

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ширинская основная школа №17**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования  
(1-4 класс) МБОУ Ширинская основная школа № 17  
на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план для начального общего образования МБОУ Ширинская основная школа № 17 на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1.Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС общего образования».

6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ширинская ОШ №17, утвержденная приказом №82 от 01.09.2015г.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями.

**Учебный план начального общего образования** ориентирован на четырёхлетний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его способности. Обучение в 1- 4 классах ведётся по УМК «Школа России».

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданственности, здорового образа жизни,

элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Одними из задач, стоящих на уроках **литературного чтения** (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах) являются задачи введения детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, воспитание личности со свободным и независимым мышлением, приобщение учащихся к литературе как искусству слова, развитие устной и письменной речи (в том числе и обогащение словаря). Решение этих задач способствует воспитанию внутреннего мира ребенка в общегуманитарном направлении.

Курс **русского языка** (5 часов в неделю в 1-4 классах: по 4 часа из обязательной части и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений) в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому обучение русскому языку в начальной школе рассматривается как начальная ступень обогащения школьников знаниями. Ведущим направлением учебной деятельности учащихся является овладение письменной речью, орфографией и пунктуацией, формирование общелингвистической компетенции через системно-деятельностный подход в обучении.

Курс **английского языка** 2 часа в неделю во 2 – 4 классах способствует развитию языковой компетентности учащихся. На изучение английского языка обучающиеся 3 класса делятся на 2 подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом - **«Математика»** (4 часа в неделю в 1-4 классах), который обеспечивает развитие образного и логического мышления детей, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность, способность к обобщению и абстрагированию, формирование умения точно и ясно выражать свою мысль, числовую грамотность учащихся, умение производить все арифметические действия в области неотрицательных чисел.

В содержание предметной области **«Обществознание и естествознание»** входит учебный предмет **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах), в который включены элементы знаний из образовательных областей – **«Естествознание»**, **«Обществознание»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира. Курс является частью целого, знакомит учащихся с определенным кругом знаний, обеспечивает формирование основ экологического воспитания, различных универсальных учебных умений (умение наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения и т. д.).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю в 1-4 классах) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю в 1-4 классах). Уроки музыки, изобразительного искусства способствуют обогащению мировосприятия, приобщению к огромному человеческому опыту

поисков нравственных ценностей, самостоятельному художественному творчеству, приобщению к языку искусств.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах). Он способствует формированию у учащихся основ политехнических знаний и умений, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет **«Физическая культура»**, представленный в предметной области **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-4 классах), направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию обучающихся.

В 4 классах введен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** с изучением модулей, выбранных законными представителями обучающихся (модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах внеурочная деятельность организуется в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, на основе социального заказа. Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, олимпиад, соревнований, совместных творческих дел.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора кружковых занятий, направленных на развитие школьника (внеурочная деятельность).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказами ОО № 65 от 16.05.2014г. Периодом промежуточной аттестации во 2-4 классах является полугодие. Промежуточной аттестацией в 1 классах является комплексная работа, проводимая в конце учебного года.

**Учебный план начального общего образования  
для 1 - 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	2 класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык		1	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Формы промежуточной аттестации (комплексная работа, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием)		комплексная работа	Математика (к/р), Русский язык (дикт. с гр/з)	Математика (к/р), Русский язык (дикт. с гр/з)	Математика (к/р), Русский язык (дикт. с гр/з)	Математика (к/р), Русский язык (дикт. с гр/з)	Математика (к/р), Русский язык (дикт. с гр/з)