

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Л.А. Корнеева

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Ширинская ОШ №17  
О.В. Лобкова  
Приказ № 163 от «01» сентября 2017  
г.



**Рабочая программа**  
**по предмету**  
**ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**5 – 9 класс-комплект (3 часа)**

(адаптированная образовательная программа)

Программа разработана  
учителями коррекционного обучения  
А.С. Ториной, Т.С. Субраковой  
Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей, работающих  
по адаптированным программам  
Протокол № 01 от «31» августа 2017 г.

## Пояснительная записка

Адаптированная программа по предмету «**Чтение и развитие речи**» для учащихся 5-9 класса - комплекта разработана на основе:

1. Адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ширинская основная школа № 17. Приказ № 163 от 01.09.2017г.
2. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказа Министерства образования РФ от 18.04.2008г. № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами».
4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Ширинская ОШ №17 от 16.05.2014г. Приказ № 65
5. Примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Согласно учебно – календарного графика МБОУ Ширинская ОШ № 17 в 2017 – 2018 учебном году 34 учебных недель. Учитывая календарное расположение чисел в 2017 – 2018 учебном году, общее количество часов составляет **102 часа**.

Программа составлена с учетом уровня обученности учеников с отклонениями в интеллектуальном развитии, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к нему подхода. Содержание учебной программы предусматривает обучение детей с нарушением интеллекта по уровням обучения в соответствии с возможностями ребёнка согласно педагогической дифференциации по В.В. Воронковой.

В программу по чтению и развитию речи включены **знания о языке – речевая практика и речевое творчество:**

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие вкуса и способности к словесному творчеству на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу

**Цель программы:** развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения

и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ формировать у учащихся умение выделять главное, существенное в прочитанном материале, сравнивать, обобщать;
- ✓ учить самостоятельно работать с текстом, с книгой;
- ✓ формировать читательскую самостоятельность: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; умение выбирать книги по интересу;
- ✓ формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

**Развивающие:**

- ✓ развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- ✓ развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию;
- ✓ развитие устной речи учащихся;
- ✓ развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- ✓ развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения

**Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.
- ✓ воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно - гигиенических условий труда.
- ✓ нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

В содержание программы включён материал: коррекционно-развивающие упражнения, направленные на повышение интеллектуально уровня обучающихся.

- ✓ обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования) в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- ✓ обеспечение психолого – педагогических условий (коррекционная направленность учебно – воспитательного процесса, учёт индивидуальных возможностей ребёнка, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе компьютерных);
- ✓ обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающейся с ОВЗ, дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка);
- ✓ обеспечение здоровьесберегающих условий;
- ✓ развитие артикуляционной моторики, мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- ✓ формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- ✓ развитие высших психических функций;
- ✓ развитие речи, владение техникой речи;
- ✓ коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- ✓ развитие фонетико-фонематических представлений.

**Данный предмет в той или иной степени связан с такими предметами, как:**

*Математика* - осознанное чтение условий задач; объяснение способа решения, грамотное оформление записи.

*ИЗО* – умение объяснить художественный образ, сюжетная линия рисунка

*Трудовое обучение* - выполнение практических заданий, доведение начатого дела до конца.

*Природоведение и биология* – чтение текстов о живой и неживой природе, умение формулировать устные ответы на вопросы, осознанное чтение учебной информации.

*СБО* – соотнесение историй из повседневной жизни с художественной литературой.

5-9 коррекционный класс – комплект состоит из 15 учеников: 5 класс состоит из 5 учеников, 6 класс – 4 ученика, 7 класс- 2 ученика, 8 класс- 3 ученика, 9 класс – 1 ученик. По возможностям обучения: 6 учеников относятся ко II группе, 9 учеников – к III группе.

**Данил А., Даниил В., Анастасия Ш., Света Г., Никита А., Мария Х.,** относятся ко **II группе** относятся ко II группе учащихся по возможности обучения. Они достаточно успешно обучаются в классе. Ученики данной группы в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. У учеников снижен темп работы, допускают ошибки при устных ответах, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. На уроках чтения и развития речи они допускают больше ошибок в чтении, самостоятельно найти их и исправить затрудняются. Прочитанное понимают, но при пересказе могут допустить пропуски смысловых звеньев. Эти ученики овладевают связной устной речью, но в то же время для успешной передачи своих мыслей им нужна помощь учителя в виде наводящих вопросов, подробного плана, различных видов наглядности

**Дмитрий К., Александр А., Алёна М., Алексей М., Екатерина Д., Татьяна П., Дмитрий М., Родион И., Вадим Р.,** относятся к **III группе** учащихся по возможности обучения, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Им трудно определить главное в изучаемом тексте, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Трудности обучения чтению у детей этой группы проявляются, прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Ученики медленно овладевают навыками грамотного и правильного чтения. Формирование связной устной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу.

На уроках чтения в 5- 9 класс - комплекта продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с ОВЗ трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **5 класс**

#### **(2 группа обучения)**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях по слогам;
- ✓ читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- ✓ отвечать на вопросы учителя;
- ✓ пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- ✓ выражать свое отношение к поступкам героев и событиям.

##### **Учащиеся должны знать**

- ✓ наизусть 8 – 10 стихотворений;
- ✓ внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

#### **(3 группа обучения)**

- ✓ правильно читать доступный текст целыми словами и по слогам;
- ✓ находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- ✓ отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя).

##### **Учащиеся должны знать**

- ✓ стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащихся);
- ✓ произведения по внеклассному чтению.

### **6 класс**

#### **(1,2 группа обучения)**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ читать вслух осознанно, правильно, выразительно, читать «про себя»; отвечать на вопросы;
- ✓ выделять главную мысль части или произведения;
- ✓ делить текст на части, озаглавливать части текста с помощью учителя.
- ✓ Под руководством учителя составлять простой план.
- ✓ выделять непонятные слова, объяснять их смысл с помощью учителя;
- ✓ называть главных действующих лиц, определять их основные черты характера;
- ✓ ставить вопросы к тексту и задавать их учащимся;
- ✓ пересказывать текст по плану и выборочно.

##### **Учащиеся должны знать**

- ✓ знать наизусть 8- 10 стихотворений;
- ✓ внеклассную литературу, периодику, принимать участие в их обсуждении.

#### **(3 группа обучения)**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ уметь читать доступные тексты вслух целыми словами и по слогам (в сложных конструкциях);
- ✓ с помощью учителя выделять главную мысль произведения, части;
- ✓ с помощью учителя называть главных действующих лиц;
- ✓ делить текст на части и озаглавливать с помощью учителя;
- ✓ отвечать на вопросы с помощью учителя.

##### **Учащиеся должны знать**

- ✓ стихотворения наизусть (объем текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- ✓ внеклассную литературу под руководством учителя.

