

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР

 Л.А.Корнеева

Утверждаю:

Директор МБОУ  
Ширинская ОШ №17  
О.В. Лобкова

Приказ № 163 от «11» сентября 2017 г.  
Приказ № 191 от «19» декабря 2017 г.



**Рабочая программа  
по предмету  
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ  
на 2017-2018 учебный год**

**7 класс (10 часов), 8 класс (11 часов), 9 класс (12 часов)**

(адаптированная образовательная программа)

Программа разработана  
учителем коррекционного обучения  
Р.Х. Янцен  
рассмотрена на заседании ШМО  
учителей, работающих по адаптированным программам  
Протокол № 01 от «31» августа 2017 г.  
Протокол № 03 от «21» декабря 2017 г.

с. Шира, 2017 г.

## Пояснительная записка

Адаптированная программа по предмету «Трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 7- 9 класс- комплекта разработана на основе:

1. Адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ширинская основная школа № 17 (Приказ № 159 от 31.08.2017г).
2. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими дополнениями и изменениями).
4. Приказ Министерства образования РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детей-инвалидов».
5. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Ширинская ОШ №17 (Приказ № 65 от 16.05.2014 г).

На изучение курса отводится в 7 классе **10 часов** в неделю, в 8 классе - **11 часов** в неделю, 9 класс – 12 часов в неделю.

согласно Учебного плана МБОУ Ширинская ОШ № 17 (Приказ № 159 от 31.08.17.)

Согласно учебно – календарного графика МБОУ Ширинская ОШ № 17 в 2017-2018 учебном году 34 учебных недели. Учитывая календарное расположение чисел в 2017 – 2018 учебном году, общее количество часов составляет: 7 класс- 340 **часа** в год, 8 класс - **374 часа** в год, 9 класс - **396 часов**.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

**Цель программы** — допрофессиональная подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Задачи:**

#### **Образовательные**

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

#### **Воспитательные:**

1. воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
2. воспитание усидчивости, умения преодолевать трудности, аккуратности при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства;
3. добиваться систематического выполнения домашнего задания;
4. воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно- гигиенических условий труда.

#### **Коррекционно-развивающие**

1. развитие начальных временных, пространственных, представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
2. развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
3. развитие умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
4. формирование и развитие речи учащихся;

*Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.*

- ✓ обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования) в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- ✓ обеспечение психолого – педагогических условий (коррекционная направленность учебно – воспитательного процесса, учёт индивидуальных возможностей ребёнка, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе компьютерных);
- ✓ обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающейся с ОВЗ, дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка);
- ✓ обеспечение здоровьесберегающих условий;
- ✓ развитие артикуляционной моторики, мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- ✓ формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- ✓ развитие высших психических функций;
- ✓ коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- ✓ развитие речи, владение техникой речи;
- ✓ расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- ✓ коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- ✓ развитие фонетико-фонематических представлений.

**Данный предмет в той или иной степени связан с такими предметами, как:**

- ✓ Письмо и развитие речи - грамотное оформление записи, объяснение условия задачи её решения
- ✓ ИЗО, трудовое обучение – развитие мелкой моторики, грамотное объяснение последовательности действий, знание геометрического узора, фигур.
- ✓ Чтение и развитие речи - осознанное прочтение материала, умение устно передать прочитанную информацию.
- ✓ Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений действительности – умение формулировать устные ответы на вопросы.
- ✓ Математика: правильный расчет семян, кормов и т.д.
- ✓ История: расширение знаний о развитии сельского хозяйства.
- ✓ География: нахождение наиболее благоприятных мест для сельского хозяйства, экологические проблемы

Региональный компонент представлен вкраплением изучения материалов по родному краю в темы, указанные в Календарно – тематическом планировании.

Содержание учебной программы предусматривает обучение детей с нарушением интеллекта по уровням обучения в соответствии с возможностями ребёнка согласно педагогической дифференциации по В.В.Воронковой.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа, опыты.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность садово - огородных работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, географии и математики.

На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На

занятиях по животноводству овладевают знаниями нужными для ухода за овцами, козами, крупно - рогатым скотом.

Программа включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка, овощей. Также ученики узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личность.

Из-за отсутствия в образовательном учреждении подсобного хозяйства, темы по животноводству носят ознакомительный характер и изучаются теоретически.

Практическое использование знаний особенностей растениеводства применяется в весеннее – осенний период во время работы на пришкольном участке. В течение учебного года материал изучается теоретически, с обучающимися проводят различные опыты по отбору, проращиванию различных семян.

**Программа 7-9 класса** состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном фундаменте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней, крупно – рогатого скота, коней.

НРК вводится методом вкрапления. Предмет связан со всеми предметами учебного плана, изучается на примерах КФХ, КАХ региона.

Во всех классах с учениками проводится инструктаж по технике безопасности в период обучения и проведения практических работ на пришкольном участке.

7-9 коррекционный класс-комплект состоит из 7 учеников: 7 класс - 2 ученика, 8 класс – 4 ученика, 9 класс - 1 ученик. По возможностям обучения: 6 учеников относятся ко II группе учащихся по возможности обучения, 1 ученик – к III группе.

**Вадим Р., Владимир С., Дмитрий М., Татьяна П., Анастасия Ш., Светлана Г.** относятся ко II группе учащихся по возможности обучения. Достаточно успешно обучаются в классе. В основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Не могут представить достаточно отчетливо те явления, события, предметы и факты, о которых им сообщается.

С **Владимиром С.** учеником 8 класса (диагноз - ДЦП, неговорящий ребёнок) работа в большей степени проводится индивидуально, проверка знаний проходит исключительно по карточкам, где Владимир отмечает правильный ответ. Знакомство с новым материалом (прослушивание, чтение, просмотр презентаций) проходит в общем режиме.

**Алексей М.**, относится к III группе учащихся по возможности обучения, которые отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, не усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). **Алексей М.** – не читающий ученик, на уроках он внимательно слушает учителя, списывает с учебника. Память краткосрочная, на вопросы учителя не отвечает, не обобщает материал, не пересказывает прочитанное. Требования учителя активно работать на уроке раздражают Алексея, в результате чего, он больше «замыкается» в себе.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7 класс**

#### **Должны знать:**

- способы выращивания цветов;
- устройство парников и теплиц;
- способы ухода за ягодными кустарниками;
- внешний вид домашней птицы;
- органические удобрения;
- виды плодовых овощных растений.

#### **Должны уметь:**

- выращивать цветы;
- готовить почву к посадке цветов;
- ухаживать за ягодными кустарниками;
- кормить домашнюю птицу;
- кормить свиней;
- различать и определять виды плодовых овощных растений.

#### **Должны уметь применять знания:**

- при оборудовании парников и теплиц ;
- при кормлении свиней;
- при выращивании рассады цветов и высаживании ее на улицу.

### **8 класс**

#### **Должны знать:**

- сроки и способы уборки томатов;
- способы выращивания огурцов в тепличных условиях;
- способы содержания и кормления коров;
- зооигиенические требования к условиям содержания коров;
- представление о доильных установках

#### **Должны уметь:**

- получать семена томатов;
- выращивать огурцы в тепличных условиях

#### **Должны уметь применять знания:**

- при получении семян томатов;
- при определении созревания и сроков уборки томатов.

