

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ширинская основная школа №17**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для 1-4 классов (по АОП)  
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану для 1 – 4 классов  
МБОУ Ширинская основная школа № 17  
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план для 1-4 классов по адаптированной образовательной программе МБОУ Ширинская основная школа № 17 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

5. Приказ Министерства образования РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами».

6. Адаптированная образовательная программа МБОУ Ширинская ОШ №17.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной пропедевтической работой. В связи с малой наполняемостью 1-4 классы объединены в класс-комплект.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ОВЗ, коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые занятия.

Обучение письму и чтению носит элементарно-практический характер и направлен на обучение школьников правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты, выработать достаточно прочные навыки грамотного письма. Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления обучающихся.

Основная задача изучения математики заключается в том, чтобы дать учащимся количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Следующие предметы обязательной части проводятся совместно во всех классах (1-4): русский язык и письмо и развитие речи – 3 часа в неделю, чтение и

развитие речи – 2 часа в неделю, математика – 3 часа в неделю, изобразительное искусство – 1 час в неделю, музыка и пение – 1 час в неделю, физическая культура – 3 часа в неделю, трудовое обучение – 1 час в неделю.

Дополнительно проводятся занятия: по чтению 1 час в неделю во 1-3 классах и дополнительно 1 час в неделю во 2-3 классах, по математике 1 час в неделю во 2-4 классах, трудовой подготовке 1 час в неделю в 1 и 4 классах и дополнительно 1 час в неделю в 4 классе, по музыке 1 час в неделю в 1 классе. В 1-3 классах проводятся учебные предметы «Речевая практика»-2 часа в неделю, «Мир природы и человека» 1 час в неделю(и дополнительно в 1 классе 1 час в неделю).

К обязательной коррекционной подготовке 4 классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (2 часа в неделю), занятия ритмикой (1 час в неделю) и групповые и индивидуальные коррекционные занятия ( 2 часа в неделю), организация которых осуществляется через логопедические занятия (1 час в неделю - 2 занятия по 20 минут) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 час в неделю – 2 занятия по 20 минут). Занятия проводятся индивидуально и по группам, включая класс, в первую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений.

Занятия коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия и ритмика) в 1-3 классах 5 часов в неделю относятся к внеурочной деятельности. Это занятия «Развитие речи» - 2 часа в неделю, ритмика -1 час в неделю, логопедические занятия - 1 час в неделю и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов - 1 час в неделю. Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательной части уроков после динамической паузы не менее 45 минут, их продолжительность 25 минут.

## Учебный план для 1-3 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3		
	Чтение	3		
			1	
Речевая практика	2			
2. Математика	Математика	3		
			1	
3. Естествознание	Мир природы и человека	1		
		1		
4. Искусство	Музыка	1		
		1		
	Изобразительное искусство	1		
5. Физическая культура	Физическая культура	3		
6. Технология	Ручной труд	1		
		1		
<b>ИТОГО</b>		21	20	20
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>5</b>		
Занятия «Развитие речи»		2		
Ритмика		1		
Логопедические занятия		1		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		

## Учебный план для 4 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4 класс
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	3
Математика	4
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физическая культура	3
<b>Трудовая подготовка:</b>	
Трудовое обучение	3
<b>Коррекционная подготовка:</b>	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений действительности	2
Ритмика	1
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия:	2
Логопедические занятия	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
<b>Итого</b>	<b>22</b>