

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ширинская основная школа №17

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О. В. Лобкова
Приказ № 159 от 24.08.2017 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Обсуждена и принята
на педагогическом совете
МБОУ Ширинская ОШ №17
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

с. Шира, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1. Целевой раздел программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы..	6
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП.....	6
2. Содержательный раздел программы	9
2.1. Содержание основного общего образования.....	9
2.2. Рабочие программы по учебным предметам.....	9
2.3. Программа воспитания.....	9
3. Организационный раздел программы.....	10
3.1. Особенности учебного плана.....	10
4. Заключительный раздел. Система условий реализации программы.....	12
4.1. Режим работы школы.....	12
4.2. Характеристика кадрового состава.....	13
4.3. Материально-техническая и учебно-методическая база.....	13
4.4. Методическое сопровождение образовательного процесса	20
4.5. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.....	21
4.6. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
Литература.....	24

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская основная школа №17 (МБОУ Ширинская ОШ №17)

Юридический адрес: 655200, Республика Хакасия, село Шира, ул. Октябрьская, дом 117

Фактический адрес: 655200, Республика Хакасия, село Шира, ул. Октябрьская, дом 117

Телефон: 8(39035) 9-12-91

Директор: Лобкова Ольга Владимировна

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Код ОКПО: 53057224

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО): 95235551000

Код деятельности по ОКВЭД: 80.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **1911005076**

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

Свидетельство от 30 апреля 2009 года серия 19 № 000812006

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1031900882100

Лицензия: 19А 0000672, 20.12.2011 г. бессрочно

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение программ образовательной организации. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который предусмотрен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Содержание программы соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа в 2017/2018 учебном году реализуется для учащихся 8-9 классов.

Образовательная программа состоит из следующих разделов: целевой, содержательный, организационный и заключительная часть.

Образовательная программа МБОУ Ширинская ОШ №17 основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ширинская основная школа № 17;
7. Приказ МБОУ ОШ №17 № 77 от 14.04.2017 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ на 2017-2018 учебный год».

Программа адресована:

обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и результатах деятельности МБОУ Ширинская ОШ №17 по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

учителям:

- для определения целей, задач, содержания и результатов образовательной деятельности;
- для определения ответственности за качество образования;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;
- в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися образовательной программы;
- для контроля качества образования;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);
всем субъектам образовательного процесса:

- для установления взаимодействия субъектов образовательного процесса;
учредителю:

- с целью объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Основные достижения школы:

- Отработана модель учебного плана, который дает возможность реализовать основное образование по образовательным областям и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности обучающихся;

- Обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить доступный уровень качества преподавания с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом;

- Общеобразовательная школа обеспечивает современное качество подготовки и психологическую комфортность обучающихся.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать условия для развития личности и приобретение в процессе освоения основных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получение профессионального образования.

Цель программы: формирование единой образовательной среды, обеспечивающей:

- повышение эффективности и качества образования;
- преемственность и вариативность образования;
- максимальное и гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей социума;
- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- воспитание высоконравственной личности;
- сохранение и укрепление здоровья, психологический комфорт всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели образовательной программы были поставлены следующие **ЗАДАЧИ:**

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования каждому ученику;
- развивать навыки умственного и физического труда, способность к социальному самоопределению;
- формировать готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- способствовать формированию активной жизненной позиции, умению оценивать явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- воспитывать систему нравственно-этических качеств;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы:

- Реализация образовательных программ.
- Обеспечение равных возможностей всех участников образовательного процесса.
- Создание единого информационного пространства школы.

- Успешность и преемственность обучения и воспитания.
- Развитие системы духовно-нравственного воспитания.
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
- Повышение профессионального уровня учителя.
- Укрепление материально-технической базы школы.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Под планируемыми результатами освоения образовательной программы в целом понимаются позитивные изменения в личности обучающихся, на которых ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений в обществе. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня, которые в дальнейшем будут востребованы социумом.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа». В результате реализации образовательной программы школа должна сохранить уровень общественного престижа и укрепления сообщества участников образовательных отношений:

- учителей, способных принимать управленческие решения;
- обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации;
- родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

Конечные ожидаемые результаты:

- становление образовательной системы, оптимально сочетающей научную специализацию в преподавании учебных предметов с приобщением обучающихся к миру духовных и нравственных ценностей;
- действенная система органов общественного управления школой, расширяющая социальное партнерство и участие обучающихся в проектировании и самоуправлении школой;
- функционирующее открытое (демократичное) пространство, учитывающее возможности и потребности каждого участника образовательного процесса и формирующее механизмы личностной и гражданской зрелости обучающихся;
- обеспечение организационно-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы и формирования навыков ЗОЖ на принципах социального партнерства;
- построение учебно-воспитательного процесса на основе эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и компетентностной направленностью.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, педагоги, функциональные обязанности которых определены должностными обязанностями. Совет учреждения и совет обучающихся также являются участниками реализации образовательной программы.