### **7 класс**

#### **(1,2 группа обучения)**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ читать вслух осознанно, правильно, бегло, выразительно; читать «про себя»; отвечать на вопросы;

- ✓ выделять главную мысль части или произведения;
- ✓ делить текст на части, озаглавливать части текста, составлять план.
- ✓ выделять непонятные слова, объяснять их смысл с помощью учителя;
- ✓ называть главных действующих лиц, описывать их внешность, давать характеристику их поступкам, подтверждая словами текста; составлять характеристику героя с помощью учителя;
- ✓ ставить вопросы к тексту и задавать их учащимся;
- ✓ пересказывать текст по плану; уметь передавать подробный и краткий пересказ прочитанного; пересказ с изменением лица рассказчика.

**Учащиеся должны знать**

- ✓ наизусть 10 стихотворений;
- ✓ внеклассную литературу, периодику, принимать участие в их обсуждении.

**(3 группа обучения)**

**Учащиеся должны уметь:**

- ✓ уметь читать доступные по содержанию тексты вслух и «про себя», правильно отвечать на вопросы;
- ✓ с помощью учителя выделять главную мысль произведения, части;
- ✓ с помощью учителя называть главных действующих лиц;
- ✓ делить текст на части и озаглавливать с помощью учителя;
- ✓ отвечать на вопросы с помощью учителя.

**Учащиеся должны знать**

- ✓ стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- ✓ под руководством учителя внеклассную литературу, периодику, принимать посильное участие в их обсуждении.

**8 класс**

**(1,2 группа обучения)**

**Учащиеся должны уметь:**

- ✓ читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях – целым словом);
- ✓ читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;
- ✓ выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- ✓ формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- ✓ делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях самостоятельно;
- ✓ характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- ✓ выделять незнакомые слова в тексте, правильно объяснять их (с помощью учителя);
- ✓ соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя).

**Учащиеся должны знать**

- ✓ наизусть не менее 10 стихотворений;
- ✓ читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении, составлять отзывы под руководством учителя.

**(3 группа обучения)**

**Учащиеся должны уметь:**

- ✓ читать вслух правильно, выразительно, доступные тексты целыми словами;
- ✓ читать про себя проанализированные ранее тексты;
- ✓ отвечать на вопросы учителя;
- ✓ пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- ✓ высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- ✓ выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- ✓ участвовать в уроках внеклассного чтения, выполнять доступные задания по прочитанному тексту.

**Учащиеся должны знать:**

- ✓ наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка

**9 класс**  
**(3 группа обучения)**

**Учащиеся должны уметь:**

- ✓ читать вслух правильно, выразительно, доступные тексты целыми словами;
- ✓ читать про себя проанализированные ранее тексты;
- ✓ отвечать на вопросы учителя;
- ✓ пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- ✓ высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- ✓ выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- ✓ участвовать в уроках внеклассного чтения, выполнять доступные задания по прочитанному тексту.

**Учащиеся должны знать:**

- ✓ наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка

## **КРИТЕРИИ И ОЦЕНКИ ЗУН ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Знания и умения учащихся по **чтению и развитию речи** оцениваются с учётом индивидуальных особенностей физического и психического здоровья каждого обучающегося, по результатам их индивидуального и фронтального опроса.

### **5 класс**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает правильно с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками слова, предложения, короткие тексты;
- ✓ соблюдает паузы на знаках препинания;
- ✓ отвечает на вопросы по содержанию прочитанного;

**Оценка «4»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает медленно, допускает 1 – 2 ошибки при чтении и соблюдении пауз на знаках препинания;
- ✓ допускает неточности в ответах на вопросы по содержанию прочитанного и иллюстрации к тексту, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает по слогам сложных по структуре слов (трехсложные, , со стечением согласных) - допускает 3 – 4 ошибки при чтении и соблюдении пауз на знаках препинания;
- ✓ отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и иллюстрации к тексту с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он:

- ✓ испытывает трудности при чтении по слогам легких двухсложных слов; допускает более 5 ошибок при чтении;
- ✓ не соблюдает пауз на знаках препинания;
- ✓ не отвечает на вопросы по содержанию прочитанного текста даже с помощью учителя

**Оценка «1»** ставится ученику, если он:

- ✓ затрудняется в чтении текста по слогам;
- ✓ допускает большое количество ошибок при чтении, искажает смысл прочитанного;
- ✓ не понимает смысл прочитанного произведения; искажает смысл прочитанного;
- ✓ не знает наизусть стихотворение;

### **6 класс**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он

- ✓ читает по слогам ( с переходом к концу слова к чтению целыми словами) правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты;
- ✓ соблюдает синтаксические паузы;
- ✓ отвечает на вопросы по содержанию прочитанного;
- ✓ пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- ✓ твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает по слогам, затрудняется читать целиком даже легкие слова;
- ✓ допускает 1 – 2 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- ✓ допускает неточности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но самостоятельно исправляет их или с незначительной помощью учителя;
- ✓ допускает при чтении наизусть 1 – 2 самостоятельно исправление ошибки, читает наизусть не достаточно выразительно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он:

- ✓ затрудняется в чтении по слогам трудных слов;
- ✓ допускает 3 – 4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- ✓ отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- ✓ обнаруживает при чтении наизусть нетвердое условие текста.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он:



- ✓ затрудняется в чтении даже легких слов;
- ✓ допускает более 6 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- ✓ отвечает на вопросы и пересказывает содержания прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя.

**Оценка «1»** ставится ученику, если он:

- ✓ затрудняется в чтении текста по слогам;
- ✓ допускает большое количество ошибок при чтении, искажает смысл прочитанного;
- ✓ не понимает смысл прочитанного произведения; искажает смысл прочитанного;
- ✓ не знает наизусть стихотворение;

### 7 класс

**Оценка «5»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает целыми словами, правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками;
- ✓ читает выразительно с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, с соблюдением логических ударений;
- ✓ отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- ✓ твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает целыми словами, трудные слова иногда по слогам;
- ✓ допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений;
- ✓ допускает не точности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но самостоятельно исправляет их или с незначительной помощью учителя;
- ✓ допускается при чтении наизусть 1 – 2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает в основном целыми словами, трудные слова по слогам;
- ✓ допускает 3 – 4 ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- ✓ отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- ✓ обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает, в основном, по слогам, даже легкие слова;
- ✓ допускает более 5 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- ✓ отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя;
- ✓ не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

**Оценка «1»** ставится ученику, если он:

- ✓ затрудняется в чтении текста по слогам;
- ✓ допускает большое количество ошибок при чтении, искажает смысл прочитанного;
- ✓ не отвечает на вопросы и не передает содержания прочитанного;
- ✓ не знает наизусть стихотворения.

