


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласованно:
Заместитель директора по УВР
 Л.А. Корнеева

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
 О.В. Лобкова
Приказ № 163 от «01» сентября 2017 г.



Рабочая программа

по предмету

РУЧНОЙ ТРУД

на 2017-2021 учебный год

1-4 классы

1 класс (2 часа), 2 класс (1 час),

3 класс (1 час), 4 класс (1 час)

(адаптированная образовательная программа)

Программа разработана
учителем коррекционного обучения
А.С. Торина
Рассмотрено на заседании ШМО
учителей, работающих
по адаптированным программам
Протокол № 01 от «31» августа 2017 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

- формирование организующих умений в труде: вовремя приходить на занятие, организованно входить в мастерскую, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать,
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских.

Познавательные учебные действия

- сообщение элементарных знаний по видам труда, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду,
- формирование знаний о различных материалах и умениях выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, обучение доступным приемам труда,
- анализировать, сравнивать, группировать различные материалы, инструменты, явления;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке,

Коммуникативные учебные действия

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;
- развитие планирующей и регулирующей функции речи, коррекция интеллектуальных недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;

- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарногигиенических требований при работе с ними;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

- умение составлять стандартный план работы по пунктам;

- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

- умение выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

- знание видов художественных ремесел;

- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;

- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Требования к знаниям и умениям учащихся представлены в таблице.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p>Ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, муляжом с частичной помощью учителя. Изготовление изделий с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Умение по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий. Контроль правильности выполнения изделий с помощью учителя. Самостоятельная краткая оценка своего изделия. Пространственная ориентировка: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров, рациональное расположение материала на рабочем месте, деталей макета на подставке. Более точная ориентировка с помощью учителя на плоскости листа бумаги, подставки: верхний левый, верхний правый, нижний левый, нижний правый углы; соответственно этому определять стороны, указывать с частичной помощью учителя положения: сзади, между, сверху, снизу, рядом, справа, слева. Употребление в речи слов, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними, операций, материалов, инструментов, приспособлений.</p>	<p>Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой. Самостоятельное составление плана работы над изделием. Выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно. Умение придерживаться плана при выполнении изделий. Осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя. Самостоятельный словесный отчет о проделанной работе. Подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно. Употребление в речи технической терминологии. Самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке. Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов: короткий — короче, длинный — длиннее, выше, ниже и т. д.; слов, обозначающих пространственные отношения предметов:</p>	<p>Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Самостоятельное выполнение изделия. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов. Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.</p>	<p>Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Самостоятельное выполнение изделия. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов. Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.</p>

	вокруг, близко — далеко.		
--	-----------------------------	--	--

Содержание учебного предмета, курса

№	Название раздела. Краткое содержание учебной темы	Количество часов	Краткая характеристика деятельности учащихся.
		1 класс	
1-2	<u>Водное занятие.</u> Предмет – ручной труд. Инструменты и материалы - помощники. Правила ОТ	<u>2ч</u> 2ч	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места.
3	<u>Работа с глиной и пластилином</u> Познавательные сведения о глине, пластилине	<u>15ч</u> 1ч	Формирование умения анализировать объект, выделять его характерные признаки: форму, цвет, величину. Что такое пластилин, чем он отличается от глины. Ознакомление правил работы с пластилином и глиной.
4	Приемы работы с пластилином «Разминание ошипывания, размазывание пластилина». Изделие: «Яблоко»	1ч	Объяснение технологии изготовления изделий из пластилина. Обучение элементарным формам работы с пластилином.
5-7	Приемы работы с пластилином. Раскатывание пластилина столбиками (палочками, жгутиками). Изделие «Елочка и Домик»	3ч	Развитие ритмичных движений рук на себя и от себя. Обучение приемам лепки рельефной аппликаций из столбиков.
8-9	Приемы работы с пластилином. Скатывание шара из пластилина. Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбиком. Изделие: «Помидор и огурец»	2ч	Обучение приемам лепки предметов шаровидной и овальной формы. Развитие ритмичных кругообразных движений рук. Ознакомление с пластическим способом лепки.
10-11	Приемы работы с пластилином. Вытягивание одного конца овальной формы. Вытягивание боковины шара. Изделие: «Морковь, свекла и репка»	2ч	Закрепление навыков скатывания овальной формы и шара. Развитие ритмичных движений рук на себя и от себя при раскатывании и обкатывании пластилина.
12-13	Приемы работы с пластилином. Сплющивание шара.	2ч	Совершенствование навыка скатывания шара. Регулирование мышечного усилия