Деятельность методических объединений, внутришкольные семинары, выступления педагогов на педагогическом совете составляют основу методического обеспечения

программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы. Предполагаемая система оценивания будет включать следующие позиции:

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении и воспитании детей.
2. Адаптацию выпускника в социуме – готовности к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
3. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение качества результатов обучения и воспитания школьника.
5. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
6. Обновление содержания и технологий образования, в том числе через интеграцию основного и дополнительного образования, эффективное использование Интернет - технологий, пробное внедрение лучших инновационных практик.
7. Комплексное развитие информационного пространства, широкое использование электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.
8. Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- Качество освоения программ по учебным предметам.
- Доступность качественного образования.
- Состояние здоровья обучающихся.
- Отношение к школе выпускников, родителей и общественности.
- Эффективное использование современных образовательных технологий.
- Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.
- Создание условий для внеклассной работы с учащимися и организации дополнительного образования.
- Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Измерители реализации образовательной программы

- Контрольные и диагностические работы.
- Результаты участия школьников в предметных олимпиадах.
- Результаты участия школьников в научно-практических конференциях.
- Государственная итоговая аттестация. Результаты ОГЭ.
- Результаты поступления в другие образовательные учреждения для получения дальнейшего образования.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивают:

- публикация на сайте школы отчета о самообследовании;
- публикации в муниципальных СМИ;
- контроль со стороны родителей;
- размещение информации на школьном сайте.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Оценка письменных контрольных и самостоятельных работ обучающихся по предметам.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка устных работ обучающихся по предметам.

Устный ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником
- изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя

-ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

-при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях

-не раскрыто основное содержание учебного материала;

-обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

-допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

-ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

Оценка самостоятельных и контрольных работ в форме тестирования:

Отметка «5» 100%-90%

Отметка «4» 89%-75%

Отметка «3» 74%-50%

Отметка «2» 49%-0%

Отметка «1» ставится за отсутствие ответа.

2. Содержательный раздел программы

2.1. Содержание основного общего образования

Содержание основного общего образования разработано в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (ФК ГОС, 2004) и представлено в рабочих программах по учебным предметам в разделе «Основное содержание» (Приложение).

2.2. Рабочие программы по учебным предметам

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются учителями-предметниками на основе данной образовательной программы. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, утверждённым приказом по школе от 16.05.2014г. № 65. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО, педагогическом совете (протокол № 2 от 31.08.2017 г.) и утверждены приказом директора (приказ № 163 от 01.09.2017 г.).

Перечень рабочих программ основного общего образования

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Алгебра
5. Геометрия
6. Информатика
7. История
8. Обществознание
9. География
10. Физика
11. Химия
12. Биология

13. Искусство
14. Технология
15. Основы безопасности жизнедеятельности
16. Краеведение
17. Физическая культура
18. Выбор профессии

Элективные курсы для 9 классов

1. «Деловой русский язык»
 2. «Решение математических задач повышенной сложности»
- являются предметами предпрофильной подготовки обучающихся и предназначены для возможности попробовать свои силы в разных видах деятельности и области знаний.

3. Организационный раздел программы

3.1. Особенности учебного плана

МБОУ Ширинская ОШ №17 осуществляет образовательный процесс общего образования:

Учебный план для 8-9 классов МБОУ Ширинская основная школа № 17 на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Ширинская ОШ №17.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями.

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Основное внимание акцентируется на создании условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний.

Учебный предмет **«Русский язык»** (по 3 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе) направлен на развитие речевой компетенции на основе родного языка, на обучение грамотности и осознание себя носителем языка, языковой личностью.

Учебный предмет **«Литература»** (по 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе) способствует воспитанию духовно развитой личности, формированию

гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

Учебный предмет **«История»** (по 2 часа в неделю в 8-9 классах) направлен на овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе и воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 8- 9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Экономика и Право».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 классе 1 час в неделю как обязательный предмет.

Учебный предмет **«Математика»**, направленный на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений, навыков, подразделяется на 2 учебных предмета: **«Алгебра»** -(по 3 часа в неделю в 8-9 классах), **«Геометрия»**-(по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Учебный предмет **«Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8-9 классах, как самостоятельный учебный предмет в 9 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю.

На учебные предметы «Информатика», «Английский язык» обучающие 8 и 9 классов делятся на 2 подгруппы в каждом классе. На учебный предмет «Технология» обучающиеся 8 класса делятся на 2 подгруппы.

Компонент образовательного учреждения представлен:

-интегрированным курсом **«Краеведение»**, который включает биологический, географический, топонимический, этнографический модули (в 8 классе по 1 часу в неделю);
-увеличением учебного времени на изучение тем «Алгебраические дроби», «Функции» и «Квадратные уравнения» предмета федерального компонента – **«Алгебра»** (8 класс 1 час в неделю).

Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена профориентационным курсом **«Выбор профессии»** (1 час в неделю) и двумя элективными курсами по выбору обучающихся (по 1 часу в неделю каждый): «Деловой русский язык» и «Решение математических задач повышенной сложности».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ОО № 65 от 16.05.2014г. Периодами промежуточной аттестации в 8-9 классах являются полугодия.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования для 8- 9 классов

Учебные предметы	8 класс	9 класс
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика		
Алгебра	3	3

Геометрия	2	2
Информатика	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Технология	1	
Итого:	31	30
Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:		
Краеведение	1	
Алгебра	1	
Профориентационный курс: «Выбор профессии» Элективные курсы		1 2
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	33	33
Формы промежуточной аттестации (тест)	география (тест) обществозна ние (тест) английский язык	Химия (тест) физика (тест)

Внеклассная работа осуществляется через систему дополнительного образования.

Взаимодействие с различными организациями.

Взаимодействие в форме совместной деятельности, направленной на обеспечение возможности освоения учащимися образовательной программы, осуществляется со следующими организациями: администрация села Шира, РДК; ГБУЗ РХ "Ширинская МБ»; КДН и ЗП; детская районная библиотека, органы правопорядка, Ширинский краеведческий музей им. Лалетина, учреждениями дополнительного образования:

1. МБОУ ДОД Дом пионеров и школьников
2. МОУ «Детская музыкальная школа им. А.И. Раздобарина»
3. МОУ ДОД «Комплексная детско-юношеская спортивная школа»

4. Заключительный раздел. Система условий реализации программы

4.1. Режим работы школы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ширинская основная школа №17 обучается 227 обучающихся (14 классов комплектов).

Школа работает в одну смену: при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 1-х классах в первом полугодии– 35 минут, во втором полугодии - 40 минут, во 2-9-х классах– 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

-1, 9 классы – 33 учебные недели.

-2- 8 классы – 34 учебные недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Продолжительность четвертей:

1 четверть – 01.09.2017г.- 27.10.2017г.

2 четверть – 07.11.2017г.- 28.12.2017г.

3 четверть – 09.01.2018г.- 23.03.2018г.

4 четверть – 02.04.2018г.- 31.05.2018г.

Каникулярное время:

Осенние каникулы - 28.10.2017г.-06.11.2017г.

Зимние каникулы - 29.12.2017г.-08.01.2018г.

Весенние каникулы - 24.03.2018г.-01.04.2018г.

Летние каникулы - 01.06.2018г.-31.08.2018г.

Периодичность промежуточной аттестации:

2-9 класс – 1 раз в полугодие.

1 полугодие: 06.12.2017г.-15.12.2017г.

2 полугодие: 10.05.2018г.-18.05.2018г.

Государственная итоговая аттестация по программам начального общего образования, основного общего образования проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Окончание учебного года: 1 и 9 классы – 25.05.2018г., 2 - 8 классы- 31.05.2018г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 кл. проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2.Характеристика кадрового состава

В школе работают 23 педагога, из них имеют высшую квалификационную категорию- 2, первую квалификационную категорию-9, соответствие занимаемой должности-4 человека.

Почётная грамота Министерства образования и науки РХ	13
Отличник народного просвещения	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Почетный работник образования	3
Заслуженный учитель РХ	1

В 2017/2018 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать различные образовательные задачи.

4.3. Материально-техническая и учебно-методическая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами.

Образовательное учреждение имеет:

- автономную систему оповещения при пожаре;
- кнопку экстренного вызова;
- дежурный технический персонал в дневное время и сторож в ночное время.

Пришкольная территория благоустроена.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу. Материально-техническое оснащение по учебным предметам составляет 75%. Имеются специализированные кабинеты физики и химии. Оборудован кабинет для занятий по технологии. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный и тренажерный залы, спортплощадка.

В учреждении имеется компьютерный класс, имеется подключение к сети Интернета. В большинстве кабинетах имеются компьютеры с мультимедийным проектором, интерактивные доски в 2 кабинетах.

В буфете организовано горячее питание.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используется актовый зал.

Работает библиотека.

- Сведения о книжном фонде библиотеки:
 - художественная литература – 5 328
 - фонд учебников – 3 819.

Оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учеб. классов	Необход. кол-во	Фактически имеются	Оснащены в %	Налич. инструкций по ТБ	Налич. акта разрешения	Наличие и состояние ученич. мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Каб. начальных классов	5	5	95 %	есть	-	47 компл.удовл
2	Каб. физики математика	1	1	90 %	есть	есть	16 компл.удовл
3	Каб. биологии и химии	1	1	90 %	есть	-	13 компл.удовл
4	Русский язык и литература	1	1	85 %	есть	-	12 компл.удовл
5	Иностран.язык и информатики	1	1	90 %	есть	-	9 компл.удовл+ 6 комп. столов
6	История и обществознание	1	1	85 %	есть	-	12 компл.удовл
7	География, ОБЖ, ИЗО	1	1	80 %	есть	-	12 компл.удовл
9	Технология)	1	1	85 %	есть	есть	8 компл.удовл
10	Каб. музыки	1	1	90 %	есть	-	10 компл.удовл
11	Спортзал	2	2	90 %	есть	есть	
12	Кор. класс-компл	2	2	70%	есть	-	8 компл.удовл
13	ГКП	1	1	90%	есть	-	8 компл.удовл

