

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ширинская основная школа №17**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
(1-4 класс) МБОУ Ширинская основная школа № 17
на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план для начального общего образования МБОУ Ширинская основная школа № 17 на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1.Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС общего образования».

6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ширинская ОШ №17, утвержденная приказом №82 от 01.09.2015г.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его способности. Обучение в 1- 4 классах ведётся по УМК «Школа России».

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданственности, здорового образа жизни,

элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Одними из задач, стоящих на уроках **литературного чтения** (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах) являются задачи введения детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, воспитание личности со свободным и независимым мышлением, приобщение учащихся к литературе как искусству слова, развитие устной и письменной речи (в том числе и обогащение словаря). Решение этих задач способствует воспитанию внутреннего мира ребенка в общегуманитарном направлении.

Курс русского языка (5 часов в неделю в 1-4 классах: по 4 часа из обязательной части и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений) в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому обучение русскому языку в начальной школе рассматривается как начальная ступень обогащения школьников знаниями. Ведущим направлением учебной деятельности учащихся является овладение письменной речью, орфографией и пунктуацией, формирование общелингвистической компетенции через системно-деятельностный подход в обучении.

Курс английского языка 2 часа в неделю во 2 – 4 классах способствует развитию языковой компетентности учащихся. На изучение английского языка обучающиеся 3 класса делятся на 2 подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом - **«Математика»** (4 часа в неделю в 1-4 классах), который обеспечивает развитие образного и логического мышления детей, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность, способность к обобщению и абстрагированию, формирование умения точно и ясно выражать свою мысль, числовую грамотность учащихся, умение производить все арифметические действия в области неотрицательных чисел.

В содержание предметной области **«Обществознание и естествознание»** входит учебный предмет **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах), в который включены элементы знаний из образовательных областей – **«Естествознание»**, **«Обществознание»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира. Курс является частью целого, знакомит учащихся с определенным кругом знаний, обеспечивает формирование основ экологического воспитания, различных универсальных учебных умений (умение наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения и т. д.).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю в 1-4 классах) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю в 1-4 классах). Уроки музыки, изобразительного искусства способствуют обогащению мировосприятия, приобщению к огромному человеческому опыту

поисков нравственных ценностей, самостоятельному художественному творчеству, приобщению к языку искусств.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах). Он способствует формированию у учащихся основ политехнических знаний и умений, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет **«Физическая культура»**, представленный в предметной области **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-4 классах), направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию обучающихся.

В 4 классах введен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** с изучением модулей, выбранных законными представителями обучающихся (модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах внеурочная деятельность организуется в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, на основе социального заказа. Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, олимпиад, соревнований, совместных творческих дел.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора кружковых занятий, направленных на развитие школьника (внеурочная деятельность).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказами ОО № 65 от 16.05.2014г. Периодом промежуточной аттестации во 2-4 классах является полугодие. Промежуточной аттестацией в 1 классах является комплексная работа, проводимая в конце учебного года.

**Учебный план начального общего образования
для 1 - 4 классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 «А» класс | 3 «Б» класс | 4 «А» класс | 4 «Б» класс |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Формы промежуточной аттестации (комплексная работа, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием) | | комплексная работа | Математика (к/р), Русский язык (дикт. с гр/з) | Математика (к/р), Русский язык (дикт. с гр/з) | Математика (к/р), Русский язык (дикт. с гр/з) | Математика (к/р), Русский язык (дикт. с гр/з) | Математика (к/р), Русский язык (дикт. с гр/з) |