	Изделие: «3 гриба разного размера»		кистей рук. Освоение конструктивного способа лепки.
14-15	Приемы работы с пластилином. Прищипывание пластилина двумя пальцами. Примазывание пластилина. Изделие: «Цыпленок желтого цвета»	2ч	Развитие синхронных движений пальцев. Регулирование мышечных усилий пальцев.
16-17	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Изделие: «Котик»	2ч	Закрепление приемов лепки. Обучение лепки отдельных деталей фигуры и соединение деталей в заданной последовательности
	<u>Работа с природными материалами</u>	<u>10ч</u>	
18	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Организация сушки, хранение собранных материалов.	1ч	Знакомство с разными видами природных материалов, их применением, правилами сбора, сушки и хранения. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.
19	Знакомство с правилами работы с природным материалом	1ч	Объяснение технологии изготовления изделий из природных материалов. Обучение правилам выполнения изделия в соответствии с намеченным планом работы.
20-22	Работа с засушенными листьями. Изготовление аппликации из засушенных листьев. Изделие: «Бабочка». Составление по образцу сюжетной картинке из засушенных листьев: «Отлёт птиц» + «Букет».	3ч	Знакомство с понятием «Аппликация». Обучение приемам изготовления аппликации из засушенных листьев, соединяя детали аппликации с помощью кусочка пластилина.
23-26	Изготовление игрушек из еловых шишек и тростниковой травы. Изделие: «Ёжик» Изготовление по образцу поросёнка из нераскрывшейся еловой шишки, пластилина и зёрен (глаза). Изготовление по образцу пингвина из шишки ели. Крылаток клена пластилина. Изготовление по образцу совы из шишки ели или кедра, бумажных, поролоновых или кожаных деталей.	4ч	Освоение технологии изготовления игрушек из еловых шишек. Закрепление приемов работы с пластилином «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью». Развитие мышечной регуляции.
27	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого	1ч	

	ореха, каштана, ракушек, сосновой коры: с парусом из стружки, бумаги или листьев дерева.		
	<u>Работа с бумагой</u>	<u>32ч</u>	
28	Познавательные сведения о бумаге. Какие изделия изготавливают из бумаги. Сорта, признаки и свойства бумаги	1ч	Находить в окружающем пространстве предметы, сделанные из бумаги. Рассматривать и запоминать сорта и виды бумаги. Определять сорта и свойства бумаги по слуховому и тактильному признаку.
29	Познавательные сведения о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал.	1ч	Определять и называть признаки геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал. Устанавливать сходство треугольника, квадрата, прямоугольника, круга, овала с предметами природного и рукотворного мира, имеющими треугольную, квадратную, прямоугольную, круглую, овальную форму.
30	Приемы сгибания бумаги. Сгибание бумажного треугольника пополам. Изделие: «Ёлочка»	1ч	Сгибать треугольники разной величины пополам в разных направлениях (с лево на право и с право на лево). Конструировать предмет из деталей, сложенных из бумаги.
31-32	Сгибание квадрата с угла на угол. Изделие: «Стаканчик» + «Книжечка»	2ч	Сгибать квадраты пополам в разных направлениях.
33	Сгибание бумаги прямоугольной формы пополам. Изделие: «Наборная линейка»	1ч	Ориентироваться и находить в пространстве прямоугольника верхний, нижний, правый и левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую и левую сторону, середину и называть их. Сгибать прямоугольник в разных направлениях.
34-35	Сгибание бумаги по типу гармошка. Изделие: «Веер» + «Птица со складными крыльями и хвостом»	2ч	Конструировать предмет из деталей, сложенных из бумаги.
36-39	Приемы сминания и скатывания бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги. Изделие «Ветка рябины»+ «Цветы в корзине»	4ч	Осваивать приемы сминания бумаги. Учится скатывать из бумаги шар. Развивать и укреплять мышечную систему верхних конечностей. Учиться изготавливать аппликацию из мятой бумаги.