### **9 класс**

#### **Должны знать:**

- сроки и способы уборки томатов;
- способы выращивания огурцов в тепличных условиях;
- способы содержания и кормления лошадей;
- представление о доильных установках

#### **Должны уметь:**

- получать семена томатов;
- выращивать огурцы в тепличных условиях

#### **Должны уметь применять знания:**

- при выращивании овощей в тепличных условиях и в открытом грунте;

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗУН ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Знания и умения учащихся по **Трудовому обучению** оцениваются с учётом индивидуальных особенностей физического и психического здоровья каждого обучающегося, по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых тестовых работ.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных и психофизических особенностей учащихся каждого класса, дифференцированный подход к организации работы.

Система оценивания по всем предметам АОП, за исключением коррекционного блока, предусматривает оценку «2», применять данную оценку при обучении детей с интеллектуальными нарушениями нецелесообразно.

### **Оценка «5»**

#### **1 группа**

Ученик полностью излагает изученный материал в объеме программы по трудовому обучению:

- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;

Самостоятельно выстраивает ответ.

Тестовые задания для 1 группы выполняет в объеме 80-100%.

- Умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- Умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;

Соблюдает правила ТБ.

#### **2 группа**

Освоил учебный материал; излагает его своими словами, но для полного ответа требуются наводящие вопросы.

Дает описание объекта, раскрывающие существенные признаки с опорой на план.

Тестовые задания для 2 группы выполняет в объеме от 80-100%.

#### **3 группа**

Ученик в основном освоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Тестовые задания для 3 группы выполняет в объеме от 80-100%.

Практические задания выполняет по образцу и с опорой на иллюстрированный материал.

### **Оценка «4»**

#### **1 группа**

Ученик воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

Ученик последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила ТБ, но допускает 1-2 неточности:

- не может самостоятельно привести пример, но отвечает на наводящие вопросы.
- неаккуратно выполнена одна из операций; незначительно нарушена пооперационная последовательность.

#### **2 группа**

При ответах на вопросы допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах

При описании объекта с опорой на план не полно выделяет существенные признаки объекта.

Тестовые задания для 2 группы выполняет в объеме от 65- 79%.

#### **3 группа**

С помощью учителя по наводящим вопросам дает односложные ответы на легкие вопросы.

Тестовые задания для 3 группы выполняет в объеме от 65- 90%.

Практические задания выполняет по образцу, но имеются небольшие

неточности в правильности их выполнения.

### Оценка «3»

#### **1 группа**

Ученик допускает ошибки при планировании выполнения работы;  
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

Тестовые задания для 3 группы выполняет в объеме от 50%-64%.

Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);

соблюдает правила ТБ

#### **2 группа**

Ученик не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными

.Ученик допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний

программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно работать

#### **3 группа**

Повторяет ответ на вопрос за учителем. Используя иллюстративный материал, испытывает затруднения.

При выполнении практических заданий требуется постоянная помощь учителя.

Допускает ошибки и затрудняется их даже устранить при помощи учителя.

## Содержание учебной дисциплины

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 7 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных знаний умственно отсталыми учащимися. Изучение тем в разделе «Животноводство» носит теоретический (ознакомительный) характер.

### 7 класс

№	Тема раздела	Кол-во час.	Краткое содержание		
			7 класс	8 класс	9 класс
1	Растениеводство. Уборка урожая.		<p>Инвентарь и материалы для сбора семян. Сбор семян лука и укропа. Уборка семенников укропа и лука репчатого. Обмолот семян укропа и лука репчатого. Признаки созревания семян столовой моркови. Особенности уборки и обмолота семенников столовой моркови. Особенности уборки семенников столовой свеклы. Уборка и обмолот семенников столовой свеклы. Сроки и способы уборки. Уборка и хранение лука – севка, лука – репки. Уборка столовых корнеплодов. Хранение столовых корнеплодов. Закладка на хранение столовых корнеплодов. Требования к овощехранилищам. Температурный режим.</p>	<p>Особенности уборки семенников редиса. Уборка семенников редиса Хранение семян овощных растений. Уборка капусты ранних, средних, поздних сортов Простейшая переработка капусты Соление и укладка капусты Сортировка и закладка на хранение столовых корнеплодов Хранение и учет урожая.</p>	<p>Уборка томата Сбор незрелых плодов томата. Сортировка плодов по степени спелости. Сортировка урожая. Отбор семенных плодов томата. Дозревание плодов. Получение семян томата Переработка вызревших плодов. Основы консервации томатов. Уборка семенников огурца. Сроки уборки и признаки созревания огурцов. Правила извлечения и хранения семян огурцов. Выращивание огурца в защищенном грунте. Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Правила выращивания огурца в зимних теплицах. Выращивание рассады огурца. Уход за растениями.</p>



2	Ягодные кустарники и уход за ними	<p>Сведения о ягодных кустарниках</p> <p>Строение и некоторые особенности красной смородины.</p> <p>Крыжовник. Строение и некоторые особенности.</p> <p>Малина. Строение и некоторые особенности</p> <p>Уход за посадками малины.</p> <p>Вредители и болезни ягодных кустарников</p> <p>Меры борьбы с вредителями и болезнями ягодных кустарников</p> <p>Основные плодовые деревья</p> <p>Строение плодового дерева</p> <p>Яблоня. Строение и некоторые особенности.</p> <p>Сорта яблони.</p> <p>Груша. Строение и некоторые особенности.</p> <p>Вишня. Строение и некоторые особенности.</p> <p>Слива. Строение и некоторые особенности.</p> <p>Размножение плодовых деревьев</p>	<p>Сорта малины. Правила посадки малины.</p> <p>Весенний уход за молодыми посадками малины</p> <p>Правила подкормки молодых растений.</p> <p>Смородина. Некоторые особенности растения.</p> <p>Подготовка почвы для посадки саженцев.</p> <p>Правила посадки саженцев смородины.</p> <p>Высокорослые и низкорослые плодовые деревья</p> <p>Вредители плодовых деревьев</p> <p>Способы борьбы с вредителями плодовых деревьев.</p> <p>Уход за плодоносящим садом ранней осенью</p> <p>Борьба с вредителями сада. Удаление корневой поросли.</p> <p>Внесение удобрений.</p> <p>Сроки, способы, нормы.</p> <p>Полив садовых деревьев. Способы обрезки.</p>	<p>Обработка почвы.</p> <p>Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев</p> <p>Виды удобрений.</p> <p>Внесение органических и минеральных удобрений.</p> <p>Особенности полива.</p> <p>Грызуны- вредители молодого сада</p> <p>Формирование кроны молодого плодового дерева. Прореживание ветвей.</p> <p>Обрезка ветвей молодого плодового дерева.</p>
	Плодовые деревья и уход за ними	<p>Строение плодового дерева</p> <p>Яблоня. Строение и некоторые особенности</p> <p>Груша. Строение и некоторые особенности</p> <p>Вишня. Строение и некоторые особенности</p> <p>Слива. Строение и некоторые особенности</p> <p>Размножение плодовых деревьев</p> <p>Выбор места под сад</p>	<p>Строение плодового дерева Яблоня.</p> <p>Строение и некоторые особенности Груша.</p> <p>Строение и некоторые особенности Вишня.</p> <p>Строение и некоторые особенности Слива.</p> <p>Строение и некоторые особенности</p> <p>Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев</p> <p>Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем</p>	<p>Строение плодового дерева Яблоня.</p> <p>Строение и некоторые особенности Груша.</p> <p>Строение и некоторые особенности Вишня.</p> <p>Строение и некоторые особенности Слива.</p> <p>Строение и некоторые особенности</p> <p>Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев</p> <p>Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем</p>

