

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шириисккая основная школа №17

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Л.А.Корнеева

Утверждаю:
Директор МБОУ
Шириисккая ОШ №17
Лобкова О.В.
Приказ № 163
от «06» сентября 2017г.

Рабочая программа
по предмету
ОБЖ
8 класс(1 час)
(основное общее образование)

Программа разработана
учителем ОБЖ Деряжной А.В.
рассмотрена на заседании ШМО
учителей естественно-математического цикла
Протокол № 1 от «21» августа 2017г.

с. Шири 2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса разработана на основе Примерной программы основного образования по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы: Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения Ширинская ОШ №17. , утвержденная приказом 159 от 31.08.2017
- 2.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2014г. №1089.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Приказ №65 от 16.05.2014 г
4. Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Место предмета в учебном плане: Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. В учебном плане общеобразовательного учреждения в 8 классе в 2017-18 учебном году 34 учебные недели, соответственно на преподавание курса выделено 34 часа, что соответствует нормам требований.

Краткая характеристика сущности данного предмета, его функции, специфика и значение для решения целей и задач образования: В программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класса реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Учитывая современные социальные изменения, расширена тема о мошенничестве: секты и семинары как вид мошенничества, агрессивная реклама как вид мошенничества, Экстремистские группировки ,противостояние сексуальному насилию.

Специфика предмета заключается в том, что логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Основные цели и задачи изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе:

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, приобретение ими навыков и умений оказывать само- и взаимопомощь.

Основные задачи, решение которых обеспечив достижение цели:

1. Освоить знания о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
2. Развить качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. Воспитать чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
4. Овладеть умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
5. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты,
6. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутрипредметные связи: «Основы безопасности жизнедеятельности» - курс, который связан с элементами природоведения, истории, биологии, географии, технологии.

Разделы программы связаны между собой логически по принципу от простого к сложному.

Региональный компонент представлен вкраплением в уроки по соответствующим темам изучения местного материала. Учитывая местные природные особенности, расширена тема «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» на 3 часа-с 14 до 17 за счет резервного времени, курс дополнен темами «Автономное существование человека в природе» и «Безопасное нахождение в природных и техногенных полостях и пещерах», на 1 час расширена тема «Правила безопасного поведения на воде».

Требования к уровню подготовки обучающихся

По окончании изучения курса ОБЖ в 8 классе учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

В практической деятельности и повседневной жизни использовать приобретенные знания и умения для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу ОБЖ 8 класса

За теоретический вопрос:

Отметка «5» ставится, если в ответе ученик показывает знания основных понятий; логично излагает основные положения, принципы, признаки объектов, процессов и явлений, раскрывает их сущность и взаимосвязь; конкретизирует теоретические положения примерами. Ученик демонстрирует владение умениями обобщать, анализировать, сравнивать объекты и процессы и на основе этого делает выводы.

Отметка «4» ставится, если в ответе ученик не полностью раскрывает теоретические положения и недостаточно хорошо их иллюстрирует примерами, приводит не все элементы сравнения объектов и явлений, допускает неточности, негрубые ошибки.

Отметка «3» ставится, если ученик имеет неполные фрагментарные знания, неверно трактует понятия, не раскрывает сущность процессов и явлений, делает неправильные выводы, допускает искажения в установлении причины и следствия явления.

Отметка «2» ставится, если в ответе ученик допускает грубые ошибки, приводит отрывочные сведения, примеры, не имеющие отношения к конкретизации теоретических положений, или ответ полностью отсутствует.

Отметка «1» ответ отсутствует.

За выполнение практических работ

Отметка «5» Практическая работа выполняется в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно:

подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка «4» Практическая выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страны атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность делать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка «2» Выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

Тесты: При оценивании тестов состоящих из 10-ти основных вопросов, допускается следующая шкала оценивания: 9 – 10 правильных ответов – «5»; 7 – 8 правильных ответов – «4»; 5 – 6 правильных ответов – «3»; менее правильных ответов – «2»

Содержание учебной дисциплины (34 часа)

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (17 час)

1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 час)

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

1. 2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 час)

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

1. 3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 час)

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

1. 4. Правила безопасного поведения на воде (2 час)

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. 5. Правила безопасного поведения в быту (1 час)

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

1. 6. Правила поведения на природе (2 час)

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия. Безопасное нахождение в природных и техногенных полостях и пещерах.

1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

1. 8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (5 часов)

Понятия о преступлениях, виды и категория преступлений. Общая криминогенная обстановка в Республике Хакасия. Правила поведения в криминогенных ситуациях. Самозащита в криминогенных ситуациях.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Секты и семинары как вид мошенничества, агрессивная реклама как вид мошенничества и др.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Экстремистские группировки.

Противостояние сексуальному насилию.

2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (4 час)

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Личная гигиена

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Признаки жизни и смерти. Остановка сердца и прекращение дыхания. Экстренная реанимация. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Практическая работа №1 «Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца».

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Практическая работа №2 «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях». Практическая работа №3 «Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.» Практическая работа №4 «Оказание первой медицинской помощи при обморожении».

