

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

 Л.А.Корнеева

Утверждаю:
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
О.В. Лобкова

Приказ № 163 от « 01 сентября » 2017 г.

Рабочая программа

по предмету

МУЗЫКА

на 2017-2021 учебный год

1 класс (1 час), 2 класс (1 час)

3 класс (1 час), 4 класс (1 час)

(адаптированная образовательная программа)

Программа разработана
учителем коррекционного обучения
Р.Х. Янцен
рассмотрена на заседании ШМО
учителей, работающих по адаптированным программам
Протокол № 01 от « 31 » августа 2017 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты обучения:

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты обучения:

1 класс	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • определение содержания знакомых музыкальных произведений; • представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании; • пение с инструментальным сопровождением; • выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков; • правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов; • правильная передача мелодии в диапазоне ре-си; • различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни; • различение песни, танца, марша; • передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом) 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него; • сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности; • ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера; • различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев; • знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др. • владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки
2 КЛАСС	
<ul style="list-style-type: none"> • определение содержания знакомых музыкальных произведений; • представления о музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, 	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимать музыку различных жанров; • ориентироваться в музыкально – поэтическом творчестве, в

<p>гитара);</p> <ul style="list-style-type: none"> • пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); • выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков; • правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов; • правильная передача мелодии в диапазоне ре¹-си¹; • различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни; • различение песни, танца, марша; • передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом); • определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные). • определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные); • владение элементарными представлениями о нотной грамоте. 	<p>многообразии фольклора России, ценить отечественные народные музыкальные традиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов; • исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, музыкально - пластическое движение и др.)
3 КЛАСС	
<ul style="list-style-type: none"> • знать музыкальные формы. • уметь воспроизводить знакомую песню; • уметь узнавать изученные музыкальные произведения • знать музыкальные инструменты и их звучание; названия изученных произведений и их авторов • уметь выделять мелодию в песне и инструментальном произведении; • уметь узнавать изученные музыкальные произведения 	<ul style="list-style-type: none"> • узнавать музыкальную форму (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная); • узнавать музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка). • уметь распределять дыхание при исполнении напевных песен • выделять мелодию в песне и инструментальном произведении; • сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре; • распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками; сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог; • воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента
4 КЛАСС	
<ul style="list-style-type: none"> • узнавать музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка). 	<ul style="list-style-type: none"> • знать современные детские песни для самостоятельного исполнения; • знать значение динамических оттенков

<ul style="list-style-type: none"> • уметь распределять дыхание при исполнении напевных песен • выделять мелодию в песне и инструментальном произведении; • сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре; • распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками; • сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог; • воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента 	<p>(форте — громко, пиано— тихо);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать народные музыкальные инструменты и их звучание (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка); • знать особенности мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно); • знать особенности музыкального языка современной детской песни, ее идейное и художественное содержание. • петь хором, выполняя требования художественного исполнения; • ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера; • исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно; • различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
1, 2, 3, 4 КЛАССЫ

№ п/п	Названия темы (курса)	Кол-во часов
1	«Пение»	На каждом уроке проводятся элементы каждого раздела
2	«Слушание музыки»	
3	«Музыкальная грамота»	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примерный музыкальный материал (1-4 классы)

№	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание учебного курса
1 класс			
1	Музыкальный материал для пения	20	<ul style="list-style-type: none"> • «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной. • «Во поле береза стояла». Русская народная песня. • «Савка и Гришка». Белорусская народная песня. • «Веселые гуси». Украинская народная песня. • «Что за дерево такое?» Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой. • «Елочка». Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука). • «К нам гости пришли». Музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен. • «Частушки-топотушки». Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой. • «Ракеты». Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина. • «Песня друзей». Из мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина. • «Все мы делим пополам.» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. • «По малину в сад пойдем». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной. • «Трудимся с охотой». Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина. • «Песенка про кузнечика». Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова.
	Музыкальные произведения для прослушивания	13	<ul style="list-style-type: none"> • И. Бах. Прелюдия до мажор. Из «Хорошо темперированного клавира», т. 1. • К. Вебер. Хор охотников. Из оперы «Волшебный Стрелок». • Е. Крылатое — Ю. Энтин. Песенка о лете. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». • Д. Кабалевский. Клоуны. • М. Мусоргский. Гопак. Из оперы «Сорочинская ярмарка». • И. Бах. Шутка. Из сюиты 2, 1067. • А. Вивальди. Аллегро. Из концерта для скрипки с оркестром. Ля минор.