			<p>Подбор пород и сортов плодовых деревьев</p>	<p>Способы обрезки плодовых деревьев. Строение и некоторые особенности плодовых деревьев Размножение плодовых деревьев Выбор места под сад Подбор пород и сортов плодовых деревьев Размещение плодовых деревьев в саду. Подготовка к посадке плодовых деревьев</p>	<p>Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки. Правила безопасной работы с секатором. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку Прикопка саженцев деревьев на зимнее хранение Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки.</p>
3	Удобрения		<p>Виды органических и минеральных удобрений. Хранение удобрений Смешивание удобрений. Правила безопасной работы. Внесение минеральных удобрений в почву Признаки основных минеральных удобрений Масса различных удобрений в разной таре</p>	<p>Виды органических и минеральных удобрений. Хранение удобрений Смешивание удобрений. Правила безопасной работы. Внесение минеральных удобрений в почву Признаки основных минеральных удобрений Масса различных удобрений в разной таре</p>	<p>Виды органических и минеральных удобрений. Хранение удобрений Смешивание удобрений. Правила безопасной работы. Внесение минеральных удобрений в почву Признаки основных минеральных удобрений Масса различных удобрений в разной таре</p>
5	Парники и теплицы		<p>Сведения о защищённом грунте. Виды теплиц. Виды парников. Почвенные смеси для парников и теплиц. Заготовка почвенной смеси. Подготовка парников к посадке. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью</p>	<p>Защищенный грунт и его значение Виды защищенного грунта. Утепленный грунт Парники. Виды парников. Зимние теплицы. Весенние теплицы Весенние работы в парниках и теплицах Подготовка почвенной смеси.</p>	<p>Защищенный грунт и его значение Виды защищенного грунта. Утепленный грунт Парники. Виды парников. Зимние теплицы. Весенние теплицы Весенние работы в парниках и теплицах Подготовка почвенной смеси. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей.</p>

6	Овощи		<p>Сведения о капустных овощных растениях          Строение и некоторые особенности          белокочанной капусты          Сорты и гибриды белокочанной капусты          Выращивание белокочанной капусты          Набивка парника биотопливом и почвенной смесью.          Посев семян капусты          Уход за рассадой капусты в классе          Выращивание капусты в открытом грунте          Вредители и болезни капусты</p>	<p>Строение и некоторые особенности томата          Особенности выращивания томата.          Сорты и гибриды томата          Выращивание рассады томата          Выращивание томата в комнатных условиях          Строение и некоторые особенности огурца          Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в комнатных условиях.</p>	<p>Сорты и гибриды огурца для защищенного грунта          Выращивание огурца в зимних теплицах.          Выращивание рассады. Высадка рассады огурца          Уход за растениями огурца в зимней теплице          Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах.          Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте.          Выращивание огурца под пленочными укрытиями</p>
7	Зеленые овощи.		<p>Сведения о зеленых овощных растениях          Салат. Строение и некоторые особенности.          Листовая горчица          Выращивание листовой горчицы          Укроп. Строение и некоторые особенности.          Выращивание зелени укропа          Выращивание цветущих растений укропа          Петрушка.          Выращивание петрушки корневой</p>	<p>Строение, особенности и значение кочанного салата. Сорты салата кочанного          Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.          Выращивание салата кочанного рассадным способом. Пикировка сеянцев, уход, уборка урожая. Выращивание рассады в питательных кубиках. Выращивание салата кочанного в теплице.          Подготовка почвосмеси.          Выращивание салата кочанного в теплице</p>	<p>Строение, особенности и значение кочанного салата. Сорты салата кочанного          Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.          Выращивание салата кочанного рассадным способом. Пикировка сеянцев, уход, уборка урожая. Выращивание рассады в питательных кубиках.          Выращивание салата кочанного в теплице.          Подготовка почвосмеси.          Выращивание салата кочанного в теплице</p>
8	Животноводство.		<p>Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней          Промышленная свиноводческая ферма          Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме          Содержание свиней в</p>	<p>Крупный рогатый скот          Значение крупного рогатого скота.          Группы крупного рогатого скота.          Породы крупного рогатого скота.          Содержание коров и телят на молочной ферме</p>	<p>Бычки и телочки.          Возраст разделения молодняка.          Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада.          Содержание откормочного молодняка. Нормы и</p>

			<p>индивидуальном и фермерском хозяйстве</p>	<p>Содержание телят на крупной молочной ферме Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме . Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.</p>	<p>рационы кормления. Окончание откорма Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора</p>
9	Выращивание цветов		<p>Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие <i>деление многолетнего растения</i>. Необходимость деления на части для многолетника.</p> <p>Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарницей</p> <p>Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядами. Способы разметки посевных рядков.</p> <p>Выращивание ноготков, ромашек, настурции на клумбе. Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник. Работа на пришкольном участке. Посадка цветов. Работа на пришкольном участке. Посадка картофеля.</p>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ,**  
**7 КЛАСС (VIII вид) 340 часов (10 часов в неделю)**

	Дата проведения		Тема урока
	План	Факт	7 класс
	1.09		<b>День знаний</b>
1-2	4.09 4.09		<b>Глава 1. Растениеводство. Уборка урожая.</b> Уборка семенников лука репчатого. ТБ.
3-4	5.09 5.09		Обмолот семян лука репчатого
5-6	6.09 6.09		Уборка семенников столовой моркови
7-8	7.09 7.09		Обмолот семян столовой моркови
9-10	7.09 8.09		Уборка семенников столовой свеклы
11-12	11.09 11.09		Обмолот семян свеклы Уборка лука репчатого
13-14	12.09 12.09		Уборка лука репчатого Уборка лука – севка
15-16	13.09		. Уборка лука – севка
17-18	13.09 14.09		Уборка лука – репки
19-20	14.09 14.09		Уборка столовых корнеплодов
21-22	14.09 15.09		Уборка столовых корнеплодов
23-24	18.09 18.09		Уборка столовых корнеплодов
24-26	19.09 19.09		Уборка столовых корнеплодов и учет урожая
27-28	20.09 20.09		Хранение столовых корнеплодов
29-30	21.09 21.09		<b>Глава 2. Ягодные кустарники и уход за ними.</b> Сведения о ягодных кустарниках
31-32	21.09 22..09		Сведения о ягодных кустарниках Хранение столовых корнеплодов
33-34	22.09 22.09		Хранение столовых корнеплодов
35-36	25.09 26.09		<b>Глава 2. Ягодные кустарники и уход за ними.</b> Сведения о ягодных кустарниках
37-38	26.09 27.09		Строение и некоторые особенности смородины
39-40	27.09 28.09		Строение и некоторые особенности смородины Крыжовник Строение и некоторые особенности.
41-	28.09		Крыжовник Строение и некоторые особенности. Малина.