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Здоровье физическое и духовное. Современные методы оздоровления. Физиологическое и психологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.

3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (13 час)

3. 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (6час)

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (4 час)

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

3. 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Тематическое планирование

| № п п темы, раздела | Название раздела | Количество часов всего 34 |
|---------------------|---|---------------------------|
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 17 |
| 2 | Оказание первой медицинской помощи | 4 |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 13 |

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс

| № | Название темы и раздела. | Дата план | Дата факт |
|---|--|-----------|-----------|
| 1 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье физическое и духовное. | 07.09.17 | |
| 2 | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. | 14.09 | |
| 3 | Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Дорожное движение и его участники, причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. <i>Анализ дорожной обстановки в Хакасии.</i> | 21.09 | |
| 4 | Правила безопасного поведения пешехода , велосипедиста на | 28.09 | |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| | дороге. | | |
| 5 | <p>Правила пожарной безопасности поведения при пожаре</p> <p>Причины возникновения Меры безопасности при эксплуатации источников тепла.</p> <p>Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.</p> | 05.10 | |
| 6 | Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), на транспорте. Способы эвакуации из горящего здания, транспорта. | 12.10 | |
| 7 | Правила безопасного поведения на воде . Водоемы в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. | 19.10 | |
| 8 | Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. <i>Анализ водной обстановки в Хакасии.</i> | 26.10 | |
| 9 | Правила безопасного поведения в быту. | 09.11 | |
| 10 | <p>Правила поведения на природе</p> <p>Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях, ориентирование на местности.</p> | 16.11 | |
| 11 | Оборудование временного жилища (укрытия), добывание огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия. Безопасное нахождение в природных и техногенных полостях и пещерах | 23.11 | |
| 12 | Нарушение экологического равновесия в местах проживания , в т. ч. <i>И в Хакасии</i> | 30.11 | |
| 13 | Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. <i>Преступления, виды, криминогенная обстановка в Республике Хакасия.</i> Правила поведения и самозащита в криминогенных ситуациях. | 07.12 | |
| 14 | Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Обеспечения сохранности личных вещей. | 14.12 | |
| 15 | Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества. Секты и семинары как вид мошенничества, агрессивная реклама как вид мошенничества и др. | 21.12 | |
| 16 | Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в | 28.12 | |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| | качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. | | |
| 17 | Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Паника. Экстремистские группировки. Противостояние сексуальному насилию. | 11.01.18 | |
| 18 | Оказание первой медицинской помощи. Аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Противогазы. Способы остановки кровотечений. | 18.01 | |
| 19 | Признаки жизни и смерти. Остановка сердца и прекращение дыхания. Экстренная реанимация. Утопление, удушение, отравление газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. | 25.01 | |
| 20 | Первая медицинская помощь при переломах, травмах Правила и способы транспортировки пострадавших. | 01.02 | |
| 21 | Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток. | 08.02 | |
| 22 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения Землетрясения, вулканы безопасное поведение, заблаговременное оповещение . | 15.02 | |
| 23 | Оползни, сели, обвалы, лавины, заблаговременное оповещение, безопасное поведение во время и после схода селя, оползня, обвала и выход из зоны стихийного бедствия. | 22.02 | |
| 24 | Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы, заблаговременное оповещение, безопасное поведение во время и после ураганов, бури, смерча. | 01.03 | |
| 25 | Наводнения, цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. | 15.03 | |
| 26 | Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение, безопасное поведение при возникновении природных пожаров. | 22.03 | |
| 27 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. | 05.04 | |
| 28 | Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах | 12.04 | |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| 29 | Промышленные аварии , химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения, безопасное поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. | 19.04 | |
| 30 | Аварии на радиационноопасных объектах, безопасное поведение при радиационных авариях. | 26.04 | |
| 31 | Гидродинамические аварии, безопасное поведение при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. <i>Авария на СШГЭС.</i> | 03.05 | |
| 32 | Контрольный срез Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 10.05 | |
| 33 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях | 17.05 | |
| 34 | Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. | 24.05 | |

Источники информации и средства обучения и воспитания

Материалы учебно-методического комплекта (учебники, учебные пособия, рабочие тетради по предмету и т.д.), обеспечивающие полноту изучения учебной дисциплины:

Учебно- методический комплект для изучения курса ОБЖ в 8 классе

Смирнов А.Т, Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для общеобразовательных учреждений для 8 класса. Из-во «Просвещение», М., 2013.

Рекомендуемая для учителя литература (методические рекомендации по изучению курса):

Маслов А.Г., Кузнецов М.И, Марков В.В, Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для общеобразовательных учреждений для 8 класса. Из-во «Дрофа», М., 2012.

Фролов М.П. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для общеобразовательных учреждений для 7 класса. Из-во «Астрель», М., 2013.

Литература для учащихся (учебная и научно-популярная)

Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. М., 2004, 400стр.

Используемые при изучении предмета средства обучения и воспитания:

- 1.Персональный компьютер.
- 2.Мультимедиа.
- 3.Настенный экран с подставкой.
- 4.Цифровой фотоаппарат.
5. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Электронные образовательные ресурсы: ОБЖ 5-11 классы.