Сводная таблица по оснащению школы ПК

Критерий	показатель
----------	------------

1.	Общее число компьютеров в ОУ	19
2.	Число компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе	19
3.	Число компьютеров в ОУ, предназначенных для использования в управлении школой	1
4.	Число компьютеров в единой локальной сети общеобразовательных учреждения	6

Информационный список ЭОР

№	Название	Вид издания	Местонахождение
ИСТОРИЯ			
1.	История России. 20 век. Часть 2	Электронное учебное пособие	библиотека
2.	История России. 20 век. Часть 3, 4	Электронное учебное пособие	библиотека
3.	Энциклопедия истории России (862 – 1917)	Электронное учебное пособие	библиотека
4.	Всеобщая история 5-6 классы. История Древнего мира	Электронное учебное пособие	библиотека
5.	История 5 класс	Мультимедийное учебное пособие нового образца	библиотека
6.	Всеобщая история, 7-8 классы	Учебное электронное издание	библиотека
7.	Россия на рубеже третьего тысячелетия	Учебное электронное издание	библиотека
8.	Обществознание. Практикум 8-11 классы	Учебное электронное издание	библиотека
9.	Фраза (обучающая программа-тренажер по русскому языку). Атлас Древнего мира. 5 миллионов лет истории человечества;	Учебное электронное издание	библиотека
10.	Биология 6-9 классы. Основы правовых знаний 8-9 классы	Учебное электронное издание	библиотека
БИОЛОГИЯ			
1.	Биология 6-11 классы. Лабораторный практикум	Электронное учебное пособие для 6-11 кл.	библиотека
2.	Биология 6-9 классы. Основы правовых знаний 8-9 классы	Учебное электронное издание	библиотека
3.	Биология. Весь школьный курс	Учебное электронное издание	библиотека
4.	Биология 9 класс. Анатомия и физиология человека (теоретический материал)	Учебное электронное издание	библиотека
РУССКИЙ ЯЗЫК			
1.	Русский язык 6 класс	Мультимедийное приложение к учебнику	библиотека
2.	Русский язык 5 класс	Мультимедийное приложение к учебнику	библиотека

3.	Русский язык. Средняя школа, 9 класс	Учебное электронное издание	библиотека
4.	Русский язык. Средняя школа, 8 класс;	Учебное электронное издание	библиотека
5.	Русский язык. Литература (тематическое планирование)	Электронное издание для педагогов	библиотека
6.	Русский язык 5 класс	Учебное электронное издание	библиотека
ЭКОЛОГИЯ			
1.	Природа Хакасии.	Электронный фотоальбом	библиотека
2.	Красная книга РХ (растения и грибы);	Электронное учебное пособие	библиотека
3.	Красная книга РХ (животные)	Электронное учебное пособие	библиотека
4.	Красная книга РХ (животные);	Электронное учебное пособие	библиотека
5.	Экология 10-11 классы (учебное пособие);	Электронное учебное пособие	библиотека
ХИМИЯ			
1.	Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория;	Электронное учебное пособие	библиотека
2.	Химия 8-11 класс (самоучитель);	Электронное учебное пособие	библиотека
3.	Химия (8 класс);	Учебное электронное издание	библиотека
ФИЗИКА			
1.	Живая физика. Живая геометрия. Виртуальная лаборатория	Электронное учебное пособие	библиотека
2.	Физика 7 – 11 класс. Химия 8 – 11 класс	Учебное электронное издание	библиотека
3.	Открытая физика 1.1	Электронный справочник	библиотека
4.	Физика 7-11 классы	Электронное учебное пособие	библиотека
ГЕОГРАФИЯ			
1.	Начальный курс географии, 6 класс	Учебное электронное издание	библиотека
2.	География 7 класс	Учебное электронное издание	библиотека
3.	География России 8 класс	Учебное электронное издание	библиотека
МАТЕМАТИКА			
1.	Алгебра 7 – 11 класс	Электронный учебник справочник	библиотека
2.	Вычислительная математика и программирование, 10-11 классы)	Элективный мультимедийный курс	библиотека
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1.	ОБЖ 5-11 классы. Экономическая и социальная география мира	Учебное электронное издание	библиотека
2.	ОБЖ 5-11 классы. Экономическая и социальная география мира	Учебное электронное издание	библиотека
ИНФОРМАТИКА			
1.	Цифровой тьютор (полный курс информатики по новому стандарту)	Учебное электронное издание	библиотека