42	29.09		Строение и некоторые особенности
43-44	29.9 29.9		Малина. Строение и некоторые особенности
45-46	2.10 3.10		Осенний уход за посадками калины, рябины Вредители и болезни ягодных кустарников
47-48	3.10 4.10		Вредители и болезни ягодных кустарников Вредители и болезни ягодных кустарников
49-50	4.10 5.10		Вредители и болезни ягодных кустарников <b>Глава 3. Основные плодовые деревья</b> Основные плодовые деревья
51-52	5.10 6.10		Основные плодовые деревья
53-54	6.10 6.10		Основные плодовые деревья
55-56	9.10 10.10		Строение плодового дерева
57-58	10.10 11.10		Строение плодового дерева Яблоня. Строение и некоторые особенности.
59-60	11.10 12.10		Яблоня. Строение и некоторые особенности
61-62	12.10 13.10		Груша. Строение и некоторые особенности.
63-64	13.10 13.10		Вишня. Строение и некоторые особенности.
65-66	16.10 17.10		Слива. Строение и некоторые особенности.
67-68	17.10 18.10		Размножение плодовых деревьев Размножение плодовых деревьев
69-70	18.10 19.10		Размножение плодовых деревьев Размножение плодовых деревьев
71-72	19.10 20.10		<b>Глава 4. Минеральные удобрения.</b> Виды минеральных удобрений
73-74	20.10 20.10		Виды минеральных удобрений Хранение минеральных удобрений
75-76	23.10 24.10		Хранение минеральных удобрений Смешивание минеральных удобрений
77-78	24.10 25.10		Смешивание минеральных удобрений Внесение минеральных удобрений в почву
79-80	25.10 26.10		Внесение минеральных удобрений в почву Признаки основных минеральных удобрений
81-82	26.10 27.10		Признаки основных минеральных удобрений Масса различных удобрений в различной таре

№	Дата		Тема урока
	план	Факт	
			<b>2 четверть – 76 часов</b>
			<b>Основные плодовые деревья</b>
84	07.11		Основные плодовые деревья
85	07.11.		
86	08.11.		Основные плодовые деревья

87	08.11.		
88	09.11.		Основные плодовые деревья
89	09.11.		
90	10.11.		Строение плодового дерева
91	10.11.		
92	10.11.		
93	13.11.		Строение плодового дерева Яблоня. Строение и некоторые особенности.
94	14.11.		
95	14.11.		
96	15.11.		Яблоня. Строение и некоторые особенности
97	15.11.		
98	16.11.		Груша. Строение и некоторые особенности.
99	16.11.		
100	17.11.		Вишня. Строение и некоторые особенности.
101	17.11.		
102	17.11.		
103	17.11.		
104	20.11.		Слива. Строение и некоторые особенности.
105	21.11.		
106	21.11.		
107	22.11.		Размножение плодовых деревьев
108	23.11.		
109	23.11.		Размножение плодовых деревьев
110	24.11.		
			<b>Минеральные удобрения.</b>
111	24.11.		Виды минеральных удобрений
112	24.11.		
113	24.11.		
114	27.11.		Хранение минеральных удобрений
115	28.11.		
116	28.11.		
117	29.11.		Смешивание минеральных удобрений
118	30.11.		
119	30.11.		Внесение минеральных удобрений в почву
120	01.12.		
121	01.12.		Способы внесения минеральных удобрений
122	01.12.		
123	01.12.		
124	04.12.		Распознавание минеральных удобрений
125	05.12.		
126	05.12.		
127	06.12.		Признаки основных минеральных удобрений
128	07.12.		
129	07.12.		Масса различных удобрений в различной таре
130	08.12.		
			<b>Парники и теплицы</b>
131	08.12.		Сведения о защищенном грунте
132	08.12.		
133	08.12.		
134	11.12.		Виды парников
135	12.12.		
136	12.12.		
137	13.12.		Теплицы
138	14.12.		

139	14.12.		Почвенные смеси для парников и теплиц
140	15.12.		
141	15.12.		Заготовка и состав почвенных смесей
142	15.12.		
143	15.12.		
144	18.12.		Заготовка почвенной смеси для посевных ящичков в осеннее время
145	19.12.		
146	19.12.		
147	20.12.		Подготовка парников к зиме
148	21.12.		
149	21.12.		Подготовка парников к зиме (план действий)
150	22.12.		
151	22.12.		Заготовка биотоплива для парников
152	22.12.		
153	22.12.		
154	25.12.		Заготовка биотоплива для парников (план действий)
155	26.12.		
156	26.12.		
157	27.12.		Набивка парников биотопливом и почвенной смесью
158	28.12.		
159	28.12.		Повторение изученного материала. Тест (проверка знаний)



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ,**  
**8 КЛАСС (VIII вид) 374 часов (11 часов в неделю)**

	Дата		Тема урока
	план	факт	
1-2	4.09 4.09		<b>Глава 1. Растениеводство. Уборка урожая.</b> <b>Уборка семенников укропа</b>
3-4	5.09 5.09		Обмолот и очистка семян укропа
5-6	6.09 6.09		Уборка семенников редиса
7-8	7.09 7.09		Обмолот и чистка семенников редиса
9-10	7.09 8.09		Хранение семян
11-12	8.09		Хранение семян
13-14	11.09 11.09		Уборка капусты
15-16	12.09 12.09		Уборка капусты
17-18	13.09 13.09		Капуста поздних сортов
19-20	14.09 14.09		Уборка поздней капусты
21-22	14.09 15.09		Уборка поздней капусты Простейшая переработка капусты
23-24	15.09 18.09		Простейшая переработка капусты
24-26	18.09 19.09		Подготовка посуды и тары
27-28	19.09 20.09		Соление и укладка капусты Квашение капусты
29-30	20.09 21.09		<b>Квашение капусты</b> <b>Малина</b>
31-32	21.09 21.09		Малина Посадка малины
33-34	22.09 22.09		Малина Посадка малины
35-36	22.09 25.09		Посадка малины Осенний уход за смородиной
37-38	25.09 25.09		Осенний уход за смородиной Выращивание смородины
39-40	26.09 26.09		Выращивание смородины
41-42	27.09 27.09		Выращивание смородины
43-44	28.09 28.09		Малина. Сорта малины

45-46	29.09 29.09		Посадка малины
47-48	29.09 2.10		Посадка малины Рисование малины с натуры
49-50	2.10 3.10		Рисование малины с натуры Высокорослые и низкорослые плодовые деревья
51-52	3.10 4.10		Высокорослые и низкорослые плодовые деревья Высокорослые и низкорослые плодовые деревья
53-54	4.10 5.10		Высокорослые и низкорослые плодовые деревья
55-56	5.10 6.10		Высокорослые и низкорослые плодовые деревья Уход за плодоносящим садом ранней осенью
57-58	6.10 6.10		Уход за плодоносящим садом ранней осенью
59-60	9.10 9.10		Уход за плодоносящим садом ранней осенью
61-62	10.10 10.10		<b>Глава 4. Защищенный грунт.</b> Защищенный грунт и его значение Защищенный грунт и его значение
63-64	11.10 11.10		Защищенный грунт и его значение
65-66	12.10 12.10		Утепленный грунт
67-68	13.10 13.10		Утепленный грунт.
69-70	13.10 16.10		Утепленный грунт Парники
71-72	16.10 17.10		Парники Зимние теплицы
73-74	17.10 18.10		Зимние теплицы Строение и некоторые особенности салата кочанного
75-76	18.10 18.10		Строение и некоторые особенности салата кочанного Сорта салата кочанного
77-78	19.10 19.10		Сорта салата кочанного Рассадный способ выращивания салата кочанного
79-80	19.10 20.10		Рассадный способ выращивания салата кочанного
81-82	20.10 20.10		Рассадный способ выращивания салата кочанного Выращивание салата кочанного в теплице.
83-84	23.10 23.10		Выращивание салата кочанного в теплице. <b>Глава 6. Томат</b> Строение и некоторые особенности томата
85-86	24.10 24.10		Строение и некоторые особенности томата
87-88	25.10 25.10		Строение и некоторые особенности томата Сорта и гибриды томата
89-90	26.10 26.10		Сорта и гибриды томата Сорта томата для открытого грунта
91-92	27.10 27.10		Сорта томата для открытого грунта Сорта томата для защищенного грунта
			<b>2 четверть – 83 часа</b>
			<b>Защищённый грунт</b>
93	07.11.		Защищенный грунт и его значение

94	07.11.		
95	08.11.		Утеплённый грунт
96	08.11.		
97	09.11.		Парники.
98	09.11.		
99	10.11.		Наземный переносной односкатный парник.
100	10.11.		
101	10.11.		
102	13.11.		Наземный переносной двускатный парник.
103	13.11.		
104	14.11.		Теплицы. Зимние теплицы.
105	14.11.		
106	15.11.		Теплицы. Весенние теплицы.
107	15.11.		
108	16.11.		Весенние работы в парниках.
109	16.11.		
110	17.11.		Весенние работы в теплицах.
111	17.11.		
112	17.11.		
113	20.11.		Подготовка почвенной смеси для теплицы (план действий)
114	20.11.		
			<b>Салат кочанный</b>
115	21.11.		Строение и некоторые особенности салата кочанного
116	21.11.		
117	22.11.		Значение салата кочанного
118	23.11.		
119	23.11.		Сорта салата кочанного
120	24.11.		
121	24.11.		Выращивание салата кочанного
122	24.11.		
123	24.11.		
124	27.11.		Рассадный способ выращивания салата кочанного
125	27.11.		
126	28.11.		Выращивание салата кочанного в теплице.
127	28.11.		
128	29.11.		Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями.
129	30.11.		Выращивание рассады в питательных кубиках
130	30.11.		
131	01.12.		Выращивание кочанного салата в стеллажной теплице (план действий)
132	01.12.		
133	01.12.		Выращивание кочанного салата в стеллажной теплице (план действий)
134	01.12.		
135	04.12.		Выращивание кочанного салата в стеллажной теплице (план действий)
136	04.12.		
			<b>Томат</b>
137	05.12.		Строение растения
138	05.12.		
139	06.12.		Некоторые особенности томата
140	07.12.		
141	07.12.		
142	08.12.		Некоторые особенности томата
143	08.12.		
144	08.12.		
145	08.12.		Сорта и гибриды томата

146	11.12.		
147	11.12.		
148	12.12.		Сорта томата для открытого грунта
149	12.12.		
150	13.12.		
151	14.12.		Сорта томата для защищенного грунта
152	14.12.		
153	15.12.		Выращивание рассады
154	15.12.		
155	15.12.		
156	15.12.		
157	18.12.		Подготовка к выращиванию рассады (план действий)
158	18.12.		
159	19.12.		Посев семян, пикировка сеянцев (план действий)
160	19.12.		
161	20.12.		Уход за рассадой (план действий)
162	21.12.		
163	21.12.		Выращивание томата в открытом грунте
164	22.12.		
165	22.12.		Разметка мест посадки (план действий)
166	22.12.		
167	22.12.		
168	25.12.		Высадка рассады (план действий)
169	25.12.		
170	26.12.		Уход за растениями томата в открытом грунте (план действий)
171	26.12.		
172	27.12.		Выращивание томата безрассадным способом
173	28.12.		
174	28.12.		Повторение изученного. Тест.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ,**  
**9 КЛАСС (VIII вид) 396 часов (12 часов в неделю)**

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	План	Факт	
1-2	4.09 4.09		<b>Инструктаж по технике безопасности.</b> <i>Уборка урожая</i>
3-4	4.09 5.09		<b>Растениеводство</b> <i>Уборка урожая</i> Уборка томата и учет урожая
5-6	5.09 6.09		Уборка томата
7-8	6.09 7.09		Уборка томата и учет урожая Выделение семян из плодов томата
9-10	7.09 7.09		. Выделение семян из плодов томата Признаки поражения растений томата фитофторозом.
11-12	8.09 11.09		Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов.
13-14	11.09 11.09		Сбор плодов томата с пораженных растений.
15-16	12.09 12.09		Сбор незрелых плодов томата.
17-18	13.09 13.09		Уборка урожая томатов».
19-20	14.09 14.09		Уборка урожая томатов». Оставление плодов на здоровых кустах.
21-22	14.09 14.09		Оставление плодов на здоровых кустах. Дозревание плодов и их переработка.
23-24	15.09 15.09		Дозревание плодов и их переработка. Промывка и просушка семян томата
25-26	18.09 18.09		Промывка и просушка семян томата Декор томата
27-28	18.09 19.09		Декор томата Получение семян огурца
29-30	19.09 20.09		Получение семян огурца Выделение семян огурца
31-32	20.09 21.09		Выделение семян огурца Выделение сортов и гибридов для защищенного грунта
33-34	21.09 21.09		Сорта и гибриды огурцов для защищенных грунтов Выращивание огурцов в зимних теплицах
35-36	22.09 22.09		Декор Томаты
37-38	22.09 25.09		Сорта и гибриды огурцов для защищенных грунтов Выращивание огурцов в зимних теплицах
39-40	25.09 26.09		Сбор огурцов семенников Правила извлечение семян
41-42	26.09 26.09		Правила извлечения семян.

43-44	27.09 27.09		Хранение огурцов – семенников.
45-46	28.09 28.09		Уборка огурцов-семенников».
47-48	29.09 29.09		Сбор огурцов – семенников.
49-50	29.09 02.10		Извлечение семян из семенных камер. Промывка семян огурца
51-52	2.10 3.10		Промывка семян огурца. Просушка семян огурца.
53-54	3.10 3.10		Уборка ботвы перца.
55-56	4.10 4.10		Уборка свеклы
57-58	5.10 5.10		Осенняя обработка почвы.
59-60	6.10 6.10		Проверка состояние молодых посадок деревьев Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами
61-62	6.10 9.10		Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев
			<b>Уход за молодым неплодоносящим садом.</b>
63-64	9.10 10.10		Уход за молодым неплодоносящим садом. Грызуны – вредители молодого сада
65-66	10.10 10.10		Грызуны – вредители молодого сада
67-68	11.10 11.10		Обвязка штамбов молодых деревьев толем Обрезка молодых деревьев
69-70	12.10 12.10		Способы обрезки молодых молодых деревьев Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев
71-72	13.10 13.10		Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям.
73-74	13.10 16.10		Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Борьба с грызунами.
75-76	16.10 17.10		Борьба с грызунами. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками.
77-78	17.10 17.10		Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками. Сроки установки защитных приспособлений.
79-80	18.10 18.10		Сроки установки защитных приспособлений. Подготовка молодого сада к зиме»
81-82	19.10 19.10		Подготовка молодого сада к зиме» <b>Животноводство. Пастьба телят.</b> Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья.
83-84	20.10 20.10		Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья. Значение пастьбы животных для получения высокой продуктивности.

85-86	20.10 23..10		Значение пастьбы животных для получения высокой продуктивности. Маршрут движения на пастбище и обратно.
87-88	23.10 24.10		Маршрут движения на пастбище и обратно. Пастбища для телят.
89-90	24.10 24.10		Пастбища для телят. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Правила о пастьбе.
91-92	25.10 25.10		Наблюдение за телятами во время пастьбы. Правила о пастьбе. Правила о пастьбе.
93-94	26.10 26.10		Правила о пастьбе. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.
95-96	27.10		Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения. Значение пастьбы животных для получения высокой продуктивности.
			<b>2 четверть – 90 часов</b>
101 102	07.11. 07.11.		Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев
103 104	07.11. 08.11.		Подготовка молодого сада к зиме.
105 106	09.11. 09.11.		Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов
107 108	10.11. 10.11.		Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем (план действий)
109 110	10.11. 10.11.		Обрезка плодовых деревьев
111 112	13.11. 13.11.		Способы обрезки плодовых деревьев.
113 114	14.11. 14.11.		Способы обрезки плодовых деревьев
115 116	14.11. 15.11.		Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки.
117 118	16.11. 16.11.		Правила безопасной работы с секатором.
119 120	17.11. 17.11.		Формирование кроны молодого дерева
121 122	17.11. 17.11.		Формирование кроны молодого дерева
123 124	20.11. 20.11.		Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку (план действий)
			<b>Животноводство . Производственная санитария на молочной ферме</b>
125 126	21.11. 21.11.		Зоологические требования к условиям содержания коров
127 128	21.11. 22.11.		Зоологические требования к коровникам
129 130	23.11. 23.11.		Правила производственной санитарии
131 132	24.11. 24.11.		Выполнение требований гигиены кормления животных
133 134	24.11. 24.11.		Предупреждение заболевания животных
135 136	27.11. 27.11.		Личная гигиена работников молочной фермы

			<b>Раздой новотельных коров</b>
137	28.11.		Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него
138	28.11.		
139	28.11.		Содержание и кормление новотельных коров при раздое.
140	29.11.		
141	30.11.		Содержание и кормление новотельных коров при раздое.
142	30.11.		
143	01.12.		Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отёлу.
144	01.12.		
145	01.12.		Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла.
146	01.12.		
147	04.12		Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.
148	04.12		
			<b>Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота</b>
149	05.12		Выращивание телят в профилакторный период
150	05.12		
151	05.12		Кормление телят
152	06.12		
153	07.12		Уход за телятами.
154	07.12		
155	08.12		Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период (план действий)
156	08.12		
157	08.12		Выращивание телят в молочный период. Содержание телят.
158	08.12		
159	11.12		Кормление телят
160	11.12		
161	12.12		Схема кормления тёлочек
162	12.12		
163	12.12		Схема кормления телят молочных и мясо – молочных пород
164	13.12		
165	14.12		Подсосный метод кормления телят.
166	14.12		
167	15.12		Приготовление овсяного киселя (план действий)
168	15.12		
169	15.12		Подготовка немолочных кормов (план действий)
170	15.12		
171	18.12		Подготовка картофельного пюре (план действий)
172	18.12		
173	19.12		Ежедневная уборка телятника для содержания телят (план действий)
174	19.12		
175	19.12		Желудочно – кишечные заболевания телят.
176	20.12		
177	21.12		Выращивание тёлок для ремонта стада
178	21.12		
179	22.12		Выращивание тёлок для ремонта стада
180	22.12		
181	22.12		Откорм молодняка крупного рогатого скота
182	22.12		
183	25.12		Содержание бычков на откорме
184	25.12		
185	26.12		Кормление бычков
186	26.12		
187	26.12		Уход за бычками
188	27.12		



189	28.12		Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме
190	28.12		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**  
**7 КЛАСС - 10 часов в неделю**  
**8 КЛАСС - 11 часов в неделю**  
**9 КЛАСС - 12 часов в неделю**

			3 четверть				
99 часов			109 часов		119 часов		
			Овощи				
10.01.		160	Сведения о капустных овощных растениях	175	Сведения о капустных овощных растениях	191	Сведения о капустных овощных растениях
10.01.		161	растениях	176		192	растениях
11.01.		162	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	177	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	193	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты
11.01.		163		178		194	
12.01.		164	Сорта и гибриды белокочанной капусты. Ранние сорта	179	Сорта и гибриды белокочанной капусты. Ранние сорта	195	Сорта и гибриды белокочанной капусты. Ранние сорта
12.01.		165		180		196	
12.01.		166		181		197	
15.01.		167	Среднеранние сорта и гибриды	182	Среднеранние сорта и гибриды	198	Среднеранние сорта и гибриды
15.01.			---	183	Поздние сорта и гибриды	199	Поздние сорта и гибриды
16.01.		168	Выращивание рассады. Уход за рассадой в парнике	184	Выращивание рассады. Уход за рассадой в парнике	200	Выращивание рассады. Уход за рассадой в парнике
16.01.		169		185		201	
16.01.			---		---	202	Подготовка к экзаменам
17.01.		170	Пикировка сеянцев в открытый грунт	186	Пикировка сеянцев в открытый грунт	203	Пикировка сеянцев в открытый грунт
17.01.		171		187		204	
18.01.		172	Вредители капусты и меры борьбы с ними	188	Вредители капусты и меры борьбы с ними	205	Вредители капусты и меры борьбы с ними
18.01.		173		189		206	
19.01.		174	Болезни капусты и меры борьбы с ними	190	Болезни капусты и меры борьбы с ними	207	Болезни капусты и меры борьбы с ними
19.01.		175		191		208	
19.01.		176		192		209	
22.01.		177	Уход за растениями в открытом грунте	193	Уход за растениями в открытом грунте	210	Уход за растениями в открытом грунте
22.01.			---	194	Уход за растениями в открытом грунте	211	Уход за растениями в открытом грунте
23.01.		178	Строение и некоторые особенности томата	195	Строение и некоторые особенности томата	212	Строение и некоторые особенности томата
23.01.		179		196		213	
23.01.			---		---	214	Подготовка к экзаменам
24.01.		180	Сорта томата для открытого грунта	197	Сорта томата для открытого грунта	215	Сорта томата для открытого грунта
24.01.		181		198		216	

25.01. 25.01.	182 183	Сорта томата для защищенного грунта	199 200	Сорта томата для защищенного грунта	217 218	Сорта томата для защищенного грунта
26.01. 26.01. 26.01.	184 185 186	Выращивание рассады томатов	201 202 203	Выращивание рассады томатов	219 220 221	Выращивание рассады томатов
29.01.	187	Пикировка рассады в открытый грунт	204	Пикировка рассады в открытый грунт	222	Пикировка рассады в открытый грунт
29.01.	---	---	205	Пикировка рассады в открытый грунт	223	Пикировка рассады в открытый грунт
30.01. 30.01.	188 189	Болезни томатов и меры борьбы с ними	206 207	Болезни томатов и меры борьбы с ними	224 225	Болезни томатов и меры борьбы с ними
30.01.	---	---	---	---	226	Подготовка к экзаменам
31.01. 31.01.	190 191	Уход за растениями в открытом грунте	208 209	Уход за растениями в открытом грунте	227 228	Уход за растениями в открытом грунте
01.02. 01.02.	192 193	Некоторые особенности растения огурец.	210 211	Некоторые особенности растения огурец.	229 230	Некоторые особенности растения огурец.
02.02. 02.02. 02.02.	194 195 196	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	212 213 214	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	231 232 233	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта
05.02.	197	Выращивание огурцов в открытом грунте.	215	Выращивание огурцов в открытом грунте.	234	Выращивание огурцов в открытом грунте.
05.02.	---	---	216	Гряда для огурцов	235	Гряда для огурцов
06.02. 06.02.	198 199	Выращивание огурцов в открытом грунте. Уход за растениями	217 218	Выращивание огурцов в открытом грунте. Уход за растениями	236 237	Выращивание огурцов в открытом грунте. Уход за растениями
06.02.	---	---	---	---	238	Подготовка к экзаменам
07.02. 07.02.	200 201	Вредители огурцов и меры борьбы с ними	219 220	Вредители огурцов и меры борьбы с ними	239 240	Вредители огурцов и меры борьбы с ними
08.02. 08.02.	202 203	Болезни огурцов и меры борьбы с ними	221 222	Болезни огурцов и меры борьбы с ними	241 242	Болезни огурцов и меры борьбы с ними
<b>Зелёные овощи</b>						
09.02. 09.02. 09.02.	204 205 206	Сведения о зеленых овощных растениях	223 224 225	Сведения о зеленых овощных растениях	243 244 245	Сведения о зеленых овощных растениях
12.02.	207	Сведения о зеленых овощных растениях. Сельдерей, щавель	226	Сведения о зеленых овощных растениях. Сельдерей, щавель	246	Сведения о зеленых овощных растениях. Сельдерей, щавель
12.02.	---	---	227	Сведения о зеленых овощных растениях. Сельдерей, щавель	247	Сведения о зеленых овощных растениях. Сельдерей, щавель
13.02. 13.02.	208 209	Сведения о зеленых овощных растениях. Ревень, эстрагон	228 229	Сведения о зеленых овощных растениях. Ревень, эстрагон (тархун)	248 249	Сведения о зеленых овощных растениях. Ревень, эстрагон (тархун)

			(тархун)				
13.02.			---		---	250	Подготовка к экзаменам
14.02. 14.02.	210 211	Листовая горчица. Строение и некоторые особенности	230 231	Листовая горчица. Строение и некоторые особенности	251 252	Листовая горчица. Строение и некоторые особенности	
15.02. 15.02.	212 213	Укроп. Строение и некоторые особенности.	232 233	Укроп. Строение и некоторые особенности.	253 254	Укроп. Строение и некоторые особенности.	
16.02. 16.02. 16.02.	214 215 216	Петрушка. Строение и некоторые особенности	234 235 236	Петрушка. Строение и некоторые особенности	255 256 257	Петрушка. Строение и некоторые особенности	
19.02.	217	Редис. Строение и некоторые особенности	237	Редис. Строение и некоторые особенности	258	Редис. Строение и некоторые особенности	
19.02.		---	238	Сорта редиса	259	Сорта редиса	
20.02. 20.02.	218 219	Салат. Строение и некоторые особенности	239 240	Салат. Строение и некоторые особенности	260 261	Салат. Строение и некоторые особенности	
20.02.		---		---	262	Подготовка к экзаменам	
21.02. 21.02.	220 221	Строение и некоторые особенности салата кочанного	241 242	Строение и некоторые особенности салата кочанного	263 264	Строение и некоторые особенности салата кочанного	
22.02. 22.02.	222 223	Выращивание зелёных овощей рассадным и семенным способом	243 244	Выращивание зелёных овощей рассадным и семенным способом	265 266	Выращивание зелёных овощей рассадным и семенным способом	
<b>Растениеводство</b>							
26.02	224	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее).	245	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее).	267	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее).	
26.02.		---	246	Разница между видами	268	Разница между видами	
27.02. 27.02.	225 226	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие).	247 248	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие).	269 270	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие).	
27.02.		---		---	271	Подготовка к экзаменам	
28.02. 28.02.	227 228	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	249 250	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	272 273	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	
01.03. 01.03.	229 230	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами.	251 252	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами.	274 275	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами.	
02.03. 02.03.	231 232	Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но	253 254	Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но	276 277	Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но	

02.03.		233	размножаемых вегетативно.	255	размножаемых вегетативно.	278	размножаемых вегетативно.
05.03.		234	Нецелесообразность семенного размножения многолетних растений.	256	Нецелесообразность семенного размножения многолетних растений.	279	Нецелесообразность семенного размножения многолетних растений.
05.03.			---	257	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами.	280	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами.
06.03. 06.03.		235 236	Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.)	258 259	Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.)	281 282	Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.)
06.03.			---		---	283	Подготовка к экзаменам
07.03. 07.03.		237 238	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие <i>деление многолетнего растения</i> .	260 261	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие <i>деление многолетнего растения</i> .	284 285	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие <i>деление многолетнего растения</i> .
12.03		239	Флокс: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.	262	Флокс: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.	286	Флокс: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.
12.03.			---	263	Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки)	287	Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки)
13.03. 13.03.		240 241	Виды зимующих многолетних цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрывания на зиму).	264 265	Виды зимующих многолетних цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрывания на зиму).	288 289	Виды зимующих многолетних цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрывания на зиму).
13.03.			---		---	290	Подготовка к экзаменам
14.03. 14.03.		242 243	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила ухода	266 267	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила ухода	291 292	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила ухода
15.03. 15.03.		244 245	Способы хранения крупных партий цветочных семян.	268 269	Способы хранения крупных партий цветочных семян.	293 294	Способы хранения крупных партий цветочных семян.
16.03. 16.03. 16.03.		246 247 248	Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).	270 271 272	Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).	295 296 297	Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).