### 8 – 9 классы

**Оценка «5»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произведения;
- ✓ выделяет основную мысль произведения, части рассказа с незначительной помощью учителя;
- ✓ делят текст на части и озаглавливают части с помощью учителя ( в 8м классе – легкие тексты самостоятельно);
- ✓ называет главных лиц произведения, характеризует их поступки;
- ✓ отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

**Оценка «4»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает в основном, правильно, бегло;

- ✓ допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдения смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонации, логических ударений;
- ✓ допускаются не точности в выделения основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя;
- ✓ допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливания частей, исправляет их с помощью учителя;
- ✓ называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- ✓ допускает неточности в ответах на вопросы и передаче содержания, но самостоятельно исправляет их или с незначительной помощью учителя;
- ✓ допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно

**Оценка «3»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
- ✓ допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 в соблюдении смысловых пауз; знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- ✓ выделяет основную мысль произведения, части рассказа с помощью учителя;
- ✓ затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;
- ✓ отвечает на вопросы и пересказывает их не полно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения;
- ✓ обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста

**Оценка «2»** ставится ученику, если он:

- ✓ читает по слогам;
- ✓ допускает более 5 ошибок при чтении, соблюдение даже синтаксических пауз;
- ✓ не выделяет основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя;
- ✓ не делит текст на части;
- ✓ не называет главных действующих лиц произведения, но характеризует их поступки;
- ✓ отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажает основной смысл; не использует помощь учителя;
- ✓ не знает большей части текста который должен знать наизусть.

**Оценка «1»** ставится ученику, если он:

- ✓ затрудняется в чтении текста по слогам;
- ✓ допускает большое количество ошибок при чтении, искажает смысл прочитанного;
- ✓ не понимает смысл прочитанного произведения; искажает смысл прочитанного;
- ✓ не знает наизусть стихотворение;

### Содержание учебной дисциплины.

Содержание программы раскрывает содержание разделов, тем с учетом особенностей изучения предмета; определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая преемственность в обучении, внутрипредметные и межпредметные логические связи.

#### 5 класс

##### **Устное народное творчество (5 часов)**

Считалки. Заклички – приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

##### **Сказки (12 часов)**

Русская сказка «Никита Кожемяка». Тофаларская сказка «Как наказали медведя». Башкирская сказка «Золотые руки». Русская сказка «Морозко». Русская сказка «Два Мороза». Татарская сказка «Три дочери». А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (отрывки). «Серая шейка» по Д. Мамину – Сибиряку. Отрывки.

##### **Картины родной природ (всего: 12 часов)**

*Лето (8 часов)* Г. Скребицкий «Июнь». И. Суриков «Ярко солнце светит...». А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки). А. Прокофьев «Берёзка». Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».

*Осень (4 часа)* «Сентябрь». По Г. Скребицкому. «Золотая осень». По И. Соколову – Микитову. «Осень» К. Бальмонт. «Добро пожаловать». По Г. Скребицкому. «Осенние грусти» по В. Остафьеву. «Первый снег» И. Бунин.

**О друзьях товарищах (6 часов)** Ю. Яковлев «Колочка». Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок). М. Медведев «Фосфорический» мальчик». В. Воронкова «Дорогой друг». Я. Аким «Твой друг».

##### **Басни И. Крылова (3 часа)**

Ворона и лисица. Щука и Кот. Квартет.

##### **Картины родной природ (всего: 21 час)**

*Зима (8 часов)* Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...». Г. Скребицкий «Декабрь». К. Бальмонт «К зиме». Г. Скребицкий «Всяк по – своему». (Отрывки). С.Есенин «Поёт зима – аукает...». С.Есенин «Берёза». А. Пушкин «Зимняя дорога».

*Весна (13 часов)* Г. Скребицкий «Март». А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...». Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». (Отрывки). А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывок из повести «Детство Никиты»). А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...». А. Блок «Ворона». Е. Серова «Подснежник»; И Соколов – Микитов «Весна». И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»; С. Есенин «Черёмуха». Я. Аким «Весна, весною, о весне».

##### **О животных (12 часов)**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Отрывок из повести «Детство Тёмы». К. Паустовский «Кот Ворюга». Б. Житков «Про обезьяну». Отрывки. Э. Асадов «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказа Олёны Даниловны». С. Михалков «Будь человеком».

##### **Из прошлого нашего народа (13 часов)**

«На поле Куликовом» по О. Тихомирову. Отрывки. Рассказы о войне 1812 года по С. Алексееву. Н. Некрасов. Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос». А. Куприн «Белый пудель». Отрывки. «Снега, поднимитесь метелью!» по Л. Жарикову. Ю. Коринец «У могилы Неизвестного Солдата».

##### **Из произведений зарубежных писателей (11 часов)**

В. Гюго «Гаврош». Отрывки. М. Твен «Приключение Тома Сойера». Отрывки. С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». Отрывки. Г.Х Андерсен «Русалочка». Отрывки.

## 6 класс

### **«Моя Родина» (2 часа)**

Произведения В.Пескова, Н.Ножкина, М.Пришвина.

### **«Осень» (12 часов)**

Произведения В.Бианки, И.Бунина, Ю.Качаева, Б.Житкова, А.Белорусского, К.Паустовского, И.Тургенева, Е.Носова, С.Михалкова.

### **«Сказка – ложь, да в ней намёк» (10 часов)**

Произведения Б.Заходера, Д.Биссета, Дж.Родари, Ф.Глинки.

### **«Рассказы о русском подвиге» (9 часов)**

Произведения С.Алексеева, Е.Холмогоровой.

### **«Зимние узоры» (29 часов)**

Произведения В.Бианки, Е.Благининой, А.Дорохова, А.Никитиной, Н.Сурикова, М.Зощенко, Ю.Рытхэу, Ю.Дмитриева, С.Маршака, Г.Х.Андерсена.

### **«Весенняя песенка» (14 часов)**

Произведения В.Бианки, М. Пришвина, Г.Скребицкого, В.Жуковского, А.Толстого, А.Твардовского, А.Плещеева, К.Паустовского, В.Астафьева.

### **«Рассказы про зверей» (11 часов)**

Произведения Е.Бараниной, В.Драгунского, Д.Хармса, Р.Киплинга, В.Брикина.

### **«Наши песни о войне» (11 часов)**

Произведения М.Дудина, В.Медведева, Экзепюри, В.Астафьева.

### **«Летний калейдоскоп» (2 часа)**

Произведения Н.Носова, Н. Рыленкова.

## 7 класс

### **Произведения устного народного творчества (8 часов)**

Сказки, пословицы, поговорки, сказания, былина.