2.	Обществознание. Практикум 8-11 классы	Учебное электронное издание	библиотека
ИСКУССТВО			
1.	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	Электронная энциклопедия	библиотека
2.	Шедевры русской живописи (жизнь и творчество великих русских живописцев)	Учебное электронное издание	библиотека
3.	История искусства	Учебное электронное издание	библиотека
4.	Эрмитаж. Искусство Западной Европы.	Художественная энциклопедия	библиотека
5.	Астрономия 9-10 классы. Мировая художественная культура 10-11 классы	Учебное электронное издание	библиотека

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса

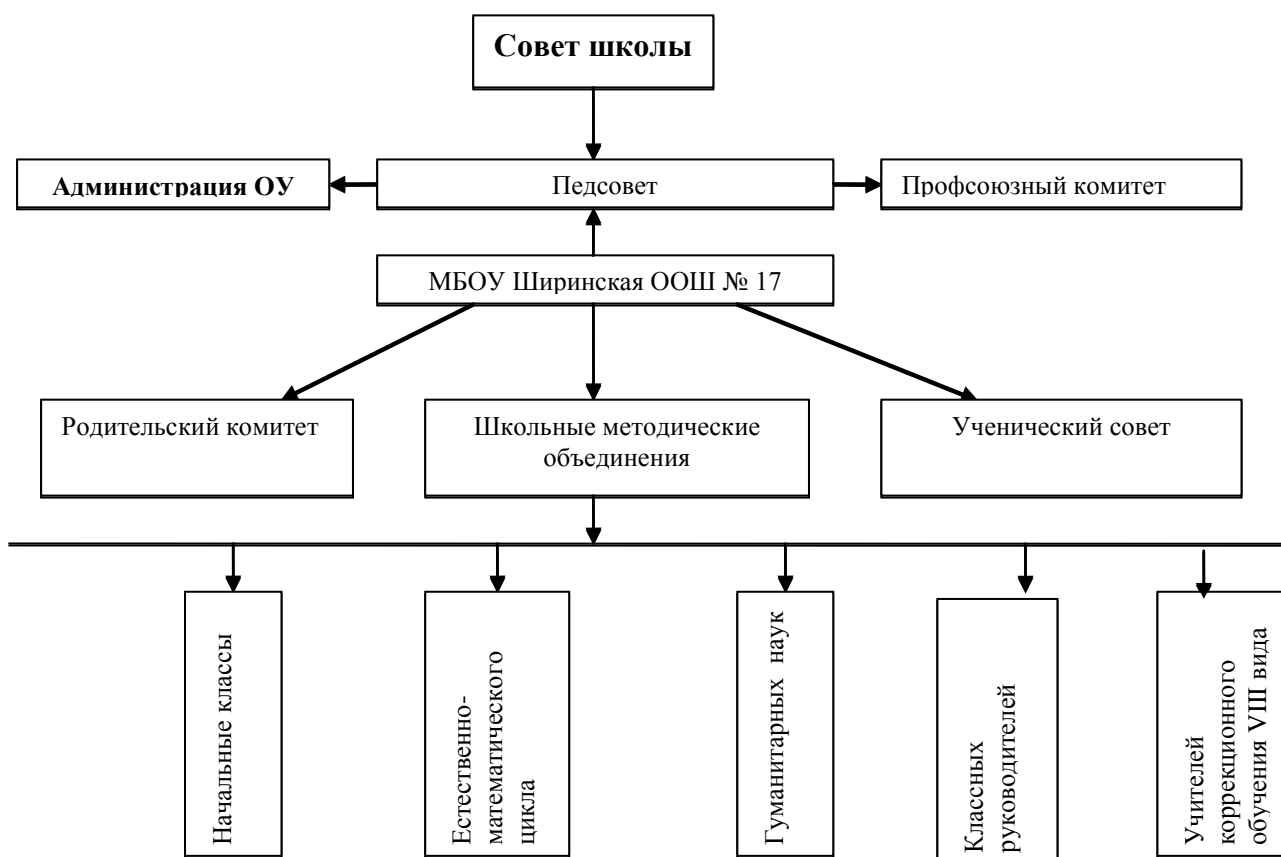
№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Физика	Кабинет физики. Оборудование: разновесы – 2, динамометр демонстрационный, амперметр лабораторный – 12, вольтметр лабораторный – 12, весы учебные – 4, электромагнит, домкрат, наклонная плоскость -4, конденсатор переменного тока, камертон – 4, набор гирь, реостат демонстрационный, амперметр демонстрационный, вольтметр демонстрационный, выпрямитель универсальный, метроном, шар Паскаля -2, модель четырехтактного двигателя -2, катушка магнитного поля, микрокалькуляторы – 14, штативы – 8, термометр -9, машина электрофорная, модель электродвигатель – 8, катушка магнитная, барометр, прибор по кинематике, стробоскоп, теплоприемник, калориметр -19, термометр демонстрационный, манометр, пистолет баллистический -3, прибор невесомости -2, рычаги -10, кабинет физики, компакт –диски «Уроки физики КиМ(7,8,9,кл)» -3, учебный набор гирь -1, набор из мяте шаров (маятников) - 1, демонстрационный прибор по инерции – 1 , спиртовка демонстрационная – 5, персональный компьютер – 1, видеопроектор AcerX1160 – 1, экран-1.
	Химия Биология	Совмещенный кабинет химии и биологии. Оборудование: модели атомов для составления молекул, морская звезда, шкала твердости, морской червь «Нереида», скорпион, трилобит, коллекция плодов и семян, коллекция голосемянных, коллекция «дикая форма томата», нефть и продукты ее переработки, классификация растений и животных, развитие костистой рыбы, модели атомов для составления молекул, плита электрическая -2, гадюка, развитие рабочей пчелы, демонстрационный материал по биологии, внутренняя поверхность отделов желудка жвачного, основные виды промышленного сырья, коллекция представителей членистоногих, тутовый шелкопряд, скелет рыбы, ленточный червь,

