

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Ширинская основная школа №17»

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
*П.А. Корнева*

Утверждено:  
Директор МБОУ  
Ширинская ОПШ №17  
*О.В. Лобцова*  
Приказ № *163* от «*21*» *сентября*  
2017 г.

Рабочая программа  
по предмету  
ИНФОРМАТИКА

8 класс (1 час)

(основное общее образование)

Программа разработана  
учителем физика  
С.В. Митиным

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей естественно-математического цикла  
Протокол № *1* от «*21*» *августа* 2017 г.

с. Шира, 2017 г.

## Пояснительная записка

**Нормативные документы**, обеспечивающие реализацию программы:

1. Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ширинская основная школа №17 (Приказ № 152.1 от 31.08.2016 г).
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004года № 1089.
3. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин и модулей. (Приказ №65 от 16.05.2014 г.)
4. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005года № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

### Требования к уровню подготовки обучающихся

Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

#### Задачи:

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;
- воспитать ответственное отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

#### знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

#### уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать

информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

### **Критерий оценки устного ответа**

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

**Отметка «1»:** отсутствие ответа.

### **Критерий оценки практического задания**

**Отметка «5»:** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**Отметка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Отметка «1»:** работа не выполнена.

## Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ. 8 класс»

№ п/п темы, раздел а	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Колич ество часов
1	<b><i>Информация и информационные процессы</i></b>	Информация в неживой и живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.	8
2	<b><i>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</i></b>	Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (Рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	7
3	<b><i>Коммуникационные технологии</i></b>	Передача информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации от несанкционированного доступа. Адресация в Интернете (IP-адреса и доменная система имен). Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Поиск информации в компьютерных сетях.  Программное обеспечение. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста (HTML — HyperText Markup Language). Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки.	10
4	<b><i>Основы логики</i></b>	Основные понятия формальной логики. Логические выражения и логические операции. Логические элементы и основные логические устройства компьютера. Логические	4

		задачи.	
5	<b>Мультимедийные технологии</b>	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.  Использование простых анимационных графических объектов.	4
6	<b>Повторение и систематизация, изученного в 8 классе</b>	Повторение и систематизация, изученного в 8 классе	2
<b>ИТОГО:</b>			35

**Формы и средства контроля:** контрольная работа, практическая работа, тестирование, доклады, работа по карточкам.

#### **Практические занятия по учебному предмету «Информатика и ИКТ. 8 класс»**

№ п/п	Название темы	Вид практического занятия
1	<b><i>Информация и информационные процессы</i></b>	<p><b>№1</b> Практическая работа № 1.2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».</p> <p><b>№2</b> Тест №1 «Информация»</p> <p><b>№3</b> Практическая работа № 1.1 «Перевод единиц измерения количества информации»</p> <p><b>№4</b> <b><i>Контрольная работа № 1</i></b> «Количество информации»</p>
2	<b><i>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</i></b>	<p><b>№1</b> Практическая работа № 2.2 «Форматирование диска».</p> <p><b>№2</b> Практическая работа № 2.3 «Определение разрешающей способности мыши».</p> <p><b>№3</b> Практическая работа № 2.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</p> <p><b>№4</b> Практическая работа № 2.4. «Установка даты и времени»</p> <p><b>№ 5</b> Тест №2 «Компьютер как универсальное устройство</p>

		обработки информации»
3	<b>Коммуникационные технологии</b>	<p><b>№1</b> Практическая работа № 3.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети»</p> <p><b>№2</b> Практическая работа № 3.2 «Подключение к Интернету».</p> <p><b>№3</b> Практическая работа № 3.3 «География» Интернета».</p> <p><b>№4</b> Практическая работа № 3.4 «Путешествие во всемирной паутине».</p> <p><b>№5</b> Практическая работа № 3.5 «Работа с электронной Web-почтой»</p> <p><b>№6</b> Практическая работа № 3.6. «Загрузка файлов из Интернета»</p> <p><b>№7</b> Практическая работа № 3.7. «Поиск информации в Интернете»</p> <p><b>№8</b> Практическая работа № 3.8 «Разработка сайта»</p> <p><b>№9</b> <i>Контрольная работа № 2</i> «Коммуникационные технологии»</p>
4	<b>Основы логики</b>	<b>№1 Проверочная работа №1</b> «Логические основы построения компьютера»
5	<b>Мультимедийные технологии</b>	<p><b>№1</b> <i>Практическая работа</i> «Создание мультимедийной презентации».</p> <p><b>№2</b> <i>Итоговая контрольная работа</i></p>

## ***Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса***

***В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен***

### **знать/понимать**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

### **уметь**

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;



**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Информация и информационные процессы (8 часов)</b>			
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в неживой природе.	06.09	
2	Информация в живой природе. <i>Практическая работа № 1.2</i> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	13.09	
3	Информация и информационные процессы в обществе и технике.	20.09	
4	<i>Тест №1 «Информация»</i> . Кодирование информации с помощью знаковых систем	27.09	
5	Количество информации. Определение количества информации. <i>Практическая работа № 1.1</i> «Перевод единиц измерения количества информации»	04.10	
6	Алфавитный подход к определению количества информации.	11.10	
7	Решение задач по теме «Количество информации»	18.10	
8	<i>Тест №2</i> «Количество информации»	25.10	
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)</b>			
9	Техника безопасности в кабинете информатики. Программная обработка данных на компьютере	08.11	
10	Процессор, память <i>Практическая работа № 2.2</i> «Форматирование диска».	15.11	
11	Устройства ввода и вывода. <i>Практическая работа № 2.3</i> «Определение разрешающей способности мыши».	22.11	
12	Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками. <i>Практическая работа № 2.1</i> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	29.11	
13	Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных.	06.12	

