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов - 1 час в неделю. Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательной части уроков после динамической паузы не менее 45 минут, их продолжительность 25 минут.

Учебный план для 1-2 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	
	Чтение	3	
		1	1
	Речевая практика	2	
2. Математика	Математика	3	
		1	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	
		1	
4. Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
5. Физическая культура	Физическая культура	3	
6. Технология	Ручной труд	1	
		1	
ИТОГО		20	20
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	
Занятия «Развитие речи»		2	
Ритмика		1	
Логопедические занятия		1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	

Учебный план для 3-4 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	3 класс	4 класс
Чтение и развитие речи	2	
	1	
Письмо и развитие речи	3	
Математика	4	
Изобразительное искусство	1	
Музыка и пение	1	
Физическая культура	3	
Трудовая подготовка:		
Трудовое обучение	2	
		1
Коррекционная подготовка:		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений действительности	2	
Ритмика	1	
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия:	2	
Логопедические занятия	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	
Итого	22	22