		<p>переливница гельмовая, желтушка, пчела медоносная, расчлененный скелет речного рака, скелет карпа, скелет лягушки, коллекция шишек, плодов, семян, деревьев, кустарников. Коллекция насекомых вредителей, коллекция насекомых, коллекция представителей отряда насекомых, коллекция плодов и семян, коллекция образцов металлов, коллекция «раздаточный материал по химии», коллекция строительных материалов, коллекция удобрений, модель кристаллической решетки графита, модель кристаллической решетки NaCl, модель кристаллической решетки Fe, модель кристаллической решетки алмаза, коллекция «Металлы и их сплавы», стекла предметные, гербарий «Основные группы растений», коллекция членистоногих, коллекция «чугун и сталь», коллекция минералов и горных пород, коллекция полезных ископаемых, коллекция «шерсть», коллекция продуктов переработки шерсти, коллекция льняного волокна и продуктов его переработки, хлопок и продукты его переработки, строение яйца птицы, скелет голубя, катушка индукционная для физиологических опытов, прибор для сравнения содержания CO₂ в выдыхаемом и в вдыхаемом воздухе, микроскопы, набор муляжей грибов, гербарий декоративных растений -2, штатив физический -2, сито для анализа почв, раздаточный материал по химии, гербарий по ботанике -2, культурные растения, гербарий растений, набор коллекций, коллекция вредителей с/х, набор химической посуды -11, химические реактивы -21, набор химических реактивов -4, электроплита лабораторная, набор муляжей грибов, гербарий основной группы растений-2, голосемянные растения, основные виды промышленного сырья-2, раздаточный материал по биологии-2, гербарий с определяющими картами, химические реактивы минеральных удобрений, размножение мха, модель цветка вишни, размножение водорослей, набор полезных ископаемых, размножение сосны, размножение грибов, размножение папоротников, набор юных натуралистов-3, микроскоп-10, микроскоп на батарейках -5; таблицы: сердце дыхание, кожа и мышцы, действия факторов в среде на жив.организмы, строение и функции углеводов, главные направления эволюции, типы питания, строение и уровень орган. белка, экологическая пирамида, правила по ТБ в хим. кабинете, круговорот воды в природе, растворимость кислот, оснований, периодическая система хим.элементов, количественные единицы в химии, классификация веществ, Радецкий А.М. «Дидактический материал по химии» -6, малый тренажер по химии – 2, система заданий для контроля обязательного уровня подготовки выпускников основной школы, Боровских «Обучение химии в 8 классе, сборник заданий по биологии для проведения устного экзамена за курс основной школы», тесты по химии, лабораторные и практические задания по биологии, настольная книга учителя химии 8 класс, настольная книга учителя по химии 9 класс, кабинет биологии: персональный компьютер – 1, мультимедийная установка-1, экран-1; микролаборатория-5;электронный микроскоп-1.</p>
Физическая культура		<p>Спортивный зал. Оборудование: брусья параллельные мужские, бревно, высокая перекладина, конь гимнастический, козел гимнастический,</p>