14	Графический интерфейс операционных систем. <b>Практическая работа № 2.4.</b> «Установка даты и времени»	13.12	
15	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации. <b>Тест №2</b> «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	20.12	
<b>Коммуникационные технологии (10 часов)</b>			
16	Техника безопасности в кабинете информатики. Передача информации. Решение задач	27.12	
17	Локальные компьютерные сети. <b>Практическая работа № 3.1</b> «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети»	10.01	
18	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <b>Практическая работа № 3.2</b> «Подключение к Интернету». <b>Практическая работа № 3.3</b> «География» Интернета».	17.01	
19	Всемирная паутина. <b>Практическая работа № 3.4</b> «Путешествие во всемирной паутине».	24.01	
20	Электронная почта. <b>Практическая работа № 3.5</b> «Работа с электронной Web-почтой».	31.01	
21	Файловые архивы. <b>Практическая работа № 3.6.</b> «Загрузка файлов из Интернета». Информационные ресурсы Интернета.	07.02	
22	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. <b>Практическая работа № 3.7.</b> «Поиск информации в Интернете»	14.02	
23	Форматирование текста на Web-странице. <b>Практическая работа № 3.8</b> «Разработка сайта»	21.02	
24	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. <b>Практическая работа № 3.8.</b> «Разработка сайта»	28.02	
<b>25</b>	<b>Контрольная работа №1 «Коммуникационные технологии»</b>	<b>07.03</b>	
<b>Основы логики (4 часа)</b>			
26	Анализ контрольной работы. Основы логики	14.03	
27	Логические основы построения компьютера.	21.03	

28	Решение задач	04.04	
29	Решение логических задач. <i>Проверочная работа №1</i> «Логические основы построения компьютера»	11.04	
<b>Мультимедийные технологии (4 часа)</b>			
30	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.	18.04	
31	<i>Практическая работа</i> «Создание мультимедийной презентации».	25.04	
32	<i>Практическая работа</i> «Создание мультимедийной презентации».	02.05	
33	<i>Обобщение пройденного материала за 8 класс</i>	16.05	
<b>Повторение и систематизация, изученного в 8 классе (1 час)</b>			
34	Повторение темы «Информация и информационные процессы», «Компьютер как устройство обработки информации».	23.05	

### **Источники информации и средства обучения и воспитания**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатики и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11: Методическое пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
3. Горностаева А.М. Информатика. 8 класс: поурочные планы по учебнику Угриновича Н.Д. – Волгоград: Учитель, 2013
4. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 8-9 классы.-М.: ВАКО, 2012
5. Гусева И.Ю. Информатика в схемах и таблицах – СПб.: Тригон, 2008
6. Гилярова М.Г. Информатика. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 8 класс».- Волгоград: ИТД «Корифей», 2011
7. «Вестник образования», журнал № 3-4, февраль 2007.
8. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
9. [www.metodkopilka.ru](http://www.metodkopilka.ru)
10. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
11. [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru)
12. [www.metodkabinet.ru](http://www.metodkabinet.ru)
13. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
14. [www.ipkps.bsue.edu.ru](http://www.ipkps.bsue.edu.ru)

### **Источники информации для учащихся:**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
2. Гусева И.Ю. Информатика в схемах и таблицах – СПб.: Тригон, 2008

### **Средства обучения и воспитания**

*В распоряжении кабинета информатики и информационных технологий имеются следующие средства обучения и воспитания, позволяющие реализовать программу в 8 классе в полном объёме:*

- 1. информационные средства обучения и воспитания*
- 2. компьютеры (11 штук)*
- 3. мультимедийный проектор*
- 4. колонки*
- 5. электронные учебники, диски («Электронная тетрадь по информатике. 9 класс», «Информатика. Готовые видеоуроки и тесты на каждый урок. 10 класс», «Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам»)*
- 6. флэш-карты (запоминающие устройства)*
- 7. технические средства обучения:*

<i>Компьютер преподавателя (ноутбук, мышь, сетевой фильтр)</i>
<i>Мультимедийный проектор</i>
<i>Экран</i>
<i>Звуковые колонки</i>
<i>Модем</i>
<i>Компьютер ученика (ноутбук, мышь, наушники с микрофоном)</i>
<i>Сканер</i>
<i>Принтер лазерный HP 1022</i>
<i>Принтер лазерный Samsung ML</i>

8. комплекты таблиц

1	<i>Алгоритмы и исполнители</i>
2	<i>Архитектура персонального компьютера. Системная плата.</i>
3	<i>Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода – вывода.</i>
4	<i>Архитектура персонального компьютера. Устройства внешней памяти.</i>
5	<i>Базовые алгоритмические структуры.</i>
6	<i>Законы логики.</i>
7	<i>Знакомство с клавиатурой</i>
8	<i>Информационные революции. Поколения компьютеров.</i>
9	<i>Как мы воспринимаем информацию</i>
10	<i>Как хранят информацию в компьютере</i>
11	<i>Логические операции.</i>
12	<i>Обмен данными в телекоммуникационных сетях.</i>
13	<i>Обработка информации</i>
14	<i>Обработка информации с помощью персонального компьютера.</i>
15	<i>Основные этапы компьютерного моделирования.</i>
16	<i>Передача информации</i>
17	<i>Подготовка текстовых документов</i>
18	<i>Позиционные системы счисления.</i>
19	<i>Правила работы на клавиатуре</i>
20	<i>Техника безопасности /основы информатики/.</i>
21	<i>Хранение информации</i>
22	<i>Цифровые данные</i>