

Рассмотрено
на заседании Совета учреждения
протокол №1 от 25.09.2017

Принято
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 4 от 25.09.2017 г.

Утверждено
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В. Лобкова

Приказ № 190.1 от 25.09.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее Положение) регулирует деятельность МБОУ Ширинской ОШ № 17 (далее Учреждение) по организации обучения: по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.2. Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Законом Республики Хакасия от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.07.2013г. №100-714 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом МБОУ Ширинской ОШ № 17

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации Учреждение обеспечивает их обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.3. Администрация Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей):

- издает приказ об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы, с учетом особенностей психофизического развития, возможностей обучающегося, сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- определяет учителей-предметников;
- составляет расписание занятий, предварительно согласовав его с родителями (законными представителями) обучающегося;
- осуществляет контроль за организацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

2.4. Администрация Учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного Учреждения.

2.5. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам, обучающимся на дому, Учреждение:

- предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и

учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Учреждения, средства обучения и воспитания;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдаёт успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании;
- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

2.6. Родителям (законным: представителям) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, обучающихся на дому, Учреждение осуществляет психолого-педагогическое консультирование.

3. Функции руководителей и учителей-предметников Учреждения по организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

3.1. Учитель-предметник:

- осуществляет выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляет рабочую программу индивидуального обучения на дому по учебному предмету;
- обеспечивает уровень подготовки обучающегося, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования и требованиям государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и несёт ответственность за реализацию образовательной программы;
- своевременно заполняет журнал обучения на дому по учебному предмету, переносит отметки обучающегося в классный журнал.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- составляет индивидуальные учебные планы обучающихся, расписание занятий, и осуществляет подбор учителей-предметников для работы с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами;
- систематически проверяет заполнение журналов обучения с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми - инвалидами, классного журнала;
- осуществляет непосредственное руководство и контроль за обучением на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов.

3.3. Документы, регулирующие обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- заключение врачебной комиссии с рекомендациями о предоставлении обучения на дому, определяющее срок обучения ребенка;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения с определением учебных предметов и часов для их изучения;
- приказ руководителя Учреждения об организации обучения на дому;
- индивидуальный учебный план обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов;
- расписание занятий обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов;
- рабочие учебные программы по учебным предметам учебного плана
- классный журнал обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов.