


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:
Зам. Директора по УВР
МБОУ Ширинская ОШ №17
 Л.А.Корнеева



Утверждаю:
Директор
МБОУ Ширинская ОШ №17
О.В.Лобкова

Приказ № 183 от «14 сентября» 2017г.

Рабочая программа
по предмету
РАЗВИТИЕ РЕЧИ
на 2017-2018 учебный год
индивидуальное обучение
2 класс (3 часа)

(адаптированная образовательная программа)

Программа разработана
учителем начальных классов
Л.К. Спириной
Рассмотрено на заседании ШМО
учителей, работающих по адаптированной программе
Протокол № 2 от «14 сентября» 2017 г.

с. Шира, 2017 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки: ориентация на основные моральные нормы (честность, взаимопомощь, ответственность).
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств (начальные представления о прекрасном).
- Формирование этических потребностей, ценностей и чувств: понимание и различение простейших эмоциональных состояний (своих и окружающих – печаль, радость, гнев), способность к сопереживанию.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и выполнять устные инструкции.
- Владение элементарными навыками смыслового чтения текстов (умение кратко и полно отвечать на вопросы).
- Готовность слушать собеседника и вести диалог (диалоги в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря).
- Владение элементарных навыков бесконфликтного сотрудничества и способности к взаимопомощи.

Предметные результаты:

- Уточнение и обогащение словаря (слова, обозначающие виды трудовой деятельности и профессии. Слова, характеризующие предмет по материалу, по веществу, по принадлежности лицу или животному, по отношению к месту или группе лиц).
- Владение умением составлять и записывать предложения по картинкам с помощью вопросов; понимание и употребление в речи побудительных, повествовательных и вопросительных предложений.
- Владение умением писать изложения текста по готовому и коллективно составленному плану. - Владение умением делать устные сообщения о погоде.

Развитие жизненной компетенции:

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, умение пользоваться личными средствами в разных ситуациях (слуховой аппарат, очки и

т. п.), созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог.

- Овладение социально-бытовыми умениями (уметь ориентироваться в школьном расписании занятий), используемыми в повседневной жизни.

- Овладение навыками коммуникации (умение задать вопрос, обратиться с просьбой), способность сотрудничать с учителем, сверстниками.

- Дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации (использовать вещи в соответствии с их функциями, адекватно вести себя в быту с точки зрения безопасности для себя и окружающих).

- Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей (знать правила поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса (в семье, в школе, в транспорте, в магазине)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	
Школа (10ч.)	Знакомство с профессиями людей, работающих в школе. Режим дня, виды труда в режиме дня; труд детей по самообслуживанию в школе, его содержание и значение. Виды отдыха в режиме дня, их содержание и значение. Дежурство по классу и школе. Бережное к школьному имуществу, к учебным книгам. Школьные помещения. Учебные принадлежности. Занятия учеников. Обязанности дежурного. Правила посадки за партой при письме.
Семья (16ч.)	Что такое семья. Занятия членов семьи. Семейные праздники. О событиях выходного дня. Профессия родителей. Труд и отдых в семье. Распределение трудовых обязанностей в семье. Помощь взрослым в домашних делах. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу. Основные формы обращения: приветствие просьба, извинение, благодарность. Товарищи Я и мои друзья. Виды отдыха, игры, творческие занятия, прогулки. Составление предложений по сюжетным картинкам. Поручения. Использование побудительных предложений в речи.
Времена года (20ч.)	. Временные понятия: утро, день, вечер, ночь; время года: зима, весна, лето, осень. Смена времени года. Летние каникулы. Как я провел лето. На основе экскурсий в природу обучающиеся должны: Уметь называть осенние месяцы и перечислять характерные признаки осени (похолодание, изменение окраски листьев на деревьях, листопад, отлёт птиц). Осенние цветы. Съедобные и несъедобные грибы. Уметь называть зимние месяцы и перечислять характерные признаки зимы (сильные морозы, замерзание водоёмов, снегопад, метели, растения и животные зимой). Зимние забавы, праздник Новый год.

	Новогоднее поздравление. Составление рассказа по сюжетной картинке. Уметь называть весенние месяцы и перечислять характерные признаки весны (потепление, таяние снега, ледоход, распускание почек на деревьях, прилёт птиц, появление раннецветущих растений, весенние грозы). Раннецветущие растения. Весенние заботы и радости. Составление рассказа по опорным словам и картинкам.
Про мир и дом, где мы живем (21ч.)	Овощи, фрукты, ягоды, грибы. Кто где живёт? Кто чем питается. Домашние животные. Игрушки. Одежда. Обувь, Магазин. Хлеб. О профессиях, Жёлтый, Коричневый, серый, голубой. Квадратный, круглый. Письмо, марка. Деревянный, стеклянный. Квадратный, круглый. В библиотеке, в больнице, на стройке. Кто кем хочет быть? Профессии родителей. 8 Марта. Мамины помощники. Домашние животные. Детеныши домашних животных. Дикие животные. Детеныши диких животных. В зоопарке.
О труде (10ч.)	Уборка квартиры. Значение труда в жизни человека. Виды трудовой деятельности. О труде детей дома. О весенних работах в саду. Беседа о труде.
Антонимы(11ч.)	Признаки предметов, действия, противоположные по значению.
Повторение(7ч.)	

Тематическое планирование

Темы	Количество часов
Школа	10ч.
Семья	16ч.
Времена года	20ч.
Про мир и дом, где мы живем	21ч.
О труде	10ч.

Антонимы	11ч.
Повторение	7ч.