

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ширинская основная школа №17

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В. Лобкова

Приказ № 192 от «29» 12 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования
обучающихся с задержкой психического
развития)
1 класс
на 2017-2018 учебный год

Принят на заседании педагогического совета
МБОУ Ширинская ОШ №17
Протокол № 7 от «29» 12 2017г.

Пояснительная записка к учебному плану для обучения в 1 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2017-2018 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС общего образования».

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Ширинская ОШ №17.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Одними из задач, стоящих на уроках **литературного чтения** (4 часа в неделю) являются задачи введения детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, воспитание личности со свободным и независимым мышлением, приобщение учащихся к литературе как искусству слова, развитие устной и письменной речи (в том числе и обогащение словаря). Решение этих задач способствует воспитанию внутреннего мира ребенка в общегуманитарном направлении.

Курс **русского языка** (5 часов в неделю) в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому обучение русскому языку в начальной школе рассматривается как начальная ступень обогащения школьников знаниями. Ведущим направлением учебной деятельности учащихся является овладение письменной речью, орфографией и пунктуацией, формирование общелингвистической компетенции через системно-деятельностный подход в обучении.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом - **«Математика»** (4 часа в неделю), который обеспечивает развитие образного и логического мышления детей, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность, способность к обобщению и абстрагированию, формирование умения точно и ясно выражать свою мысль, числовую грамотность учащихся, умение производить все арифметические действия в области неотрицательных чисел.

В содержание предметной области **«Обществознание и естествознание»** входит учебный предмет **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю), в который включены элементы знаний из образовательных областей – «Естествознание», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности». Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира. Курс является частью целого, знакомит учащихся с определенным кругом знаний, обеспечивает формирование основ экологического воспитания, различных универсальных учебных умений (умение наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения и т. д.).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю). Уроки музыки, изобразительного искусства способствуют обогащению мировосприятия, приобщению к огромному человеческому опыту поисков нравственных ценностей, самостоятельному художественному творчеству, приобщению к языку искусств.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Технология»** (1 час в неделю). Он способствует формированию у учащихся основ политехнических знаний и умений, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет **«Физическая культура»**, представленный в предметной области **«Физическая культура»** (3 часа в неделю), направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется в соответствии с индивидуальными потребностями учащегося. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) проводится по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями (развитие речи-2 часа в неделю, логопедические занятия-1 час в неделю, развитие психомоторики-1 час в неделю) и ритмикой(1 час в неделю).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, олимпиад, соревнований, совместных творческих дел.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора кружковых занятий, направленных на развитие школьника (внеурочная деятельность).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказами ОО № 65 от 16.05.2014г. Периодом промежуточной аттестации во 2-4 классах является полугодие. Промежуточной аттестацией в 1 классах является комплексная работа, проводимая в конце учебного года.

СОГЛАСОВАНО:

(ФИО родителя, законного представителя)
« » _____ 2017г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Ширинская ОШ №17

О.В. Лобкова
« » _____ 2017г

Учебный план для обучающегося 1 «А» класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классе
		1 «А» класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8
коррекционно-развивающая область:		5
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		4
развитие речи		2
логопедические занятия		1
развитие психомоторики		1
<i>ритмика</i>		1
Формы промежуточной аттестации (комплексная работа)		комплексная работа