

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ширинская основная школа №17

Согласовано:

Зам. директора по УВР:

Л.А. Корнеева

Утверждаю:

Директор МБОУ Ширинской ОШ № 17

О.В. Лобкова

Приказ № 100/2017 от 15.08.2017 г.

Рабочая программа

по предмету

ОРКСЭ

4 класс (1 час)

(начальное общее образование)

Программа разработана
учителем истории и обществознания

Т.В. Гольцер

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

с. Шира, 2017 г.

4 класс. Рабочая программа начального общего образования по курсу основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ.

Личностные результаты.

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
- Способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение. Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.

- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
- 5. Умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сообщения, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты).

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).
- 4. Способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми; готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Знать, понимать и принимать общечеловеческие ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- пониманию основ светской и религиозной морали, их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальному представлению о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, основанных на мировых религиозных культурах.

Ученик получит возможность научиться:

- Объяснять, что такое духовный мир человека;
- понимать взаимосвязь русской культуры и православия;
- рассуждать, почему главное правило этики называется «золотое»;
- различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Название темы.	Краткое содержание учебной темы.
Раздел I. Введение в православную духовную традицию.	
Россия – наша Родина.	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
Культура и религия.	Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
Человек и Бог в	Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на

православии.	поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.
Православная молитва.	ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
Библия и Евангелие.	Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры.
Проповедь Христа.	Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
Христос и Его Крест.	Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
Пасха.	Воскресение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху.
Православное учение о человеке.	Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
Совесть и раскаяние.	О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
Заповеди.	Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
Милосердие и сострадание.	Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
Золотое правило этики.	Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
Храм.	Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
Икона.	Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
Творческие работы учащихся.	Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
Творческие работы учащихся.	Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
Раздел II. Православие в России.	
Как христианство пришло на Русь.	Что такое Церковь. Что такое крещение.
Подвиг.	О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
Заповеди блаженств.	Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
Зачем творить добро?	Как подражают Христу. Чему радуются святые.
Чудо в жизни христианина.	О Святой Троице. О христианских добродетелях.
Православие о Божием суде.	Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)
Таинство причастия.	Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь.	Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
Отношение христианина к природе.	Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
Христианская семья.	Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
Защита Отечества.	Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
Христианин в труде.	О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
Любовь и уважение к отечеству.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
Творческие работы учащихся.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.
Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.
Подведение итогов.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.

Тематическое планирование.

Название темы.	Необходимое количество часов для изучения темы.
Раздел I. Введение в православную духовную традицию.	17ч.
Раздел II. Православие в России.	17ч.