

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ширинская основная школа №17

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Ширинская ОШ №17  
О.В. Лобкова

Приказ № 288 от «29» 12 2017г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольного образования**  
**на 2017-2018 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета  
МБОУ Ширинская ОШ №17  
Протокол № 7 от «29» 12 2017г.

# Структура учебного плана

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ширинская основная школа № 17

на 2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка
2. Учебный план группы кратковременного пребывания

## **1. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ширинская основная школа № 17 на 2017 - 2018 учебный год**

Настоящий Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения Ширинская основная школа № 17 на 2017-2018 учебный год (далее План) разработан для группы кратковременного пребывания детей Муниципального бюджетного образовательного учреждения Ширинская основная школа № 17 (далее – Учреждение).

План разработан, в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013г. № 18.11.2011г. № 783 «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 16.09.2013г. № 95-п «Об утверждении Концепции развития поликультурного образования в Республики Хакасия»;
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ширинская основная школа № 17;
- Программа образования для детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой;
- Программа «Из поколения в поколение» под редакцией С.И.Лалетиной, Н.Н.Ботандаевой, Л.А.Ильиной, С.П.Ломкиной.

Учитывая требования ФГОС, образовательная деятельность реализуется в формах специфических для данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность реализуется как через непосредственно образовательную деятельность, так и в режиме пребывания детей в учреждении. Учебный план носит условный характер и является документом, ориентировочно определяющим организацию непосредственно образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности направлена на решение следующих задач:

- 1.) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной части. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема, вариативной части – не более 40%.

Обязательная часть учебного плана определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Вариативная часть учебного плана направлена на приобщение детей к общекультурным ценностям хакасского и русского народа через программу «Из поколения в поколение» под редакцией С.И.Лалетиной, Н.Н. Ботандаевой, Л.А. Ильиной, С.П. Ломкиной, а также методом вкрапления данной программы в образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное.

Используется интегративный подход при организации образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать первыми.

В летний период образовательная деятельность с детьми не проводится.

## Учебный план ГКП на 2017 – 2018 учебный год

<b>Образовательные области.</b>	<b>НОД в неделю.</b>	<b>НОД в месяц.</b>	<b>НОД год Примерно.</b>
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
Раздел «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	3	12	86
Раздел «Познаем мир»	1,6	6,4	51,2
<b>Речевое развитие.</b>			
Раздел «Учимся родному языку»	4	16	120
<b>Социально – коммуникативное.</b>			
Раздел «Познаем других людей и себя»	1,6	6,4	51,2
<b>Художественно – эстетическое.</b>			
Раздел «Учимся рисовать»	0,6	2,4	19,2
« Аппликация»	0,1	0,4	3,2
«Лепка»	0,1	0,4	3,2
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>333,8</b>
<b>Вариативная часть.</b>			
Этнокультурное. Программа «Из поколения в поколение»	3	12	84
Вкрапление в образовательные области:			
Социально – коммуникативное.	0,3	1,2	4,8
Познавательное.	0,3	1,2	4,8
Художественно - эстетическое	0,4	1,6	8,8
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>102,2</b>
<b>И того</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>436</b>

## Интеграция образовательных областей.

<b>Социально – коммуникативное</b>	Познаем других людей и себя. Познаем мир. Учимся родному языку. Играем и фантазируем.
<b>Познавательное развитие.</b>	Учимся думать, рассуждать, фантазировать.
<b>Речевое развитие.</b>	Учимся родному языку. Познаем мир.
<b>Художественно – эстетическое.</b>	Познаем других людей и себя. Познаем мир. Играем и фантазируем.