### **Из произведений Русской литературы XIX века (45 часов)**

Произведения А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, **Из произведений Русской Литературы XX века (49 часов)**

Произведения В.Г.Короленко, К.Паустовского, Н.Островский, М.Горький, М.Исаковский, М.Зощенко, К.Симоной, В.Катаев, Н.Рыленко. Ю.Ковалева, Р.Погодина, Ю.Яковлева, А.Алексина.К.Ваншенкина.

## 8 класс

### **Устное народное творчество (10 часов)**

Сказки, пословицы, поговорки, сказания, былина

### **Произведения русских писателей XIX века. (41 часов)**

Произведения А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.Некрасова, И.Тургенева, Л.Н.Толстого, А.П.Чехова

### **Произведения русских писателей 1 половины XX века (30 часов)**

Произведения В.Г.Короленко, С.Есенина, А.П.Платонова, А.Н.Толстого, Н.Заболоцкого, К.Паустовского, Р.Фраермана, Л.Кассиль, А.Твардовского.

### **Произведения русских писателей 2-ой половины XX века (21 часов)**

Произведения В.Шукшина, П.П. Астафьева

## 9 класс

### **Устное народное творчество (12 часов)**

Сказки, пословицы, поговорки, сказания, былина

### **Из произведений русской литературы XIX века (39 часов)**

Произведения А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.Некрасова, В.Гоголя, В.Жуковского, А.Фета, А.П.Чехова

**Из произведений русской литературы XX века (37 часов)**

Произведения М.Горького, В.Маяковского, М.Цветаевой, С.Есенина, М.Шолохова, К.Паустовского, Н.Рубцова, Ю.Коваля.

**Из произведений зарубежной литературы ( 14 часов)**

Произведения Р.Стивенсона, Э.Сетон – Томпсона, Д.Даррелла.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ****5 класс - 136 часов (4 часа в неделю)**

№	Дата		Тема урока
	по плану	по факту	
<b>1 четверть</b>			
<b>Устное народное творчество (5 часов)</b>			
1	04.09.		Считалки
2	06.09.		Заклички - приговорки
3	07.09.		Потешки
4	11.09.		Пословицы и поговорки
5	13.09.		Загадки
<b>Сказки (12 часов)</b>			
6	14.09.		Русская сказка «Никита Кожемяка»
7	18.09.		Тюфаларская сказка «Как наказали медведя»
8	20.09.		Башкирская сказка «Золотые руки»
9	21.09.		Русская сказка «Морозко»
10	25.09.		Русская сказка «Два Мороза»
11	27.09.		Татарская сказка «Три дочери»
12	28.09.		А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (отрывки)
13	2.10.		«Серая шейка» по Д. Мамину – Сибиряку
14	4.10		«Серая шейка» по Д. Мамину – Сибиряку
15	5.10		«Серая шейка» по Д. Мамину – Сибиряку
16	9.10		«Серая шейка» по Д. Мамину – Сибиряку
17	11.10		«Серая шейка» по Д. Мамину – Сибиряку
<b>Картины родной природ (всего: 12 часов)</b>			
<i>Лето (8 часов)</i>			
18	12.10.		Г. Скребницкий «Июнь»
19	16.10		И. Суриков «Ярко солнце светит...»
20	18.10		А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
21	19.10		А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
22	23.10		А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
23	25.10.		А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
24	26.10.		А. Прокофьев «Берёзка»
<b>2 четверть</b>			
25	06.11.		Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»
<i>Осень (4 часа)</i>			
26	08.11.		«Сентябрь». По Г. Скребницкому
27	09.11.		«Золотая осень». По И. Соколову – Микитову. «Осень» К. Бальмонт
28	13.11.		«Добро пожаловать». По Г. Скребницкому
29	15.11.		«Осенние грусти» по В. Остафьеву. «Первый снег» И. Бунин
<b>О друзьях товарищах (6 часов)</b>			

30	16.11.		Ю. Яковлев «Колючка»
31	20.11.		Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»
32	22.11.		Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)
33	23.11.		М. Медведев «Фосфорический» мальчик»
34	27.11.		В. Воронкова «Дорогой друг»
35	29.11.		Я. Аким «Твой друг»
<b>Басни И. Крылова (3 часа)</b>			
36	30.11.		Ворона и лисица
37	04.12.		Щука и Кот
38	06.12.		Квартет
<b>Спешите делать добро (11 часов)</b>			
39	07.12.		Н. Хмелик «Будущий олимпиец»
40	11.12.		О. Бондарчук «Слепой домик»
41	13.12.		В. Осеева «Бабка»
42	14.12.		В. Осеева «Бабка»
43	18.12.		В. Осеева «Бабка»
44	20.12.		В. Осеева «Бабка»
45	21.12.		А. Платонов «Сухой хлеб»
46	25.12.		А. Платонов «Сухой хлеб»
47	27.12.		В. Распутин «Люся». Отрывок из повести «Последний срок»
48	28.12.		В. Брюсов «Труд»
<b><u>3 четверть</u></b>			
49	10.01.		Р. Рождественский «Огромное небо»
<b>Картины родной природ (всего: 21 час)</b>			
<i>Зима (8 часов)</i>			
50	11.01.		Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»
51	15.01.		Г. Скребицкий «Декабрь»
52	17.01.		К. Бальмонт «К зиме»
53	18.01.		Г. Скребицкий «Всяк по – своему». (Отрывок)
54	22.01.		Г. Скребицкий «Всяк по – своему». (Отрывок)
55	24.01.		С.Есенин «Поёт зима – аукает...»
56	25.01.		С.Есенин «Берёза»
57	29.01.		А. Пушкин «Зимняя дорога»
<i>Весна (13 часов)</i>			
58	31.01.		Г. Скребицкий «Март»
59	01.02.		А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»
60	05.02.		Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». (Отрывки)
61	07.02.		Г. Скребицкий «Весна красна»
62	08.02.		Г. Скребицкий «Грачи прилетели»
63	12.02.		Г. Скребицкий «Заветный кораблик»
64	14.02.		Г. Скребицкий «В весеннем лесу»
65	15.02.		А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывок из повести «Детство Никиты»)
66	19.02.		А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»
67	21.02.		А. Блок «Ворона»
68	22.02.		Е. Серова «Подснежник»; И Соколов – Микитов «Весна»
69	26.02.		И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»; С. Есенин «Черёмуха»
70	28.02.		Я. Аким «Весна, весною, о весне»

<b>О животных (12 часов)</b>			
71	01.03.		Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Отрывок из повести «Детство Тёмы»
72	05.03.		Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Отрывок из повести «Детство Тёмы»
73	07.03.		А. Толстой «Желтухин». Отрывок из повести «Детство Никиты»
74	12.03.		А. Толстой «Желтухин». Отрывок из повести «Детство Никиты»
75	14.03.		А. Толстой «Желтухин». Отрывок из повести «Детство Никиты»
76	15.03.		К. Паустовский «Кот Ворюга»
77	19.03.		Б. Житков «Про обезьяну». (Отрывки)
78	21.03.		Б. Житков «Про обезьяну». (Отрывки)
79	22.03.		Б. Житков «Про обезьяну». (Отрывки)
<b>4 четверть</b>			
80	02.04.		Э. Асадов «Дачники»
81	04.04.		Ф. Абрамов «Из рассказа Олёны Даниловны»
82	05.04.		С. Михалков «Будь человеком»
<b>Из прошлого нашего народа (13 часов)</b>			
83	09.04.		«На поле Куликовом» по О. Тихомирову. Отрывок «Москва собирает войско»
84	11.04.		«На поле Куликовом» по О. Тихомирову. Отрывок «Куликовская битва»
85	12.04.		«На поле Куликовом» по О. Тихомирову. Отрывок «Слава героям»
86	16.04.		Рассказы о войне 1812 года по С. Алексееву. Отрывок «Бородино»
87	18.04.		Рассказы о войне 1812 года по С. Алексееву. Отрывок «Ключи»
88	19.04.		Рассказы о войне 1812 года по С. Алексееву. Отрывок «Конец похода»
89	23.04.		Н. Некрасов. Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»
90	25.04.		А. Куприн «Белый пудель». (Отрывок)
91	26.04.		А. Куприн «Белый пудель». (Отрывок)
92	03.05.		А. Куприн «Белый пудель». (Отрывок)
93	17.05.		«Снега, поднимитесь метелью!» по Л. Жарикову
94	10.05.		Ю. Коринец «У могилы Неизвестного Солдата»
<b>Из произведений зарубежных писателей (11 часов)</b>			
95	14.05.		В. Гюго «Гаврош». (Отрывки)
96	16.05.		М. Твен «Приключение Тома Сойера». (Отрывки)
97	17.05.		М. Твен «Приключение Тома Сойера». (Отрывки)
98	21.05.		М. Твен «Приключение Тома Сойера». (Отрывки)
99	23.05.		С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». (Отрывки)
100	24.05.		С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». (Отрывки)
101	28.05.		С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». (Отрывки)
102	30.05.		Г.Х Андерсен «Русалочка». (Отрывки)



**Календарно - тематическое планирование**  
**Чтение и развитие речи 6 класс**  
**102 часа ( по 3 часа в неделю)**

№	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
<b>1 четверть – 25 часов</b>			
1	04.09.		Отечество. По В.Пескову Россия. М.Ножкин
2	06.09.		Моя Родина. (Из воспоминаний детства) М.Пришвин.
3	07.09.		Сентябрь. В.Бианки.
4	11.09.		«Лес, точно терем расписной» И. Бунин
5	13.09.		Грабитель. Ю.Качаев
6	14.09.		Белый домик. Б.Житков.
7	18.09.		Белый домик. Б.Житков.
8	20.09.		Звонкие ключи. А. Белорусец. 1 часть.
9	21.09.		Звонкие ключи. А. Белорусец. 2-3 часть.
10	25.09.		Заячьи лапы. К.Паустовский. 1 часть.
11	27.09.		Заячьи лапы. К.Паустовский. 2 часть.
12	28.09.		Осенний день в березовой роще. И.Тургенев
13	02.10.		Хитрюга. Е.Носов.
14	04.10.		Октябрь. В.Бианки. Будь человеком. С.Михалков.
15	05.10.		Петя мечтает. Б.Заходер.
16	09.10.		Слон и муравей (сказка). По Д. Биссету
17	11.10.		Кузнечик Денди (сказка). По Д. Биссету
18	12.10.		Как один мальчик играл с палочкой. Дж. Родари.
19	16.10.		Пуговкин домик. Дж.Родари. 1 часть
20	18.10.		Пуговкин домик. Дж.Родари. 2 часть
21	19.10.		Илья Муромец и Соловей- разбойник.
22	23.10.		Москва. (В сокращении). Ф.Глинка.
23	25.10.		Ноябрь. В. Бианки.
24	26.10.		Без нарвы не видать и моря По С.Алексееву
<b>2 четверть – 23 часа</b>			
25	06.11.		На берегу Невы. По С.Алексееву
26	08.11.		Внеклассное чтение «Певец и чатхан» Хакасская народная сказка.
27	09.11.		Внеклассное чтение хакасские сказки
28	13.11.		Рассказы о русском подвиге. По С.Алексееву. Медаль.
29	15.11.		Рассказы о русском подвиге. По С.Алексееву. Гришенька
30	16.11.		Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой «Серебрянный лебедь»
31	20.11.		Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой. Боевое крещение.
32	22.11.		Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой. День рождения Наполеона.
33	23.11.		Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой. В Дни спокойные.
34	27.11.		Как Незнайка сочинял стихи. По Н.Носову.

35	29.11.		Как Незнайка сочинял стихи. По Н.Носову.
36	30.11.		Тайна цены (сказка). Е.Пермяк.
37	04.12.		Здравствуй! Перевод с польского Д.Гальпериной.
38	06.12.		Декабрь. В.Бианки. Новогодние загадки. Е. Благина.
39	07.12.		Встреча Зимы. (В сокращении). А.Никитин.
40	11.12.		Теплый снег. А.Дорохов. «...Вот ветер тучи нагоняя...» А.Пушкин
41	13.12.		Пушкин. Д.Хармс.
42	14.12.		Пушкин. Д.Хармс.
43	18.12.		Январь. В.Бианки
44	20.12.		Ель. (Сказка). Х.-К.Андерсен. 1 часть
45	21.12.		Ель. (Сказка). Х.-К.Андерсен. 1 часть
46	25.12.		Ель. (Сказка). Х.-К.Андерсен. 2 часть
47	27.12.		Ванька. А.Чехов.
48	28.12.		«Весело сияет месяц над селом...». И.Никитин
			<b>3 четверть – 33 часа</b>
49	10.01.		«Белый снег пушистый...» И.Суриков
50	11.01.		Леля и Минька. М.Зощенко. Елка.
51	15.01.		Ю.Рытхэу Пурга
52	17.01.		Таинственный ночной гость. Ю.Дмитриев.
53	18.01.		Февраль. В.Бианки.
54	22.01.		Двенадцать месяцев (отрывки). С.Маршак. Картина первая.
55	24.01.		Двенадцать месяцев (отрывки). С.Маршак. Картина вторая
56	25.01.		Двенадцать месяцев (отрывки). С.Маршак.
57	29.01.		Снежная королева. (Сказка). По Х.-К. Андерсену 1-2 части
58	31.01.		Снежная королева. (Сказка). По Х.-К. Андерсену (3-4 части)
59	01.02.		Снежная королева. (Сказка). По Х.-К. Андерсену (5 часть).
60	05.02.		Снежная королева. (Сказка). По Х.-К. Андерсену (6 часть)
61	07.02.		Снежная королева. (Сказка). По Х.-К. Андерсену (7-8 части)
62	08.02.		Первые примеры. С.Смирнов.
63	12.02.		Март. В.Бианки. Весна идет. По В.Пескову.
64	14.02.		Жаркий час. М.Пришвин.
65	15.02.		Весенняя песенка (сказка). Г.Скребницкий 1ч
66	19.02.		Жаворонок. В. Жуковский.
67	21.02.		Детство Никиты (отрывок). А.Толстой.
68	22.02.		Детство Никиты. (отрывок). А.Толстой.
69	26.02.		«Как после мартовских метелей...» А.Твардовский.
70	28.02.		«И вот шатер свой голубой...» А.Плещеев.
71	01.03.		Апрель. В.Бианки.
72	05.03.		Стальное колечко. (Сказка). К.Паустовский. 1 часть.
73	07.03.		Стальное колечко. (Сказка). К.Паустовский. 2 часть.
74	12.03.		Стальное колечко. (Сказка). К.Паустовский. 3 ч.
75	14.03.		Злодейка. По В.Астафьеву.
76	15.03.		Рассказы про зверей.По Е. Барониной.
77	19.03.		Кот в сапогах. В.Драгунский.
78	21.02.		Заяц и еж. Д.Хармс.
79	22.03.		Зеркало и обезьяна (басня). И.Крылов.
			<b>4 четверть – 21 час</b>
80	02.04.		Рикки-Тики-Тави. По Р.Киплингу. 1 часть
81	04.04.		Рикки-Тики-Тави. По Р.Киплингу. 2 часть
82	05.04.		Рикки-Тики-Тави. По Р.Киплингу. 2 часть

83	09.04.		Рикки-Тики-Тави. По Р.Киплингу. 3 часть
84	11.04.		Рикки-Тики-Тави. По Р.Киплингу. 4 часть
85	12.04.		Рикки-Тики-Тави. По Р.Киплингу. 5 часть
86	16.04.		Рикки-Тики-Тави. По Р.Киплингу. 6 часть
87	18.04.		«Дождь пролетел и сгорел на лету. В.Набоков.
88	19.04.		Май. В.Брикин. Наши песни спеты на войне. (в сокращении). М.Дудин.
89	23.04.		Звездолет «Брунька» (сказка). В.Медведев.
90	25.04.		Звездолет «Брунька» (сказка). В.Медведев.
91	26.04.		Звездолет «Брунька» (сказка). В.Медведев.
92	03.05.		Звездолет «Брунька» (сказка). В.Медведев.
93	07.05.		Корзина с еловыми шишками. По К.Паустовскому.
94	10.05.		Маленький принц. По А.де Сенте-Экзюпери.
95	14.05.		Маленький принц. По А.де Сенте-Экзюпери.
96	16.05.		Зорькина песня. (глава из повести «Последний поклон». В.Астафьев
97	17.05.		Зорькина песня. (глава из повести «Последний поклон». В.Астафьев
98	21.05.		Внеклассное чтение. Н.Н. Носов Живая шляпа.
99	23.05.		Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н.Рыленков
100	24.05.		Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н.Рыленков
101	28.05.		«Летний калейдоскоп» - стихи и рассказы о лете.
102	30.05.		«Летний калейдоскоп» - стихи и рассказы о лете.

**Календарно- тематическое планирование  
«Чтение и развитие речи» 7, 8, 9 классы  
(3 часа в неделю, всего 102 часа)**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока		
	По план	Факт-ски	7 класс	8 класс	9 класс
1.	1.09		День знаний. Инструктаж по ТБ	День знаний. Инструктаж по ТБ	День знаний. Инструктаж по ТБ
2.	4.09		<b>Произведения устного народного творчества (7 ч)</b> Об устном народном творчестве Жанры русского народного творчества.	<b>Устное народное творчество (10 ч). Сказки.</b>	<b>Устное народное творчество (12 часов)</b>
3.	6.09		«Сивка - бурка», (Русская народная сказка) 1ч.	«Волшебное кольцо». (Русская народная сказка)	<i>Русские народные песни.</i> «Колыбельная».
4.	8.09		«Сивка - бурка», (Русская народная сказка) 1ч.	«Волшебное кольцо». (Русская народная сказка)	«За морем синичка не пышно жила».
5.	11.09		«Журавль и Цапля». (Русская народная сказка)	Пословицы и поговорки.	<b>Былины.</b> «На заставе богатырской».
6.	13.09		«Умный мужик». (Русская народная сказка)	Баллады.	«На заставе богатырской».
7.	15.09		«Три поездки Ильи Муромца». (Былина)	Жуковский В.А. «Перчатка» (повесть).	<b>Сказки.</b> «Сказка про Василису Премудрую»
8.	18.09		Народные песни, пословицы, загадки.	Суриков И.З. «Нашла коса на камень». (Баллада)	«Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка)
9.	20.09		<b>Из произведений Русской литературы XIX века (45ч)</b> А.С.Пушкин Страницы жизни.	Былины.	«Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка)
10.	21.09		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, и о сыне его славном Гвидоне...»	«Садко» (отрывок).	«Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка)
11.	25.09		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, и о сыне его славном князе Гвидоне Салтановиче...», 2 ч.	«Садко» (отрывок).	«Лиса и Тетерев». (Русская народная сказка).
12.	27.09		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, и о сыне его славном князе Гвидоне Салтановиче...», 3 ч.	<b>Произведения русских писателей XIX века. (41 ч)</b>	Внеклассное чтение по теме «Былинные герои Древней Руси».
13.	28.09		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, и о сыне его славном князе	А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества.	Обобщающий урок по теме «Произведения УНТ»