19.03.		249	Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный).	273	Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный).	298	Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный).
19.03.			---	274	Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни)	299	Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни)
20.03. 20.03.		250 251	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.	275 276	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.	300 301	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.
20.03.			---		---	302	Подготовка к экзаменам
21.03. 21.03.		252 253	Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора	277 278	Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора	303 304	Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора
22.03. 22.03.		254 255	Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.	279 280	Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.	305 306	Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.
23.03. 23.03. 23.03.		256 257 258	Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности	281 282 283	Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности	307 308 309	Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности
			<b>4 четверть</b>				
			<b>82 часа</b>	<b>91 час</b>	<b>87 часов</b>		
02.04.		259	Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.	284	Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.	310	Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.
02.04.			---	285	Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания	311	Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания

03.04. 03.04.	260 261	Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов.	286 287	Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов.	312 313	Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов.
03.04		---		---	314	Подготовка к экзамену
04.04. 04.04.	262 263	Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания	288 289	Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания	315 316	Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания
05.04. 05.04.	264 265	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян	290 291	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян	317 318	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян
06.04. 06.04. 06.04.	266 267 268	Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков	292 293 294	Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков	319 320 321	Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков
09.04.	269	Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими.	295	Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими.	322	Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими.
09.04.		---	296	Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.	323	Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.
10.04. 10.04.	270 271	Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами.	297 298	Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами.	324 325	Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами.
10.04.		---		---	326	Подготовка к экзаменам
11.04. 11.04.	272 273	Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Органические удобрения, используемые в	299 300	Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	327 328	Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

			цветоводстве.				
12.04. 12.04.		274 275	Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде).	301 302	Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде).	329 330	Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде).
13.04. 13.04. 13.04.		276 277 278	Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства.	303 304 305	Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства.	331 332 333	Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства.
16.04.		279	Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.	306	Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.	334	Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.
16.04.			---	307	Цветник: виды, размещение	335	Цветник: виды, размещение
17.04. 17.04.		280 281	Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона.	308 309	Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона.	336 337	Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона.
17.04.			---		---	338	Подготовка к экзаменам
18.04. 18.04.		282 283	Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.	310 311	Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.	339 340	Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.
19.04. 19.04.		284 285	Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.	312 313	Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.	341 342	Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.
20.04. 20.04. 20.04.		286 287 288	Определение цветочной гаммы для озеленения школьной территории	314 315 316	Определение цветочной гаммы для озеленения школьной территории	343 344 345	Определение цветочной гаммы для озеленения школьной территории
23.04.		289	Подбор сортов цветов для клумб	317	Подбор сортов цветов для клумб	346	Подбор сортов цветов для клумб
23.04.			---	318	Подготовка ёмкостей для посева семян	347	Подготовка ёмкостей для посева семян
24.04. 24.04.		290 291	Подготовка ёмкостей для посева семян	319 320	Подготовка ёмкостей для посева семян	348 349	Подготовка ёмкостей для посева семян
24.04.			---		---	350	Подготовка к экзаменам
25.04.		292	Подготовка почвы для посева	321	Подготовка почвы для посева	351	Подготовка почвы для посева



25.04.		293	цветочных семян	322	цветочных семян	352	цветочных семян
26.04.		294	Посадка семян цветов	323	Посадка семян цветов	353	Посадка семян цветов
26.04.		295		324		354	
27.04.		296	Уборка школьной территории (цветника)	325	Уборка школьной территории (цветника)	355	Уборка школьной территории (цветника)
27.04.		297		326		356	
27.04.		298		327		357	
28.04.		299	Уборка пришкольного участка	328	Уборка пришкольного участка	358	Уборка пришкольного участка
28.04.			---	329	Составление графического макета пришкольного участка	359	Составление графического макета пришкольного участка
03.05.		300	Приведение в порядок клумб.	330	Приведение в порядок клумб.	360	Приведение в порядок клумб.
03.05.		301		331		361	
04.05.		302	Работа на пришкольном участке	332	Работа на пришкольном участке	362	Работа на пришкольном участке
04.05.		302		333		363	
04.05.		304		334		364	
07.05.		305	Работа на пришкольном участке	335	Работа на пришкольном участке	365	Работа на пришкольном участке
07.05.			---	336	Работа на пришкольном участке	366	Работа на пришкольном участке
08.05.		306	Подготовка картофельного поля к пахоте	337	Подготовка картофельного поля к пахоте	367	Подготовка картофельного поля к пахоте
08.05.		307		338		368	
08.05.			---		---	369	Подготовка к экзаменам
10.05.		308	Посадка семян цветов в открытый грунт	339	Посадка семян цветов в открытый грунт	370	Посадка семян цветов в открытый грунт
10.05.		309		340		371	
11.05.		310	Посадка семян цветов в открытый грунт	341	Посадка семян цветов в открытый грунт	372	Посадка семян цветов в открытый грунт
11.05.		311		342		373	
11.05.		312		343		374	
14.05.		313	Высадка цветочной рассады в клумбы	344	Высадка цветочной рассады в клумбы	375	Высадка цветочной рассады в клумбы
14.05.			---	345	Высадка цветочной рассады в клумбы	376	Высадка цветочной рассады в клумбы
15.05.		314	Работа на пришкольном участке	346	Работа на пришкольном участке	377	Работа на пришкольном участке
15.05.		315		347		378	
15.05.			---		---	379	Подготовка к экзаменам
16.05.		316	Работа на пришкольном участке	348	Работа на пришкольном участке	380	Работа на пришкольном участке
16.05.		317		349		381	
17.05.		318	Работа на пришкольном участке	350	Работа на пришкольном участке	382	Работа на пришкольном участке
17.05.		319		351		383	
18.05.		320	Работа на пришкольном	352	Работа на пришкольном участке	384	Работа на пришкольном участке

18.05.		321	участке	353		385	
18.05.		322		354		386	
21.05.		323	Работа на пришкольном участке	355	Работа на пришкольном участке	387	Работа на пришкольном участке
21.05.			---	356	Работа на пришкольном участке	388	Работа на пришкольном участке
22.05.		324	Работа на пришкольном участке	357	Работа на пришкольном участке	389	Работа на пришкольном участке
22.05.		325		358		390	
22.05.			---	359	Работа на пришкольном участке	391	Подготовка к экзаменам
23.05.		326	Работа на пришкольном участке	360	Работа на пришкольном участке	392	Работа на пришкольном участке
23.05.		327		361		393	
24.02.		328	Работа на пришкольном участке	362	Работа на пришкольном участке	394	Работа на пришкольном участке
24.02.		329		363		395	
25.05.		330	Работа на пришкольном участке	364	Работа на пришкольном участке	396	Работа на пришкольном участке
25.05.		331		365			---
25.05.		332		366			---
28.05.		333	Работа на пришкольном участке	367	Работа на пришкольном участке		---
28.05.		334	---	368	Работа на пришкольном участке		---
29.05.		335	Работа на пришкольном участке	369	Работа на пришкольном участке		---
29.05.		336		370			---
30.05.		337	Работа на пришкольном участке	371	Работа на пришкольном участке		---
30.05.		338		372			---
31.05.		339	Работа на пришкольном участке	373	Работа на пришкольном участке		---
31.05.		340		374			---

### **Источники информации и средства обучения**

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII / Е.А.Ковалева. 4 изд . :М.Просвещение, 2011.
2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII / / Е.А.Ковалева. 2изд . :М.Просвещение, 2012
3. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII /Учреждений VIII / Е.А.Ковалева. :М.Просвещение, 2010.