		гимнастические маты-6, гимнастический мост, канат-2, гимнастическая лестница (н/о)-4, веревочная лестница, навесная перекладина (н/о) -4, баскетбольная корзина -4, электротабло (н/о), скоростно-силовой тренажер (н/о), волчатник для многоскоков (н/о)-18, коньки-10, тяги баскетбольные-25, тяги футбольные -6, тяги волейбольные -4, талые мячи-12, секундомер -4, ратки-5, ходули (н/о)-4, резинки для эстафет (н/о)-8, гимнастические обручи -10, тоннель для эстафет (н/о) 2х3 м, баскетбольные щиты-4, тоннель для эстафет талая (н/о) 2х2м, корзины для эстафет-2, колодки на веревках для эстафеты -2, гимнастические палки (н/о) -25, форма, скакалки короткие -20, скакалки длинные -20, роликовый массажер -8, тренажер для баскетбола (н/о)-2, эстафетные палочки -4, флажки -10, подставки для флажков -2, тренажеры для ведения мяча-10, крепление разновысокое для волчатника-2, волейбольная сетка -2, баскетбольная сетка -10, велосипед – 2,
	Физическая культура	Тренажерный зал. Оборудование: навесные перекладины -6,наклонная доска -2, наклонная доска с тележкой -2, упор для качания брюшного пресса в висе-2, беговая дорожка - 1, велотренажер-3, велогабарит, жировой тренажер, жировой тренажер для ног, машина для ног-2, блок-2, тренажер «Медведь», атлетическая лежанка-2, скамья «Скотта», пресс-скамья, доска для махов, становой тренажер, тарелка «Грация»-4, атлетический пояс-5, гантели-8, тренажер для укрепления мышц плечевого пояса, тренажер для ног 1х3, силовые скакалки-2, штанга, тренажер жим-лежа, тренажер «Байдарка», массажер для ног-6, гимнастическая лестница -10,магнитофон, теннисный стол, беговая дорожка, велотренажер - 3, лестница, подставка для гантелей, тренажер подъем по ступеням – 1, горка для блинов и гантелей.
	Технология	Комбинированная мастерская Оборудование: швейная машинка -13, манекен, сковородка, чайная ложка-15, доска гладильная, бокалы -30, тарелки-40, электроплита-2, терка-2, чашка эмалированная, половник, линейка-лекало, резиновые коврики-2, утюг, набор таблиц по технологии швейной обработки изделий, набор образцов тканей, журналы мод, набор по черчению-2, транспортир -3.
	Технология	Слесарная мастерская Оборудование: штангель циркуль-3, тиски слесарные-3, ножницы рычажковые, станок сверлильный, набор напильников-15, зубило-2
	Технология	Столярная мастерская Оборудование: токарный станок, станок фуговальный, станок по дереву, станок сверлильный, электроточило, верстаки-17, рубанки-6, рубанок комбинированный -6, электролобзик, тиски настольные, молоток-5, лобзик-4, стеклорез, ножовка-4
	Информатика	Компьютерный класс: модем, 6 ученических рабочих мест: системный блок рабочего места ученика, монитор рабочего места ученика, гарнитура Диалог, сетевой фильтр рабочего места ученика; рабочее место учителя: системный блок рабочего места учителя, монитор рабочего места учителя, акустическая система рабочего места учителя, колонки, микрофон, сетевой фильтр рабочего места учителя; системный блок рабочего места библиотекаря, монитор рабочего места библиотекаря, принтер, ИБП, медиатека для

		основной школы в количестве 49 наименований, мультимедийный экран, мультимедийная установка, ноутбук.
	Музыка	Актовый зал. Оборудование: баян, пианино, музыкальный центр, набор фонограмм классической, русской и современной музыки, аудицентр музыкальная аппаратура, колонки-2.
	География	Кабинет географии: персональный компьютер – 1 , мультимедиа, компас -4, физическая карта Евразии – 2, физическая карта полушарий, физическая карта Африки, политическая карта Африки, физическая карта России, Россия. Западная Сибирь -2, физическая карта Европы, мировой океан, карта компл. Арктика, физическая карта Антарктиды, физическая карта Южной Америки, администр, РФ, карта водные ресурсы РФ – 1, карта Восточная Сибирь – 1, карта Дальний Восток – 1, карта Западная Сибирь – 1, карта земельные ресурсы – 1, карта климатическая РФ – 1, карта Поволжья – 1, карта растительности РФ – 1, карта соц. Эконом РФ – 1, карта топливная промышленность – 1, физическая карта Урал, карта Урал компл. – 1, карта физическая РФ – 1, карта экологические проблемы – 1, ориентирование на местности – 1, загадки Мирового океана – 1, карты РФ Агропром. Комплекс, хим промышленности, черной и цветной металлургии, народов мира, портреты ученые географы, диски энц. Кругосвет - 1. природа России - 1, большая энц. России. Природа и география России – 1, география в школе. Азия – 1, география в школе – 1, . Северная и Южная Америка – 1, география в школе. Австралия, Океания, Арктика, АНТАРКДИДА. – 1, география в школе. Европа – 1, компакт - диск «Уроки географии КиМ (6,7,8,9,,10кл)» - 7, видеофильмы «География -1,2,3», глобус - 1, планшеты 3, карта Народов мира – 2, политическая карта мира – 1, почвенная карта мира, Народы России -1, компас -19, карта Великие географические открытия – 1, БЭ географ. баз. Все регионы России . – 1, БЭ географ.баз. Большой атлас России . – 1, БЭ географ. баз. Карта мира - 1, БЭ географ.баз. СНГ и Балтия - 1, БЭ географ. баз. Все города России . – 1, физическая карта (ламин) – 1, карта Европейский Юг России – 1, карта машиностроение – 1, карты Народы – 1, карта Новая Зеландия – 1, карты Народы Мира – 1, Россия Западная Сибирь компл. Карта – 1.