			Гвидоне Салтановиче...», 4 ч.		
14.	2.10		А.С. Пушкин «Зимний вечер».	Басина М.Я «Публичное испытание».	<b>Из произведений русской литературы XIX века (39 часов)</b>
15.	4.10		А.С. Пушкин «У лукоморья»	Пушин И. И. «Записки о Пушкине» (отрывок).	<b>В. А. Жуковский.</b> Биография
16.	5.10		Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина	Пушкин А. С. «Памятник» (отрывок), о глубине сибирских руд...»	В. А. Жуковский. «Три пояса» (в сокращении).
17.	9.10		М.Ю.Лермонтов Страницы жизни и творчества.	Пушкин А. С. «Зимнее утро», «И.И. Пушину».	В. А. Жуковский. «Три пояса» (в сокращении).
18.	11.10		М.Ю. Лермонтов «Бородино», 1ч.	Пушкин А. С. «Няне», «Сожженное письмо» (отрывок)	В. А. Жуковский. «Три пояса» (в сокращении).
19.	12.10		М.Ю. Лермонтов «Бородино», 2ч.	Пушкин А.С. «Сказка о попе и работнике его Балде».	<b>И. А. Крылов.</b> Биография
20.	16.10		И.А. Крылов. Биография.	Пушкин А. С. «Сказка о попе и работнике его Балде».	Басня «Кот и Повар».
21.	18.10		И.А. Крылов. «Кукушка и петух». Басня	Лермонтов М.Ю. Страницы жизни и творчества.	<b>А.С. Пушкин.</b> Страницы жизни и творчества.
22.	19.10		И. А. Крылов «Волк и Журавль».	Лермонтов М.Ю. «Смерть поэта».	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила».
23.	23.10		И. А. Некрасов «Слон и Моська».	Лермонтов М.Ю. «Родина» (наизусть)	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила».
24.	25.10		Н.А. Некрасов. Биография.	Лермонтов М. Ю. «Парус» (наизусть)	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила».
25.	26.10		Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	Лермонтов М. Ю. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила».
26.	08.11		Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	Лермонтов М. Ю. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила».
27.	9.11		Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	Лермонтов М. Ю. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	А. С. Пушкин. «Барышня-крестьянка» (В сокращении)
28.	13.11		Л.Н. Толстой. Биография.	Лермонтов М. Ю. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	А. С. Пушкин. «Барышня-крестьянка» (В сокращении)
29.	15.11		Л. Н. Толстой «Кавказский пленник», 1ч.	Лермонтов М. Ю. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и	А. С. Пушкин. «Барышня-крестьянка» (В сокращении)

				удалого купца Калашникова»	
30.	16.11		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2ч.	Крылов И.А. Очерк жизни и творчества.	Обобщающий урок по творчеству А. С. Пушкина.
31.	20.11		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 3ч.	Крылов И.А. «Волк на псарне».	Внеклассное чтение по творчеству писателей 19 века.
32.	22.11		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4ч.	Крылов И.А «Осел и Соловей».	<b>М. Ю. Лермонтов.</b> Страницы жизни и творчества.
33.	23.11		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5ч.	Крылов И.А «Муха и Пчела».	М.Ю. Лермонтов. «Тучи».
34.	27.11		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6ч.	Некрасов Н.А. Страницы жизни и творчества.	М.Ю. Лермонтов «Баллада».
35.	29.11		Итоговый урок по произведению «Кавказский пленник»	Некрасов Н.А. «Размышления у парадного подъезда».	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна» (В сокращении).
36.	30.11			Некрасов Н.А. «В полном разгаре страда деревенская...»	<b>Н. В. Гоголь.</b> Страницы жизни и творчества.
37.	4.12		А.П. Чехов. Биография.	Некрасов Н.А. «Мороз, Красный нос».	Н. В. Гоголь. «Майская ночь, или утопленница».
38.	6.12		А.П. Чехов «Хамелеон», 1 ч.	Некрасов Н. «Русские женщины».	Н. В. Гоголь. «Майская ночь, или утопленница».
39.	7.12		А.П. Чехов «Хамелеон», 2ч	Никитин И.С. Страницы жизни и творчества.	Н. В. Гоголь. «Майская ночь, или утопленница».
40.	11.12			Никитин И.С. «Русь» (отрывок)	Н. В. Гоголь. «Майская ночь, или утопленница».
41.	13.12		В.Г. Короленко. Биография.	Никитин И.С. «Утро на берегу озера».	Внеклассное чтение по творчеству Н. В. Гоголя.
42.	14.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», Я и мой отец	Тургенев И.С. Страницы жизни и творчества.	<b>Н. А. Некрасов.</b> Страницы жизни и творчества.
43.	18.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», Я приобретаю новое знакомство.	Тургенев И.С. «Муму» Часть 1	Н. А. Некрасов. «Рыцарь на час», «Саша».
44.	20.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», Я приобретаю новое знакомство.	Тургенев И.С. «Муму» Часть 2	Н. А. Некрасов. «Саша»
45.	21.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», Знакомство продолжается	Тургенев И.С. «Муму» Часть 3	<b>А. А. Фет.</b> Страницы жизни и творчества
46.	25.12		В.Г. Короленко «Дети	Тургенев И.С. «Муму». Часть 4	А. А. Фет. Стихи. «На заре ты её не

			подземелья», Осенью.		буди», «Помню я: старушка няня...»
47.	27.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», Кукла	Тургенев И.С. «Муму» Часть 5	<b>А. П. Чехов.</b> Страницы жизни и творчества.
48.	28.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», Кукла	Тургенев И.С. «Муму» Часть 6	А. П. Чехов. «Злоумышленник»
49.	10.01		В.Г. Короленко «Дети подземелья», обобщающий урок	Тургенев И.С. «Муму» Часть 7	А. П. Чехов. «Злоумышленник»
50.	11.01		<b>Из произведений Русской литературы XX века</b> А.М. Горький. Биография.	Тургенев И.С. «Муму». Часть 8	А. П. Чехов. «Злоумышленник»
51.	15.01		А.М. Горький «Детство», (отрывки из повести) 1ч.	Л.Н. Толстой. Страницы жизни и творчества.	А. П. Чехов «Пересолил».
52.	17.01		А.М. Горький «Детство», 2 ч.	Толстой Л.Н. «После бала» 1 часть.	А. П. Чехов «Пересолил».
53.	18.01		А.М.Горький «Детство», 3 ч.	Толстой Л.Н. «После бала» 2 часть.	Внеклассное чтение. Немецкие народные сказки.
54.	22.01		А.М. Горький «Детство», 4 ч.	<b>Произведения русских писателей 1-й половины XX века.</b> А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.	Обобщающий урок по литературе XIX века
55.	24.01		А.М. Горький «В людях», 1ч.	Чехов А.П. «Лошадиная фамилия».	<b>Из произведений русской литературы XX века (часов)</b>
56.	25.01		А.М. Горький «В людях», 2ч.	Чехов А.П. «Лошадиная фамилия».	<b>А. М. Горький.</b> Страницы жизни и творчества.
57.	29.01		М.В.Исаковский Биография	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества.	А. М. Горький. «Песня о Соколе» (в сокращении).
58.	31.01		М.В.Исаковский «Детство»	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 1ч	А. М. Горький. «Песня о Соколе» (в сокращении).
59.	1.02		М.В.Исаковский «Ветер»	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 2ч	<b>В.Маяковский.</b> «Страницы жизни и творчества.
60.	5.02		М.В.Исаковский «Весна»	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 3ч	В.Маяковский. «Необычайные приключения...».
61.	7.02		К.Г.Паустовский Биография.	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 4ч	<b>М.И.Цветаева.</b> Страницы жизни и творчества
62.	8.01		К.Г.Паустовский «Последний черт».	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 5ч	М.Цветаева. «Красною кистью картина зажглась»
63.	12.02		К.Г.Паустовский «Последний черт».	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 6ч	М.Цветаева. «вчера еще в глаза глядел »
64.	14.02		К.Г.Паустовский «Последний	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 7ч	<b>К.Г. Паустовский.</b> Страницы жизни

