

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Зам. Директора по УВР
МБОУ Ширинская ОШ 17
 Л.А.Корнеева

Утверждаю
Директор
МБОУ Ширинская ОШ №17
 О.В.Лобкова

Приказ № 183 от «14» сентября 2017 г.



Рабочая программа
по предмету
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
на 2017-2018 учебный год
индивидуальное обучение
2 класс (1 час)
(адаптированная образовательная программа)

Программа разработана
учителем начальных классов
Л.К. Спириной
Рассмотрена на заседании ШМО
учителей, работающих по адаптированной программе
Протокол № 3 от «14» сентября 2017 г.

. Шира, 2017 г.

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты.

- Расширение сферы социально-нравственных представлений:
- Оценивать свои и чужие поступки, стремиться к созидательной деятельности.
- Способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.
- Любить свою страну, выражающуюся в интересе к её природе, чувствовать ответственность за сохранение природы, быть сопричастным к истории и культуре России.
- Мотивация к творческому труду.
- Установка на безопасный здоровый образ жизни, уметь оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

Метапредметные результаты

- Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками (класс, школа, семья).
- Организовывать свою деятельность, получать и оценивать результат.
- Понимать других, договариваться, чтобы сделать что-то сообща.
- Способность работать с картами, моделями, изучаемых объектов и явлений окружающего мира (карты, глобус).

Предметные результаты.

- Обращаться к товарищам и взрослым с просьбами, желаниями, приветствиями, поручениями
- Выделять характерные особенности природных объектов и явлений.
- Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
- Овладеть первичными основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Усвоить первоначальные сведения об особенностях объектов, процессов, явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного).
- Выполнять правила поведения в природе, охранять растения и животных.
- Наблюдать, измерять, сравнивать, классифицировать, получать информацию о явлениях окружающего мира.
- Владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшими школьником)

Содержание учебного предмета

Тема	
О себе.	Дом, в котором живет ученик. Адрес дома. Оборудование дома. Правила безопасной езды в лифте. Соблюдение чистоты и порядка в своем доме. Мухи и их вред. Гигиена питания. Мебель и посуда. Их применение в быту. Условия безопасного поведения дома. Бытовые электроприборы, газовая плита, водопровод. Правила пользования ими. Части электроприбора. Правила безопасности эксплуатации электроприборов. Вежливое отношение к соседям, взрослым и детям. Труд и отдых в семье. Семейные праздники. Посильное участие ученика в семейных делах. Активное участие в спортивных играх.
Моя школа	Режим дня, труд детей по самообслуживанию, его значение и содержание. Виды отдыха в режиме дня, их значение и содержание. Расписание уроков. Практическое определение времени по часам. Гигиена зрения, слуха, сна, приёма пищи. Соблюдение гигиены помещения. Учебные вещи для уроков математики, чтения, рисования, ППО, ознакомления с окружающим миром. Ответственное и бережное отношение к учебным книгам, школьному имуществу, личным вещам и вещам своих товарищей. Бережное отношение к зданию школы, игровым и спортивным площадкам. Участие в общественно полезных делах школы, общественных мероприятиях. Адрес школы. Участие детей в коллективной игровой деятельности. Распределение ролей, выполнение роли ведущего.
Город, в котором я живу	Наша Родина. Флаг, Гимн и Герб России. Родной город. Большие и малые города, деревни. Старинные города (Москва, Суздаль, Великий Новгород). Местные традиции, обычаи. Народное творчество. Знаменательные даты и праздники. Украшение улиц города в праздничные дни. Природа нашей Родины. Знакомство с декоративно-прикладным искусством
Родная страна	Наша Родина. Флаг, Гимн и Герб России. Родной город. Большие и малые города, деревни. Старинные города (Москва, Суздаль, Великий Новгород). Местные традиции, обычаи. Народное творчество. Знаменательные даты и праздники. Украшение улиц города в праздничные дни. Природа нашей Родины. Знакомство с декоративно-прикладным искусством.
Родная природа	Погода осенью, зимой, весной, летом. Солнечные и пасмурные дни. Похолодание и потепление. Заморозки и оттепели. Выпадение снега и его таяние. Замерзание водоемов, ледоход. Оттаивание почвы. Растения. Деревья, кустарники, травы. Внешний вид растений летом, осенью, зимой, весной. Изменения в жизни растений в разное время года; листопад, цветение, созревание плодов и семян. Рост растений и их увядание. Что делать, если ты заблудился в лесу. Уход за комнатными растениями. Названия нескольких комнатных растений, их отличительные признаки. Животные. Названия наиболее известных домашних и диких животных, их отличительные признаки. Поведение животных. Среда их обитания.

	<p>Пища животных и способы её добывания. Жилища животных. Подготовка зверей к зиме. Поведение птиц, наблюдение за птицами вблизи жилья, кормушки для птиц; зимующие и перелетные птицы. Поведение животных весной. Отношение человека к животным. Труд людей в данной местности: В садах, на огородах в связи с сельскохозяйственными работами в разное время года. Ведение календаря природы с фиксацией наблюдений за изменениями в природе. Забота об охране природы ближайшего окружения. Забота об охране здоровья. Как защитить себя от солнца. Одежда и обувь в разное время года. Проветривание помещения. Пребывание на свежем воздухе. Признаки болезни: температура, боль. Экскурсии по главной улице города, на строительство дома, в автобусный парк; в парк, на огород, в сад; в краеведческий музей.</p>
--	---

Тематическое планирование

Темы	Количество часов
О себе.	7ч.
Моя школа	7ч.
Город, в котором я живу	4ч.
Родная страна	5ч.
Родная природа	9ч.