40-42	Приемы разрывания и обрывания бумаги. Изготовление аппликации из оборванных кусочков бумаги. Изделие «Осеннее дерево» + «Лебедь» + «Медведь»	3ч	Осваивать приемы разрывания и обрывания бумаги. Закрепление знаний об аппликации. Учиться изготавливать аппликацию из оборванных кусочков бумаги.
43-48	Приемы разрезания бумаги ножницами по прямым коротким и длинным линиям. Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Вырезание прямых полос. Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка, гармошка).	6ч	Выработка навыка правильно держать ножницы и бумагу. Закреплять знания о геометрических фигурах. Вырабатывать умение регулировать мышечное усилие, останавливая движение руки в нужном месте.
49-53	Приемы резания ножницами по кривым линиям. Скругление углов прямоугольников и квадратов на глаз. Вырезание предметов округлой формы: апельсин, яблоко, виноград, лимон и тарелку. + сделать аппликацию «Фрукты на тарелке» Вырезание кругов различной формы и размеров. Изготовление аппликации из вырезанных кругов «Гусеница» + «Снежная бабочка» + «Снеговик»	5ч	Осваивать приемы резания бумаги по незначительно изогнутым линиям, не смыкая лезвия ножниц до конца. Выработка навыка по округлению углов бумажных квадратов и прямоугольников. Закрепление знаний о геометрической фигуре: круг. Закрепление знаний об аппликации, передачи в ней пространственных соотношений между предметами (на, перед, за, слева, справа, сверху).
54-55	Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Изготовление аппликации «Самолет в облаках».	2ч	Овладение понятием симметрия. Нахождение в пространстве помещения симметричных форм. Закрепить приемы сгибания бумаги пополам, сгибание бумаги с угла на угол.
56-57	Вырезание из бумаги сложенной несколько раз. Изделие: «Букет цветов» + «Флажок»	4ч	
58-66	<u>Работа с нитками</u> Свойства ниток. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Составление коллекции ниток наклеивание на подложку из плотной бумаги. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске	<u>7ч</u> 2ч	

	тонкого картона (закладка для книг). Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга. Квадрата, треугольника. Вышивание по готовым проколам контуров фруктов с последующим раскрашиванием. Вышивание по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием. Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленным учителем, с самостоятельным прокалыванием.	1ч 4ч	
		2 класс	
1	<u>Водное занятие.</u> Правила ОТ	<u>1 ч</u>	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места.
2	<u>Работа с глиной и пластилином.</u> Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глине, пластилине и прямоугольном геометрическом теле «брус». Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. Изделие: «Брус»	<u>5 ч</u> 1ч	Формирование умения сравнивать брус с реальными предметами (книга, шкаф, холодильник и т. д.), с геометрическим телом «куб» и устанавливать сходство и различие между ними по вопросам учителя. Повторение правил работы с пластилином.
3	Работа с глиной и пластилином. Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот. Н.Р.К. Изделие: «Ворота»	1ч	Обучение использованию брусков в изготовлении изделия. Закрепление технологии изготовления брусков из пластилина.
4	Работа с глиной и пластилином. Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму. Изделие:	1ч	Развитие устной речи в процессе изучения объекта, планирования работы и словесного отчёта о проделанной работе. Расширение социального опыта

	«Молоток»		
5	Работа с глиной и пластилином. Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел. Познавательные сведения о объемном геометрическом теле «конус». Лепка изделий, имеющих коническую форму. Изделие: «Чашка»	1ч	
6	Работа с глиной и пластилином. Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел. Познавательные сведения о объемном геометрическом теле «шар». Лепка изделий, имеющих круглую форму. Изделие: «Чайник»	1ч	
	<u>Работа с природными материалами</u>	<u>9ч</u>	
7	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Организация сушки, хранение собранных материалов.	1ч	Знакомство с разными видами природных материалов, их применением, правилами сбора, сушки и хранения. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.
8-11	Расширение знания о растительном мире. Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно. Изделие: «Птичка, собачка, заяц, поросенок».	4ч	Формирование умения составлять план выполнения многодетальной поделки и оценивать своё изделие по вопросам учителя. Знакомство с инструментами и правилами работы с шилом.
12-15	Познавательные сведения о плодах деревьев. Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха. Изделие: «Кораблик, черепаха, рыбка, человечек».	4ч	Формирование умения составлять план выполнения многодетальной поделки и оценивать свое изделие по вопросам учителя.
	<u>Работа с бумагой и картоном</u>	<u>11ч</u>	
16	Повторение пройденного в 1-м классе по теме «Виды и сорта бумаги».	1ч	Закрепление умения сравнивать бумагу разных сортов (писчая, газетная, рисовальная, салфеточная); свойства бумаги (прочность, толщина, гибкость, влагоустойчивость). Изучение внешнего вида (фактуры) бумаги на ощупь.
17-20	Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликации: «Дерево весной»,	4ч	Закрепление понятия «аппликация». Формирование пространственной ориентировки на листе бумаги (картона) и умения размещать предметное изображение на его поверхности