4.4. Структура управления ОУ (схема)



Педагогические технологии, используемые учителями основной школы

Педагогические технологии, используемые учителями Педагогические технологии и методики	Предметы	% учителей
Проблемное обучение	биология, химия, география, физика, математика, литература	52%
Игровые технологии	все предметы учебного плана	100%
Информационные технологии	все предметы учебного плана	100%
Здоровьесберегающие технологии	все предметы учебного плана	100%
Исследовательские методы	биология, химия, география, физика, математика, история, литература	53%
Объяснительно-иллюстративные методы	все предметы учебного плана	100%
Проектные методы	все предметы учебного плана	62%

4.5. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Важнейшей составляющей работы школы является деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них ценностей здоровья и здорового образа жизни. Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно полезным трудом.

Применение здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на оптимизацию учебной нагрузки способствует сохранению и укреплению здоровья учеников.

С целью сохранения и укрепления здоровья в ОУ введен 3-й час физической культуры. Дети принимают участие в спортивных соревнованиях, состязаниях, конкурсах, в проведении «Дней здоровья». На уроках проводятся физминутки для снятия напряжения на мышцы глаз, плечевого пояса и туловища.

Совершенствуется система взаимодействия врачей и педагогов с родителями, с семьей обучающихся, привлекаются общественные организации для пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Большое внимание уделяется соблюдению мер по технике безопасности, санитарно-гигиеническим условиям образовательного учреждения, улучшению питания обучающихся, материально-технической и учебной базы, социально-психологического климата в коллективе.

Стратегические и приоритетные направления деятельности коллектива школы:

- организация деятельности школы на принципах здорового образа жизни;
- изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий;
- внедрение в учебный процесс курсов, ориентированных на обучение здоровому образу жизни.

Главным направлением по формированию здоровьесберегающей среды в школе является организация всего образовательного пространства на основе принципов природосообразности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

На принципах здорового образа жизни проводятся:

- Дни здоровья
- Экскурсии на природу.
- Беседы со специалистами.
- приобщение к здоровому образу жизни через уроки ОБЖ, биологии, физической культуры и др.
- Спортивные соревнования.

Согласно нормам СанПиН проводятся:

- продолжительность занятий;
- устранение перегрузки учебными занятиями;
- двигательные паузы;
- специальная система упражнений на уроках физической культуры по профилактике сколиоза, плоскостопия, правильной позы;
- профилактика во время эпидемий (режим проветривания и др).

Организация учебно-воспитательного процесса с учетом его физиологического и психологического воздействия на организм обучающихся

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиН. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательно части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействие на организм обучающихся:

соблюдение санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса:

- нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом морфофункциональных особенностей детей;
- объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки;
- использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения;

планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока и чередования видов учебной деятельности.

Организация и контроль за обеспечением сбалансированного питания обучающихся и безопасности образовательной среды:

В МБОУ Ширинская ОШ №17 соблюдается:

- воздушный и тепловой режим в школьном здании;
- требования к школьной мебели;
- требования к учебному оборудованию, ТСО.

В школе работает буфет, в котором организовано горячее питание обучающихся.

Организация каникулярного времени

Организация классными руководителями во время каникул экскурсий.

На базе школы работает в летний период лагерь дневного пребывания детей.

4.6. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг - форма организации и сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием развития педагогических систем.

Мониторинг нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и навыков учащихся. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в содержание контроля всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой по каждому предмету, проверку не только предметных знаний, но и освоение специальных и общеучебных умений и навыков.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение администрации школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной подготовки обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса и управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся, качества преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется через:

- 1) внешний контроль учебной деятельности учащихся, включающий систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ) в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) внутришкольный контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

При организации контроля и учета результатов обучения педагогический коллектив исходит из многофункциональности контроля, что, в свою очередь, и обеспечивает результативность обучения. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учеников, накопление ряда отметок за разные виды работ в течение учебного периода) отражается в журнале и дублируется в электронном журнале. При оценке знаний и умений учащихся используется пятибалльная система. По всем предметам используются методы устного и письменного контроля.

В преподавании предметов естественного цикла используется лабораторно-практический контроль. Результаты внутренней системы оценки качества образования анализируются, обсуждаются на заседаниях ШМО и педагогических советах школы, а затем выносятся соответствующие управленческие решения.

Литература

1. Вестник образования. №3-4. 2013. МОиН РФ.
2. Ильенко Л.П. Программа развития общеобразовательного учреждения. – М.: АРКТИ, 2004.
3. Настольная книга директора школы. М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.
4. Научно-практический журнал для администрации школ «Завуч». – М.: Центр «Педагогический поиск». -№3, 2004.
5. Научно-практический журнал для администрации школ «Завуч». – М.: Центр «Педагогический поиск». - №5, 2005.
6. Научно-практический журнал для администрации школ «Завуч». – М.: Центр «Педагогический поиск». - №6, 2005.
7. Практика административной работы в школе. – М.: «ИФ «Сентябрь», №3, 2005.; №8, 2005.