		<ul style="list-style-type: none"> • М. Глинка. Полька. • П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро». • Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита. • Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения Кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита. • На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита. • Бескозырка белая. Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой. • Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.
2 класс		
Музыкальный материал для пения		<ul style="list-style-type: none"> • «На горе-то калина». Русская народная песня. Каравай. Русская народная песня. • «Неприятность эту мы переживем». Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита. • «Огородная-хороводная». Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой. • «Как на тоненький ледок.» Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. • «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). • «Новогодняя хороводная». Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. • «Песня о пограничнике». Музыка С. Богославского, слова О. Высотской. • «Песню девочкам поем». Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой. • «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова. • «Улыбка». Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. • «Бабушкин козлик». Русская народная песня. • «Если добрый ты». Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита. • «На крутом берегу». Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.
Музыкальные произведения для прослушивания		<ul style="list-style-type: none"> • К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных». • Л. Боккерини. Менуэт. • Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь». • С Прокофьев Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк» • П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома».

		<ul style="list-style-type: none"> • А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка». • Рамиресс. Жаворонок. • С. Рахманинов. Итальянская полька. • Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника. • Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского. • Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева. • Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина. • Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. • Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. • Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.
3 КЛАСС		
	Музыкальный материал для пения	<ul style="list-style-type: none"> • «Веселые путешественники.» Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова. • «Песенка Крокодила Гены.» Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского. • «Первоклашка». Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. • «Дружба школьных лет». Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского. • «Снежная песенка.» Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова. • «Почему медведь зимой спит?» Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова. • «Новогодний хоровод». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко. • «Стой, кто идет?» Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского. • «Праздничный вальс». Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной. • «Песня Чебурашки». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского. • «Бескозырка белая». Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой • «Пойте вместе с нами». Музыка и слова А. Пряжникова. • «Белые кораблики». Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.

		<ul style="list-style-type: none"> • «Чунга-Чанга». Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. • «Голубой вагон». Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского. • «Кашалотик.» Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.
	Музыкальные произведения для прослушивания	<ul style="list-style-type: none"> • Ф. Шуберт. Аве Мария. • Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен». • Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида». • В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525. • М. Теодоракис. Сиртаки. • П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик». • Е. Крылатое. Крылатые качели. Из телефильма «Приключения Электроника». • Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3. • Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. • Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца. • Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды нутром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. • Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. • Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина. • Облака. Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова. • Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.
4 КЛАСС		
	Музыкальный материал для пения	<ul style="list-style-type: none"> • «Без труда не проживешь» Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондратенко. • «Золотистая пшеница». Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой. • «Осень.» Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева. • «Настоящий друг» Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского. • «Чему учат в школе». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. • «Наш край». Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца. • «Колыбельная Медведицы». Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева. • «Снежный человек». Музыка Ю. Моисеева,

		<p>слова В. Степанова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Будьте добры». Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина. • «Розовый слон». Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского. • «Волшебный цветок». Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. • «Маленький барабанщик». Немецкая народная песня. Обработка А. Давиденко. Русский текст М. Светлова. • «Не плачь, девчонка!» Музыка В. Шаинского, слова Б. Харитонова. • «Пусть всегда будет солнце!» Музыка А. Островского, слова ^ Л. Ошанина. • «Солнечная капель.» Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой. • «Ах вы, сени мои, сени». Русская народная песня. • «Маленький ковбой». Музыка и слова В. Малого. Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового. • «Во кузнице». Русская народная песня. Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. • «Родная песенка». Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.
	Музыкальные произведения для прослушивания	<ul style="list-style-type: none"> • В. Гроховский. Русский вальс. Из сюиты «Танцы народов РСФСР». • Н. Римский-Корсаков. Песня индийского гостя. Из оперы «Садко». • К. Брейбург — В. Леви. Смысл. Отпускаю себя. Волны покоя. Не уходи, дарящий. Пробуждение. Сам попробуй. Из цикла «Млечный сад». Ж. Оффенбах. • Канкан. Из оперетты «Парижские радости». Монте. Чардаш. • В. Моцарт. Турецкое рондо. Из сонаты для фортепиано ля минор, к. 331. • Э. Григ. В пещере горного короля. Шествие гномов, музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт». • П. Чайковский. Баба-Яга. Из «Детского альбома». • М. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан Людмила». • Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о Салтане». • Ужасно интересно все то, что неизвестно. Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев». Музыка В. Шаинского, сл. Г. Остера. • Три белых коня. Из телефильма «Чародеи». Музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенева. • Песенка странного зверя. Из мультфильма

			<p>«Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе.</p> <ul style="list-style-type: none">• В Подмоскowie водятся леши. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.• Наша школьная страна. Музыка Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева.• Дважды два — четыре. Музыка В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.
--	--	--	---