	«Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом»		
21-23	Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги. Аппликация «Маска собачки» Н.Р.К. + «Фигурка волка» + «Фигурка колобка»	3ч	Коррекция восприятия пространства (наверху, внизу, слева, справа) и формирование умения ориентироваться в пространстве геометрической фигуры «квадрат» (верхний угол, нижний угол; правая, левая, верхняя, нижняя сторона, середина). Развитие умения понимать инструкцию, содержащую пространственную характеристику
24	Закрепление навыков разметки геометрических фигур по шаблонам. «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал»	1ч	Коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движений пальцев, мышечного усилия, координации движений рук. Обучение правильной (экономной) разметке фигур на бумаге по образцу. Формирование навыка правильного чтения слов
25-26	Изготовление пакета из плотной бумаги (тонкого картона) с аппликацией из геометрических фигур для хранения изделий. Закрепление навыков обработки бумаги. Изделие: «Пакет + оформление пакета геометрическими фигурами».	2ч	Закрепление умения сгибать прямоугольник, совмещая нижние углы с опорными точками. Обучение предварительное рисованию по опорным линиям в разных направлениях. Обучение синхронной работе обеих рук.
	<u>Работа с текстильными материалами</u>	8ч	
27-28	Повторение пройденного в 1-м классе по теме «Свойства ниток». Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. Изделие: «Ягоды» Н.Р.К.	2ч	Закрепление знаний о свойствах ниток (длинные, короткие, толстые, тонкие, цветные, разрываются, разрезаются), о видах работы с нитками (вязание, вышивание, шитьё, плетение, связывание в пучок).
29-30	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями. Изделие: «Пуговица с двумя сквозными отверстиями» + пуговица на ножке	2ч	Формирование представлений о назначении пуговиц, цвете, форме, материалах, из которых производят пуговицы. Осуществление социально бытовой ориентировки учащихся.
31	Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата.	1ч	Закрепление понятия «лекало». Обучение технологии раскроя несложных деталей изделия.
32-	Соединение деталей,	2ч	Обучение технологии сшивания

33	выкроенных из ткани в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков, прямой строчкой (смёточный стежок). Изделие: «Игольница»		сметочными стежками на бумаге в клетку и ткани. Развитие навыка работы с колющими предметами (иглой). Развитие зрительно-двигательной координации.
34	Вышивание смёточным стежком закладки из канвы. Вышивание стежком с перевивом («шнурок») Изделие: «Салфетка из канвы»	1ч	Обучение технологии вышивания. Развитие навыка работы с колющими предметами (иглой). Развитие ритмической упорядоченности движений при выполнении практических действий. Формирование умения вышивать стежком «вперед иголку» с перевивом.

3 класс	
Работа с глиной и пластилином	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина. Работа
Работа с природным материалом-	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).
Работа с бумагой и картоном	Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисунка ножом по линейке с фальцем. Изготовление обложки для проездного билета. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги
Работа с текстильным материалом	Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на

	льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.
Работа с проволокой	Экскурсия в слесарную мастерскую. Выплавление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных.
Работа с древесиной	Экскурсия в столярную мастерскую. Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов, сделанных в 1 и 2 классах. Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой. Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать). Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек-лопаток, носилок, корабликов. Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.
Работа с металлоконструкто ром	Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заданию. Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин 11, четырех уголков и двух скоб (средних). Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек
4 класс	
Работа с глиной и пластилином	Изделия: 1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов. Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка моделей посуды, овощей, фруктов. Подбор цветового решения изделия. Изделия: 1. Кирпич уменьшенного размера (соотношение сторон 4:2:1 и строения на них). 2. Посуда. 3. Фигуры птиц и зверей. Подготовка рабочего места. Приготовление глиняного теста (насыпка сухой глины в посуду, заливка водой, отстаивание, сливание отстоявшейся воды, выкладывание теста в мешковину). Формовка кирпичей с помощью формы, подкладной доски, киянки, лопаточки. Изготовление модели дома. Изготовление