			черт».		и творчества
65.	15.02		К.Г.Паустовский «Последний черт».	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 8ч	К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер».
66.	19.02		М.М.Зощенко биография	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 9ч	К. Паустовский. «Стекольный мастер».
67.	21.02		М.М.Зощенко «Великие путешественники»	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 10ч	К. Паустовский. «Стекольный мастер».
68.	22.02		М.М.Зощенко «Великие путешественники»	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» 11ч	<b>С.А. Есенин.</b> Страницы жизни и творчества.
69.	26.02		К.М.Симонов. Биография.	Короленко В.Г. «Слепой музыкант» пилот	С.А.Есенин. «Нивы сжаты».
70.	28.02		К.М.Симонов. «Сын артиллериста» (отрывки)	Короленко В.Г. Обобщающий урок по поэти «Слепой музыкант»	С.А. Есенин. Стихи. «Собаке Качалова».
71.	1.03		К.М.Симонов. «Сын артиллериста» (отрывки)	Горький М. «Макар Чудра» (отрывок).	Внеклассное чтение по творчеству писателей 1-й половины 20 века.
72.	5.03		В.П.Катаев Биография	Горький М. «Макар Чудра» (отрывок).	<b>М.А. Шолохов.</b> Страницы жизни и творчества.
73.	7.03		В.П.Катаев «Флаг»	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества.	М.А. Шолохов. «Судьба человека».
74.	12.03		В.П.Катаев «Флаг»	Есенин С.А. «Спит ковыль...» (наизусть)	М.А. Шолохов. «Судьба человека».
75.	14.03		Н.И.Рыленко. Биография	Есенин С.А. «Пороша» (наизусть)	М.А. Шолохов. «Судьба человека».
76.	15.03		Н.И.Рыленко. «Деревья»	Есенин С. А. «Отговорила роща золотая...»	<b>Е.И. Носов.</b> «Трудный хлеб».
77.	19.03		Н.И.Рыленко «Весна без вешуньи-кукушки...»	А.П. Платонов Сказки Андрея Платонова.	Е.И. Носов. «Трудный хлеб».
78.	21.03		Н.И.Рыленко «Все в тающей дымке»	Платонов А.П. «Разноцветная бабочка».	<b>Н.И. Рубцов.</b> Страницы жизни и творчества.
79.	22.03		Ю.И.Коваль Биография	А.Н. Толстой Очерк жизни и творчества	Н.И. Рубцов. Стихи. «Тихая моя родина».
80.	4.04		Ю.И.Коваль Биография «Капитан Клюквин»	Толстой А.Н. «Русский характер» 1 ч.	Н.И. Рубцов. Стихи. «Русский огонёк».
81.	5.04		Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин»	Толстой А.Н. «Русский характер» 2 ч.	Н.И. Рубцов. Стихи. «Зимняя песня»
82.	9.04		Ю.И.Коваль «Картофельная собака»	Толстой А.Н. «Русский характер» 3 ч.	Внеклассное чтение на библейские темы.
83.	11.04		Ю.И.Коваль «Картофельная собака»	Заболоцкого Н.А.. Очерки жизни и творчества	Устное народное творчество хакасского народа
84.	12.04		Ю.И.Коваль «Картофельная	Заболоцкий Н.А «Некрасивая девочка».	Ю.И. Коваль. Страницы жизни и



			собака»		творчества.
85.	16.04		Ю.Я.Яковлев Биография	<i>Произведения русских писателей 2-ой половины XX века.</i> Паустовский К.Г. Очерк жизни и творчества.	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».
86.	18.04		Ю.Я.Яковлев «Багульник»	Паустовский К.Г. «Телеграмма» (в сокращении). 1 ч	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».
87.	19.04		Ю.Я.Яковлев «Багульник»	Паустовский К.Г. «Телеграмма» 2 ч	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».
88.	23.04		Ю.Я.Яковлев «Багульник»	Фраерман Р.И. Очерки жизни и творчества.	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».
89.	25.04		Ю.Я.Яковлев «Багульник»	Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки) 1 ч	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».
90.	26.05		Р.П.Погодин Биография	Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки) 2 ч	<b>Из произведений зарубежной литературы</b>
91.	3.05		Р.П.Погодин «Время говорит-пора»	Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки) 3 ч	Р. Л.Стивенсон. «Вересковый мёд».
92.	7.05		Р.П.Погодин «Время говорит-пора»	Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки) 4 ч	Р.Л. Стивенсон. «Вересковый мёд».
93.	10.05		А.Г.Алексин Биография	Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки) 5 ч	Внеклассное чтение по творчеству зарубежных писателей.
94.	14.05		А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	Кассиль Л.А. Очерки жизни и творчества. «Пекины бутсы» 1 ч	Э. Сетон-Томпсон. «Снап».
95.	16.05		А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы» 2ч	Э. Сетон-Томпсон. «Снап».
96.	17.05		А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы» 3 ч	Э. Сетон-Томпсон. «Снап».
97.	21.05		К.Я.Ваншенкин Биография.	Твардовский А.Т. Очерк жизни и творчества. «Василий Теркин». (Отрывки из поэмы)	Э. Сетон-Томпсон. «Снап».
98.	23.05		К.Я.Ваншенкин «Мальчишка»	Твардовский А.Т. «Василий Теркин». (Отрывки из поэмы)	Внеклассное чтение. Стихи о великой отечественной войне.
99.	24.05		К.Я.Ваншенкин «Снежки»	Шукшин В.М. Очерки жизни и творчества. «Гринька Малюгин» (в сокращении) 1 ч.	Д. Даррелл. «Звери в моей жизни».
100.	28.05		А.Я.Медведовская «Ловкий пастух» (по мотивам хакасских преданий и сказок»	Шукшин В.М. «Гринька Малюгин» (в сокращении) 2,3 ч.	Д. Даррелл. «Звери в моей жизни».

<b>101.</b>	30.05		А.Я.Медведовская «Почему замолчали камни?» (по мотивам хакасских преданий и сказок)	В.П. Астафьев Очерки жизни и творчества. «Далекая и близкая сказка»	Д. Даррелл. «Звери в моей жизни».
<b>102.</b>	31.05		А.Я.Медведовская «Лиса и лев» (по мотивам хакасских преданий и сказок)	Р.П. Погодин «Алфред». А.А.Сурков «Родина»	Д. Даррелл. «Звери в моей жизни».



### **Источники информации и средства обучения.**

1. Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 255 с.: ил.
2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 259 с.: ил.
3. Аксенова А.К. Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012.
4. Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- 7 –е изд. - М.: Просвещение, 2012.-288 с.- ил.
5. Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- 6 –е изд. - М.: Просвещение, 2014.-270 с.- ил.