	<p>других изделий: определение формы основной детали и ее изготовление, лепка и присоединение дополнительных деталей, уточнение формы изделия. Просушка и обжиг изделий. Раскрашивание.</p>
<p>Работа с бумагой и картоном</p>	<p>Изготовление изделий: аппликация — орнамент (коврик) и предметных аппликаций (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.). Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия. Изготовление объемных игрушек: модель парашюта, модель планера, макет комнаты. Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование парашюта и планера в действии. Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей. Изготовление изделий: пакеты для семян, карманы для библиотечных формуляров, конверты для почтовых отправлений. Практические работы. Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток. Фальцовка разверток. Прием мазки нескольких конвертов одновременно. Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов. Обжим готовых изделий. Контроль, подсчет изделий.</p> <p>Изготовление изделий: фонарики, гирлянды, снежинки, корзиночки, полумаски, чемоданчики для новогодних подарков. Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке. Сборка и склеивание изделий. Выполнение работ с пооперационным разделением труда. Контроль и учет выполненной работы в течение занятия. Изделия: коробки разных размеров и формы из тонкого картона. Разметка заготовок по шаблонам. Нанесение условных обозначений. Раскрой по разметке. Рицовка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов. Оклейка коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.</p>
<p>Работа с тканью и текстильными материалами</p>	<p>Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги. Разметка полосок основы. Резание полосок (полностью не отрезаются). Разрезание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Изделия: 1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток. Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Контроль выполненных изделий. Изделия. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков. Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Ремонт одежды: 1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. 3. Стачивание распоровшегося шва. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки. Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наматывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом. Изделия. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок, утка и др.). Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и</p>

	стачивание обтачным швом
<p>Работа с металлом и древесиной</p>	<p>Изделия из проволоки: 1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка). 2. Цепочки в 2 и 3 оборота. 3. Подставки для книг. 4. Головоломки. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку. Последовательное изгибание заготовки стальной проволоки при изготовлении подставки для книги (ориентировка по предметным образцам-полуфабрикатам). Контроль и оценка правильности выполненных изделий. Изделия из жести и металла: 1. Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. 2. Игрушка «летающий пропеллер». Разметка контура изделия по шаблону. Вырезание заготовки с креплением ножниц в тисках. Притупление кромок клиновым напильником. Гибка заготовки на оправке. Разметка заготовки летающего пропеллера по размерам. Разметка, прогибание отверстий под штифты и зачистка заусенцев напильником. Изгибание круга из тонкой стальной проволоки. Крепление пропеллера в круге (зафальцовкой проволоки на концах пропеллера). Пропеллер запускается с помощью катушки с двумя штифтами на торце и стержня. Изделия из дерева: 1. Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок). 2. Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой автомобиль (колеса изготавливают учащиеся старших классов), корабль. 3. Поделки из природных материалов. Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей. Разметка деталей по заданным размерам. Отпиливание ножовкой и обработка деталей напильником, шкуркой. Сборка на гвоздях и клею. Крепление дополнительных деталей, раскраска. Подбор сучков и веток для изготовления фигур животных, человека. Сборка путем засверливания отверстий буравчиком, склеивания. Изделия из фанеры: 1. Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). 2. Силуэты птиц и зверей. Перевод рисунка на заготовку с помощью копировальной бумаги. Крепление заготовки при ручном выпиливании. Приемы выпиливания на изгибах контура кромки изделия. Шлифовка изделия шкуркой.</p>

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Работа с глиной и пластилином	15
3	Работа с природными материалами	10
4	Работа с бумагой	23
5	Работа с нитками	7

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с глиной и пластилином	5
3	Работа с природными материалами	9
4	Работа с бумагой	11
5	Работа с текстильными материалами	8

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Работа с древесиной	7
2	Работа с природными материалами	6
3	Работа с бумагой и картоном	25
4	Работа с текстильным материалом	17
5	Работа с проволокой	7
6	Работа с металлоконструктором	6

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Работа с бумагой и картоном	22
2	Работа с пластилином	3
3	Работа с тканью и текстильными материалами	15
4	Работа с природными материалами	2
5	Работа с металлом	2
6	Ручные швейные работы	6
7	Картонажно – переплетные работы	2
8	Ремонт одежды	5
9	Работа с нитками	3
10	Работа с древесиной	8

